

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEEEMPAT  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : BUKAN LISAN**

**DARIPADA : DATO' MOHD. NIZAR BIN HAJI ZAKARIA  
[ PARIT ]**

**SOALAN**

minta **MENTERI PERPADUAN NEGARA** menyatakan

- a) sejauh manakah Kementerian melihat tahap penghayatan rakyat terhadap prinsip Rukun Negara bagi menyemarakkan lagi hubungan di antara kaum di Malaysia; dan
- b) apakah usaha yang telah dilaksanakan oleh Kementerian bagi mengatasi masalah berkenaan stereotaip di antara kaum.

**JAWAPAN:**

1. Usaha untuk mengatasi masalah stereotaip antara kaum memerlukan kerjasama dari pelbagai pihak. Kerencaman pelbagai budaya dan adat resam yang dimiliki oleh negara Malaysia perlu diraikan dan bukannya menjadi penghalang untuk melahirkan rasa kebersamaan dan mempereratkan hubungan antara etnik sekaligus dapat menghapuskan stereotaip antara kaum.

2. Kementerian Perpaduan Negara telah mengambil beberapa langkah untuk mengatasi masalah stereotaip antara kaum dan mengeratkan perpaduan kaum di Malaysia antaranya membangunkan **Dasar Perpaduan Negara (DPN)** dan **Rangka Tindakan (*Blueprint*) Perpaduan Negara 2021-2030** yang memayungi semua inisiatif dan perancangan strategik Kementerian.

3. Dalam dokumen DPN telah menggariskan **tiga (3) strategi** yang terletak dibawah **Teras Perpaduan Dua (2) : Identiti Nasional** yang menyokong usaha KPN untuk mengatasi masalah stereotaip antara kaum di Malaysia. Antara tiga (3) strategi yang disenaraikan adalah:

**i. Mengukuhkan peranan bahasa sebagai medium integrasi perpaduan**

- Penguasaan bahasa Melayu perlu ditekankan sejak di peringkat pendidikan awal kanak-kanak lagi bagi mengukuhkan integrasi dan mengalakkan golongan muda mempelajari bahasa etnik tempatan dan meningkatkan interaksi antara pelbagai etnik.

**ii. Mengukuhkan kefahaman agama, budaya dan adat resam pelbagai etnik.**

- Pemahaman dan penghayatan budaya dan adat resam pelbagai etnik wajar didedahkan dan dibentuk di peringkat awal kanak-kanak terutama diperingkat institusi pendidikan.

**iii. Membentuk masyarakat berkeperibadian tinggi, berintegriti dan berakhlak.**

- Pembentukan masyarakat yang berkeperibadian tinggi, berintegriti dan berakhlak mulia dapat mendidik rakyat agar saling menghormati perbezaan budaya, agama, dan bangsa di Malaysia.

4. Seterusnya, di bawah Rangka Tindakan (*Blueprint*) Perpaduan Negara 2021-2030 yang merangkumi **empat (4) anjakan strategik aspirasi tiga (3), strategi sepuluh (10); Pemantapan Peranan Institusi Keluarga Dan Komuniti** berperanan menyokong penuh teras dan strategi yang dibangunkan dalam DPN.

**Anjakan Strategik 1: Mengukuhkan institusi kekeluargaan sebagai unit asas masyarakat.**

- Sistem sokongan keluarga perlu dimantapkan melalui pelbagai inisiatif yang turut melibatkan sokongan komuniti seperti masyarakat sivil, pertubuhan keagamaan dan persatuan penduduk bagi membentuk masyarakat yang prihatin dan harmoni.

**Anjakan Strategik 2: Meningkatkan peranan institusi keluarga dalam membudayakan perpaduan.**

- Ibu bapa perlu memupuk semangat perpaduan dalam kalangan ahli keluarganya sebagai satu perkara yang paling asas. Maka adalah penting diterapkan nilai murni seperti sikap menghormati, kasih sayang serta menggalakkan anak-anak bergaul dengan rakan daripada pelbagai kaum.

**Anjakan Strategik 3: Meningkatkan interaksi antara generasi.**

- Merapatkan jurang persefahaman antara generasi muda dan generasi terdahulu supaya dapat bekerjasama untuk membentuk masyarakat yang harmoni.
  - Komunikasi yang sejajar dan mesra terutamanya secara bersemuka perlu digalakkan bagi meningkatkan kesedaran masyarakat tentang isu perpaduan antara generasi melalui seminar, konferens, penulisan dan filem.
5. Kedua-dua dokumen ini menjadi asas dan garis panduan kepada masyarakat tanpa mengira kaum dan agama dalam mengukuhkan nilai perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia dan seterusnya mampu menghapuskan sterotaip antara kaum yang wujud dalam masyarakat negara ini.