

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEEMPAT,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

DARIPADA : YB TUAN BARU BIAN [SELANGAU]

TARIKH : 6 DISEMBER 2021 (ISNIN)

SOALAN

Minta **MENTERI PENGAJIAN TINGGI** menyatakan seperti dinyatakan dalam Rancangan Malaysia Ke-12 bahawa di Sarawak, hanya 13.4% penduduk luar bandar mempunyai pendidikan pengajian tinggi. Apakah punca pencapaian pendidikan yang rendah ini. Apakah strategi yang perlu dilakukan oleh Kementerian untuk mengatasi masalah ini dan bilakah strategi ini akan dilaksanakan.

JAWAPAN

Kementerian Pengajian Tinggi sentiasa mengambil berat dan komited dalam usaha meningkatkan akses kepada pendidikan tinggi yang berterusan di seluruh negara termasuklah di Sarawak. Dalam memastikan perkara ini dijayakan, pelbagai inisiatif telah dilaksanakan oleh KPT. Antaranya termasuklah:

- (i) **Menyediakan laluan khas ke Institusi Pendidikan Tinggi Awam (IPTA)** bagi empat kategori pelajar, iaitu kelainan upaya, kumpulan B40, komuniti Orang Asli dan atlet sukan.
- (ii) **Membuka pengambilan pelajar ke program pendidikan dan latihan teknikal dan vokasional (TVET)** di Sarawak dan Sabah.
- (iii) **Melalui Program Khas Bumiputera Sarawak.**

Terdapat beberapa cabaran yang dihadapi dalam menambah baik akses kepada pendidikan tinggi bagi rakyat Sarawak seperti akses kepada pendidikan dan latihan yang terhad; kekurangan infrastruktur dan perkhidmatan; cabaran dalam pembangunan inklusif; serta kekurangan kerjasama dan ketidakcekapan penyampaian perkhidmatan.

Justeru, KPT secara proaktif berusaha menambah baik serta meningkatkan akses kepada pendidikan tinggi bagi rakyat Sarawak dengan:

- (i) **Meningkatkan akses kepada pendidikan dan latihan serta meningkatkan jaringan kolaborasi industri** bagi membuka peluang pekerjaan yang lebih besar, menambah pendapatan dan mengurangkan kadar kemiskinan di Sarawak;
- (ii) **Menyediakan peluang dalam pembangunan modal insan** di mana infrastruktur, peralatan dan program akademik di IPT sedia ada akan ditambah baik dan disesuaikan dengan keperluan setempat bagi memberikan lebih banyak peluang kepada komuniti setempat untuk melanjutkan pengajian ke IPT;

- (iii) **Memperkuh pelaksanaan pembelajaran jarak jauh bagi menambah baik proses dan akses kepada PdP bagi pelajar IPT dan institusi TVET;**
- (iv) **Menggalakkan institusi TVET bekerjasama dengan industri untuk memanjangkan tempoh latihan atau penempatan industri,** agar industri memperoleh tenaga kerja mahir dengan kos yang berpatutan dan pelajar akan mendapat pengalaman bekerja; dan
- (v) **Menaik taraf makmal dan bengkel sedia ada di institusi TVET kepada *Institution-Industry Lab (IIL)*** melalui kaedah pemilikan bersama antara beberapa institusi TVET dan industri terpilih. Penubuhan IIL akan memberikan manfaat kepada kedua-dua pihak dari segi pemindahan dan perkongsian pengetahuan, kemahiran dan teknologi.

Sekian, terima kasih.