

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATUK SERI HAJI AHMAD BIN HAJI  
MASLAN [ PONTIAN ]**

**TARIKH : 11 OKTOBER 2021 (ISNIN)**

**SOALAN**

**DATUK SERI HAJI AHMAD BIN HAJI MASLAN** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan cadangan-cadangan untuk membaiki prestasi pelajar yang ketinggalan kerana ketidaksempurnaan pencapaian pelajaran akibat sistem Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) bagi anak-anak di semua peringkat pendidikan rendah, menengah, TVET dan pendidikan tinggi.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemik COVID-19 telah memberi kesan kepada sistem persekolahan. Sesi pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara bersemuka menjadi lebih singkat apabila sekolah ditutup bagi membendung penularan COVID-19. Dalam tempoh tersebut, KPM telah menyediakan akses pembelajaran kepada murid melalui kaedah pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) mengikut kesesuaian guru dan murid.

Bagi memantau penyertaan murid dalam PdPR, KPM telah membangunkan Sistem Pelaporan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (SPdPR). Sistem ini membolehkan penyertaan murid dipantau secara *real-time*. Hal ini membolehkan pihak sekolah melaksanakan

intervensi yang bersesuaian bagi memastikan keterlibatan murid adalah secara optimum.

Data pelaporan bermula 20 Januari hingga 30 Ogos 2021 menunjukkan peratus murid yang mengikuti PdPR meningkat. Pelibatan murid sekolah rendah meningkat sebanyak 12.1 peratus iaitu daripada 87.1 peratus kepada 99.2 peratus. Pelibatan murid sekolah menengah pula meningkat sebanyak 19.3 peratus iaitu daripada 78.0 peratus kepada 97.3 peratus.

Selain itu, sewaktu sesi persekolahan dibuka semula sebelum ini, guru telah membuat pengesanan terhadap tahap penguasaan kemahiran murid. Ini membolehkan guru merancang dan melaksanakan intervensi yang bersesuaian.

KPM juga telah melaksanakan penjajaran kandungan kurikulum mata pelajaran. Penjajaran kurikulum mata pelajaran difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum, KPM juga menambah baik sokongan pembelajaran dengan memperkenalkan Program Pemerksaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirangka dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Program ini melibatkan murid sekolah rendah dan sekolah menengah.

Selain itu, KPM juga telah memperkenalkan semula siaran TV Pendidikan. Murid boleh mengikuti pelbagai rancangan TV Pendidikan melalui saluran DidikTV KPM, TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Kandungan yang disediakan adalah berdasarkan kepada kurikulum peringkat prasekolah hingga ke tingkatan enam. Di samping itu,

kandungan rancangan TV Pendidikan turut memuatkan slot yang berkaitan kokurikulum.

KPM turut menambah lebih banyak bahan PdP melalui *Digital Educational Learning Initiative Malaysia* (DELIMa). Pelantar ini merupakan pusat rujukan sehenti yang mengandungi pelbagai aplikasi, perkhidmatan dan sumber pendidikan digital. Sehingga kini, 3,245 video kurikulum, 324 video pedagogi dan 1,761 video DidikTV telah dimuat naik di pelantar DELIMa.

Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses internet atau peranti yang sesuai, guru mengambil inisiatif untuk melaksanakan PdP secara luar talian melalui penggunaan buku teks. Buku aktiviti pula boleh digunakan untuk membuat latihan ulangkaji. Guru menyediakan modul pembelajaran dan membuat serahan bahan tersebut kepada murid. Guru juga mentaksir murid secara berterusan mengikut kesesuaian dan melaksanakan intervensi mengikut tahap dan keupayaan murid.

KPM menyedari bahawa sesi persekolahan secara bersemuka untuk tahun 2020 dan tahun 2021 tidak dapat dilaksanakan sepertimana kebiasaan. Justeru, KPM telah membuat ketetapan untuk melanjutkan sesi persekolahan tahun 2021 sehingga bulan Februari 2022. Pelanjutan sesi ini membolehkan pihak sekolah merancang dan melaksanakan aktiviti pemulihan, pengukuhan dan pengayaan secara intensif bagi meningkatkan kesediaan murid untuk mengikuti tahun persekolahan berikutnya.

Untuk makluman ahli Yang Berhormat, dalam memastikan proses pembelajaran pelajar Program Matrikulasi KPM tidak terjejas, pensyarah Program Matrikulasi KPM sentiasa memberikan perhatian khusus kepada pelajar bagi memastikan semua pelajar dapat mengikuti PdPR tanpa sebarang masalah. Kehadiran pelajar dipantau setiap hari dan mana-mana pelajar yang tidak hadir akan dihubungi. Selain daripada itu, nota dan bahan rujukan yang disediakan oleh pensyarah diberikan kepada pelajar secara dalam talian melalui pelbagai medium seperti aplikasi *Telegram* dan *WhatsApp*. Pensyarah juga melaksanakan sesi PdPR

yang interaktif melalui penggunaan teknologi seperti *augmented reality* (AR) dan aplikasi gamifikasi.

Selain itu, KPM juga melaksanakan pelbagai penyesuaian terhadap kaedah pelaksanaan pembelajaran pelajar di Institut Pendidikan Guru Malaysia (IPGM). IPGM telah mengubah suai struktur dan kaedah pelaksanaan program latihan perguruan berdasarkan kepada cadangan Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) sejajar dengan pelaksanaan PdPR. IPGM juga melaksanakan pemantauan berkala melalui Ketua Jabatan dan mendapatkan maklum balas pelajar sepanjang pelaksanaan PdPR bagi memastikan keberkesanan dan tiada pelajar yang ketinggalan dalam pelajaran.

IPGM bersama IPG Kampus di seluruh negara telah menyediakan 337 latihan berkaitan PdPR termasuk Pendidikan Digital sehingga Julai 2021. Latihan-latihan ini boleh dihadiri guru-guru secara dalam talian dan melalui siri bimbingan yang dilaksanakan secara berterusan. Antara contoh latihan adalah kursus-kursus yang memberikan pengetahuan dan kemahiran dalam memanfaatkan alatan dan resos digital dalam PdPR seperti penggunaan *Google Classroom*, *Google Meet*, *Google Sites*, *Youtube*, *Microsoft Teams*, *Padlet*, *Canva*, *Mentimeter*, *Quizizz* dan sebagainya. Kursus-kursus berkaitan PdPR secara dalam talian dan luar talian yang ditawarkan kepada guru-guru menerapkan konsep didik hibur, pembelajaran berasaskan projek, pembelajaran berasaskan masalah dan pembelajaran melibatkan sokongan ibu bapa dan komuniti.

KPM yakin kerangka holistik yang dirancang dan dilaksanakan ini membolehkan murid di semua peringkat mengikuti PdP secara berkesan, seterusnya dapat menangani keciciran murid dan memastikan mereka kekal dalam sistem pendidikan negara.