

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

DARIPADA : TUAN SU KEONG SIONG [KAMPAR]

TARIKH : 5 OKTOBER 2021 (SELASA)

SOALAN

TUAN SU KEONG SIONG minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan perancangan masa depan untuk pendidikan di Malaysia pasca pandemik COVID-19. Apakah rancangan Kementerian untuk murid-murid yang tercicir dari segi pembelajaran dan kekurangan akses teknologi agar mereka dapat mengikut arus pendidikan apabila sekolah dibuka semula.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemik COVID-19 telah memberi kesan kepada pembelajaran murid terutamanya apabila mereka tidak dapat hadir ke sekolah secara bersemuka. Oleh yang demikian, selain daripada keciciran daripada sistem pendidikan, KPM turut melihat keciciran dalam konteks penguasaan pembelajaran.

Bagi memastikan tiada murid yang tercicir dalam pembelajaran semasa penutupan sesi persekolahan bersemuka, KPM telah melaksanakan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR). PdPR dilaksanakan melalui tiga pendekatan iaitu secara dalam talian (*online*), di luar talian (*off-line*) dan *off-site* mengikut kesesuaian guru dan murid.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, bagi membantu penguasaan pembelajaran murid, KPM telah melaksanakan penjajaran kurikulum sedia ada bagi menyesuaikan dengan pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) dalam tempoh PKP. Penjajaran kurikulum merupakan penyusunan semula kandungan, pedagogi serta pentaksiran berdasarkan hasil pembelajaran yang dihasratkan bagi memenuhi keperluan mata pelajaran. Penjajaran kurikulum mata pelajaran difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum, KPM juga menambah baik sokongan pembelajaran dengan memperkenalkan Program Pemerksaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirangka dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Program ini melibatkan murid sekolah rendah dan sekolah menengah.

KPM juga telah memperkenalkan semula siaran TV Pendidikan bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses internet. Murid boleh mengikuti pelbagai rancangan TV Pendidikan melalui saluran DidikTV KPM, TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Kandungan yang disediakan adalah berdasarkan kepada kurikulum peringkat prasekolah hingga ke tingkatan enam. Saluran DidikTV KPM yang bersiaran bermula jam 7.00 pagi hingga 12.00 tengah malam, menyiarkan rancangan yang berteraskan kurikulum, kokurikulum, didik hiburan (edutainment) dan pembelajaran sepanjang hayat. Siaran ini dapat diikuti oleh murid seluruh negara daripada tahap prasekolah, tahap 1, tahap 2, menengah rendah dan menengah atas mengikut masa jadual siaran yang ditetapkan. Pengisian rancangan yang disampaikan mencakupi kandungan kurikulum mata pelajaran yang masih belum dipelajari oleh murid supaya murid dapat menguasai standard pembelajaran yang telah ditetapkan dalam kurikulum.

Di samping itu, guru turut mengambil inisiatif untuk melaksanakan PdP secara luar talian melalui penggunaan buku teks. Buku aktiviti pula boleh digunakan untuk membuat latihan ulangkaji. Guru menyediakan modul pembelajaran dan membuat serahan bahan tersebut kepada murid. Guru juga mentaksir murid secara berterusan mengikut kesesuaian dan melaksanakan intervensi mengikut tahap dan keupayaan murid.

KPM sentiasa komited untuk memastikan murid dapat meneruskan pembelajaran dalam keadaan yang selamat dan mendapat akses kepada pembelajaran yang berkualiti pada setiap masa.