

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : PUAN NOR AZRINA BINTI SURIP  
[ MERBOK ]**

**TARIKH : 29 SEPTEMBER 2021 (RABU)**

**SOALAN**

**PUAN NOR AZRINA BINTI SURIP** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan apakah tindakan Kementerian terhadap isu keciciran pembelajaran bagi mereka yang tidak mampu mengikuti PdPR akibat tiada peranti serta kemudahan internet, perlukah mereka mengulangi sesi persekolahan tahun 2020 dan 2021 yang terjejas.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) dilaksanakan melalui tiga pendekatan iaitu secara dalam talian (*online*), di luar talian (*off-line*) dan secara *off-site* mengikut kesesuaian. Pihak sekolah dan guru mengatur strategi untuk memastikan PdPR dilaksanakan secara optimum berdasarkan pertimbangan tiga prinsip asas, iaitu tiada murid tercicir dalam pembelajaran, keperluan asas pembelajaran dipenuhi dan kesejahteraan murid diutamakan.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pelaksanaan PdPR secara dalam talian masih belum dapat dilaksanakan secara menyeluruh kerana terdapat kekangan berkaitan pemilikan peranti dan juga akses kepada internet dalam kalangan murid yang terdiri daripada pelbagai latar belakang sosioekonomi, sama ada di kawasan bandar, luar bandar ataupun kawasan pedalaman.

## SOALAN NO : 52

Bagi mengatasi isu keciciran murid dalam tempoh pelaksanaan PdPR, KPM telah melaksanakan penjajaran kandungan kurikulum mata pelajaran. Penjajaran kurikulum mata pelajaran difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum, KPM juga menambah baik sokongan pembelajaran dengan memperkenalkan Program Pemerksaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirangka dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Program ini melibatkan murid sekolah rendah dan sekolah menengah.

Namun begitu, KPM sentiasa berusaha untuk memastikan semua murid mendapat akses untuk pembelajaran. Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses internet atau peranti yang sesuai, guru mengambil inisiatif untuk melaksanakan PdP secara luar talian melalui penggunaan buku teks. Buku aktiviti pula boleh digunakan untuk membuat latihan ulangkaji. Guru menyediakan modul pembelajaran dan membuat serahan bahan tersebut kepada murid. Guru juga mentaksir murid secara berterusan mengikut kesesuaian dan melaksanakan intervensi mengikut tahap dan keupayaan murid.

Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses kepada talian internet dan alat peranti digital yang sesuai untuk pembelajaran, KPM terus memperkasakan siaran pendidikan di DidikTV KPM. Selain itu, siaran TV Pendidikan di TV Okey RTM dan Tutor TV Astro juga diteruskan. Di samping itu, murid juga boleh meneruskan kaedah pembelajaran PdPR secara luar talian dengan menggunakan buku teks yang dibekalkan.

Peranti digital yang diterima oleh KPM akan terus diagihkan kepada murid B40 yang telah dikenal pasti. Sehingga 22 September 2021,

## SOALAN NO : 52

sebanyak 113,066 unit peranti digital telah diserahkan kepada murid B40 di 918 sekolah seluruh negara. Manakala, 18,066 unit telah diterima daripada Yayasan Hasanah dan akan diagihkan kepada murid dalam masa terdekat. Baki 18,868 unit lagi akan diagihkan sebaik sahaja diterima daripada Yayasan Hasanah.

KPM menyedari bahawa sesi persekolahan secara bersemuka untuk tahun 2020 dan tahun 2021 tidak dapat dilaksanakan sepertimana kebiasaan. Justeru, KPM telah membuat ketetapan untuk melanjutkan sesi persekolahan tahun 2021 sehingga bulan Februari 2022. Pelanjutan sesi ini membolehkan pihak sekolah merancang dan melaksanakan aktiviti pemulihan, pengukuhan dan pengayaan secara intensif bagi meningkatkan kesediaan murid untuk mengikuti tahun persekolahan berikutnya.

KPM yakin kerangka holistik yang dirancang dan dilaksanakan ini membolehkan murid mengikuti PdP secara berkesan, seterusnya dapat menangani keciciran murid dan memastikan mereka kekal dalam sistem pendidikan negara.