

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : PUAN HAJAH NATRAH BINTI ISMAIL
[SEKIJANG]**

TARIKH : 23 SEPTEMBER 2021

SOALAN

PUAN HAJAH NATRAH BINTI ISMAIL [SEKIJANG] minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan jumlah guru khusus yang mengajar anak-anak autisme di sekolah-sekolah yang menyediakan kelas pendidikan khas. Adakah jumlah guru dan peralatan am yang diperlukan mencukupi untuk kelas tersebut.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyediakan pendidikan khas kepada murid berkeperluan khas (MBK) yang terdiri daripada enam kategori berdasarkan Peraturan-Peraturan Pendidikan (Pendidikan Khas) 2013, iaitu:

- a. ketidakupayaan penglihatan;
- b. ketidakupayaan pendengaran;
- c. ketidakupayaan fizikal;
- d. ketidakupayaan pertuturan;
- e. masalah pembelajaran; atau
- f. mana-mana kombinasi ketidakupayaan atau ketidakupayaan dan masalah, yang disebut dalam perenggan (a) hingga (e).

Autisme merupakan sub-kategori masalah pembelajaran. Dalam hal ini, KPM menyediakan guru opsyen masalah pembelajaran bagi mengajar MBK autisme. Data pada 30 Jun 2021 menunjukkan seramai 195 orang guru pendidikan khas mengajar di kelas prasekolah masalah pembelajaran, 8,278 orang guru mengajar kelas masalah pembelajaran di sekolah rendah dan 5,758 orang guru mengajar kelas masalah pembelajaran di sekolah menengah.

Analisis keperluan guru pendidikan khas pada 1 Julai 2021 bagi kategori masalah pembelajaran menunjukkan kekurangan guru di sekolah rendah sebanyak 360 orang dan 786 orang bagi sekolah menengah. Pengisian guru tersebut akan dapat dilaksanakan selepas pengambilan guru secara *one-off* pada tahun ini selesai.

KPM juga memastikan MBK autisme mempunyai peralatan yang mencukupi bagi membantu mengoptimumkan potensi mereka dengan mengambil kira aspek sosial, komunikasi dan tingkah laku. Di antara peralatan khusus yang diperlukan adalah seperti *Go Talk*, *Dr. Speech*, *Picture Exchange Communication System* (PECS), kusyen, trampoline, bola gim, pundi kacang, blok, pemasa visual, *fidget toys*, bola pelbagai tekstur dan saiz, puzzle, papan condong dan papan magnetik.

Bagi tujuan ini, KPM membekalkan peralatan tersebut menggunakan peruntukan harta modal. KPM juga menyalurkan peruntukan bantuan Geran Per Kapita (PCG) kepada sekolah untuk membeli peralatan mengikut keperluan dan kesesuaian MBK autisme.

SOALAN NO: 59