

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : DATUK SERI DR. MUJAHID BIN YUSOF
RAWA [PARIT BUNTAR]**

TARIKH : 23 SEPTEMBER 2021 (KHAMIS)

SOALAN

DATUK SERI DR. MUJAHID BIN YUSOF RAWA minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan berapakah jumlah murid yang tercicir daripada mengikuti kelas Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) kerana masalah ketiadaan peranti serta talian dan data internet. Apakah usaha Kementerian menyelesaikan masalah ketiadaan peranti serta talian dan data internet bagi mengatasi keciciran pelajar daripada mengikuti kelas PdPR.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) mendefinisikan keciciran daripada sistem pendidikan sebagai situasi dimana murid warganegara Malaysia yang berada dalam sistem pendidikan (bersekolah) tetapi keluar daripada sistem sebelum tamat/menghabiskan tempoh pendidikan.

Kadar murid cicir di Malaysia pada peringkat sekolah rendah menurun daripada 0.15 peratus pada tahun 2018 kepada 0.12 peratus pada tahun 2019. Manakala kadar murid cicir peringkat sekolah menengah menurun daripada 1.21 peratus pada tahun 2018 kepada 1.14 peratus pada tahun 2019. Data murid cicir tahun 2020 menunjukkan bahawa kadar murid cicir pada peringkat sekolah rendah adalah 0.10 peratus. Manakala kadar murid cicir pada peringkat sekolah menengah

adalah 1.13 peratus. Data keciciran bagi tahun 2021 akan dikeluarkan sebelum akhir tahun ini.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM menyedari bahawa pandemik COVID-19 memberi kesan kepada pembelajaran murid terutamanya apabila mereka tidak dapat hadir ke sekolah secara bersemuka. Oleh yang demikian, selain daripada keciciran daripada sistem pendidikan, KPM turut melihat keciciran dalam konteks penguasaan pembelajaran.

Bagi memastikan tiada murid yang tercicir dalam pembelajaran semasa penutupan sesi persekolahan bersemuka, KPM telah melaksanakan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR). PdPR dilaksanakan melalui tiga pendekatan iaitu secara dalam talian (*online*), di luar talian (*off-line*) dan *off-site* mengikut kesesuaian guru dan murid.

KPM telah membangunkan satu kerangka holistik dalam memastikan PdP dapat terus dilaksanakan dengan berkesan. Di samping itu, KPM akan terus menambah baik pelaksanaan PdPR bagi memastikan keberkesanannya dapat ditingkatkan dari semasa ke semasa.

Bagi memantau penyertaan murid dalam PdPR, KPM telah membangunkan Sistem Pelaporan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (SPdPR). Sistem ini membolehkan penyertaan murid dipantau secara *real-time*. Hal ini membolehkan pihak sekolah melaksanakan intervensi yang bersesuaian bagi memastikan keterlibatan murid adalah secara optimum.

Data pelaporan bermula 20 Januari hingga 30 Ogos 2021 menunjukkan peratus murid yang mengikuti PdPR meningkat. Pelibatan murid sekolah rendah meningkat sebanyak 12.1 peratus iaitu daripada 87.1 peratus kepada 99.2 peratus. Pelibatan murid sekolah menengah pula meningkat sebanyak 19.3 peratus iaitu daripada 78.0 peratus kepada 97.3 peratus.

Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses kepada talian internet dan alat peranti digital yang sesuai untuk pembelajaran, KPM

terus memperkasakan siaran pendidikan di DidikTV KPM. Selain itu, siaran TV Pendidikan di TV Okey RTM dan Tutor TV Astro juga diteruskan.

KPM turut menyediakan pelantar pembelajaran *Digital Educational Learning Initiative* Malaysia (DELIMa) yang mengandungi pelbagai sumber pendidikan. Sehingga kini, 3,245 video kurikulum, 324 video pedagogi dan 1,761 video DidikTV telah dimuat naik di pelantar DELIMa. KPM juga telah menaik taraf dan menambah baik pelantar DELIMa (DELIMa 2.0) dengan fitur baharu yang memberi fokus kepada pengalaman pengguna, analitis data, kandungan dan pembelajaran diperibadikan.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM terus komited untuk memastikan murid terutama dalam kalangan B40 di seluruh negara tidak ketinggalan dan dapat mengikuti pembelajaran secara maya dengan pemberian peranti digital di bawah Inisiatif Tabung Cerdik. Seperti yang diluluskan dalam Belanjawan 2021, Inisiatif Tabung Cerdik adalah satu inisiatif pemberian peranti digital kepada 150,000 orang murid B40 yang dilaksanakan oleh Yayasan Hasanah, sebuah yayasan di bawah Khazanah Nasional. CERDIK merupakan satu inisiatif tanggung jawab sosial korporat (CSR) oleh syarikat berkaitan kerajaan (GLC) dan syarikat pelaburan berkaitan kerajaan (GLIC) bertujuan menyediakan peranti digital dan pelan data kepada murid B40 yang dikenal pasti.

Yayasan Hasanah menguruskan sumbangan peranti digital termasuk pelan data daripada GLC dan GLIC serta menyelaras penghantaran peranti berkenaan ke Pejabat Pendidikan Daerah (PPD). Peranti digital yang diterima oleh KPM akan terus diagihkan kepada murid B40 yang telah dikenal pasti.

KPM yakin kerangka holistik yang dirancang dan dilaksanakan ini membolehkan murid mengikuti PdP secara berkesan, seterusnya dapat menangani keciciran murid dan memastikan mereka kekal dalam sistem pendidikan negara.