

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATO' SERI TIONG KING SING [ BINTULU ]**

**TARIKH : 23 SEPTEMBER 2021 (KHAMIS)**

**SOALAN**

**DATO' SERI TIONG KING SING minta MENTERI KANAN PENDIDIKAN menyatakan:-**

- (a) apakah langkah-langkah Kerajaan untuk menangani masalah telekomunikasi untuk Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) untuk pelajar-pelajar di luar bandar yang terjejas akibat penularan wabak COVID-19 semenjak tahun 2020 ; dan
- (b) apakah sebab dewan-dewan sekolah tidak dibenarkan untuk digunakan sebagai pusat kuarantin COVID-19.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemik COVID-19 telah memberi kesan kepada sistem persekolahan. Sesi pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara bersemuka menjadi lebih singkat apabila sekolah ditutup bagi membendung penularan COVID-19. Dalam tempoh tersebut, KPM telah menyediakan akses pembelajaran kepada murid melalui kaedah pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) mengikut kesesuaian guru dan murid. PdPR boleh dilaksanakan melalui tiga pendekatan iaitu secara dalam talian (online), luar talian (off-line) dan *off-site* mengikut kesesuaian guru dan murid.

KPM telah melaksanakan penjajaran kandungan kurikulum mata pelajaran. Penjajaran ini difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum tersebut, KPM turut memperkenalkan Program Pemerkasaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirangka dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Bagi mengenal pasti tahap penguasaan murid, Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) dilaksanakan secara berterusan dalam tempoh PdP dan PdPR.

Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses kepada talian internet dan alat peranti digital yang sesuai untuk pembelajaran, KPM terus memperkasakan siaran pendidikan di DidikTV KPM. Selain itu, siaran TV Pendidikan di TV Okey RTM dan Tutor TV Astro juga diteruskan.

KPM turut menyediakan pelantar pembelajaran *Digital Educational Learning Initiative* Malaysia (DELIMa) yang mengandungi pelbagai sumber pendidikan. Sehingga kini, 3,245 video kurikulum, 324 video pedagogi dan 1,761 video DidikTV telah dimuat naik di pelantar DELIMa. KPM juga telah menaik taraf dan menambah baik pelantar DELIMa (DELIMa 2.0) dengan fitur baharu yang memberi fokus kepada pengalaman pengguna, analitis data, kandungan dan pembelajaran diperibadikan.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, penggunaan dewan sekolah sebagai pusat kuarantin COVID-19 adalah berdasarkan kepada permohonan yang dikemukakan kepada KPM oleh Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) dan Majlis Keselamatan Negara (MKN). KPM telah memberikan kebenaran untuk menggunakan 88 buah premis bawah KPM sebagai pusat kuarantin COVID-19. Kebenaran ini termasuk menggunakan dewan sekolah. Walau bagaimanapun, agensi berkenaan hendaklah mematuhi SOP yang ketat serta syarat yang telah ditetapkan KPM seperti berikut:

- i. tempoh penggunaan institusi pendidikan sebagai pusat kuarantin COVID-19 hendaklah tamat dua (2) minggu sebelum sekolah mula beroperasi;
- ii. KKM perlu memberi jaminan keselamatan terhadap warga sekolah tersebut yang hadir bertugas memandangkan pejabat pentadbiran masih beroperasi semasa tempoh fasa Pelan Pemulihan Negara (PPN); dan
- iii. KKM dan MKN perlu mematuhi Garis Panduan Penggunaan Institusi Pendidikan Kementerian Pendidikan Malaysia Sebagai Pusat Pengurusan Dan Pengoperasian COVID-19 atau Pusat Penempatan Sementara Mangsa Bencana.