

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATUK SERI DR. SHAMSUL ANUAR BIN  
HAJI NASARAH [ LENGGONG ]**

**TARIKH : 23 SEPTEMBER 2021**

**SOALAN**

**DATUK SERI DR. SHAMSUL ANUAR BIN HAJI NASARAH** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan apakah usaha yang telah dilaksanakan oleh Kementerian dalam menghadapi cabaran isu pengajaran dan pembelajaran dalam talian serta keberkesanan pedagogi digital yang dilakukan pada ketika ini.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari bahawa pandemik COVID-19 telah memberi kesan kepada sistem persekolahan. Sesi pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara bersemuka menjadi lebih singkat apabila sekolah ditutup bagi membendung penularan COVID-19. Dalam tempoh tersebut, KPM telah menyediakan akses pembelajaran kepada murid melalui kaedah pengajaran dan pembelajaran di rumah (PdPR) mengikut kesesuaian guru dan murid.

Bagi memantau penyertaan murid dalam PdPR, KPM telah membangunkan Sistem Pelaporan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (SPdPR). Sistem ini membolehkan penyertaan murid dipantau secara *real-time*. Hal ini membolehkan pihak sekolah melaksanakan intervensi yang bersesuaian bagi memastikan keterlibatan murid adalah secara optimum.

## SOALAN NO: 15

Data pelaporan bermula 20 Januari hingga 30 Ogos 2021 menunjukkan peratus murid yang mengikuti PdPR meningkat. Pelibatan murid sekolah rendah meningkat sebanyak 12.1 peratus iaitu daripada 87.1 peratus kepada 99.2 peratus. Pelibatan murid sekolah menengah pula meningkat sebanyak 19.3 peratus iaitu daripada 78.0 peratus kepada 97.3 peratus.

KPM juga telah melaksanakan penjajaran kandungan kurikulum mata pelajaran. Penjajaran ini difokuskan kepada Kandungan Asas (KA) supaya murid dapat disediakan untuk pembelajaran peringkat seterusnya. Kandungan Tambahan (KT) dan Kandungan Pelengkap (KP) pula boleh dilaksanakan mengikut keupayaan murid.

Bagi memperkasakan pelaksanaan kurikulum tersebut, KPM turut memperkenalkan Program Pemerksaan Pelaksanaan Kurikulum (KPMPerkasaKU). Program KPMPerkasaKU dirangka dengan tujuan memastikan pembelajaran pemulihan bagi murid yang belum menguasai literasi dan numerasi. Di samping itu juga, program ini menyediakan pelbagai sokongan bagi mengukuh dan memperkayakan penguasaan kandungan mata pelajaran. Bagi mengenal pasti tahap penguasaan murid, Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) dilaksanakan secara berterusan dalam tempoh PdP dan PdPR.

Bagi membantu murid yang tidak mempunyai akses kepada talian internet dan alat peranti digital yang sesuai untuk pembelajaran, KPM terus memperkasakan siaran pendidikan di DidikTV KPM. Selain itu, siaran TV Pendidikan di TV Okey RTM dan Tutor TV Astro juga diteruskan.

KPM turut menyediakan pelantar pembelajaran *Digital Educational Learning Initiative* Malaysia (DELIMa) yang mengandungi pelbagai sumber pendidikan. Sehingga kini, 3,245 video kurikulum, 324 video pedagogi dan 1,761 video DidikTV telah dimuat naik di pelantar DELIMa. KPM juga telah menaik taraf dan menambah baik pelantar DELIMa (DELIMa 2.0) dengan fitur baharu yang memberi fokus kepada pengalaman pengguna, analitis data, kandungan dan pembelajaran diperibadikan.

## **SOALAN NO: 15**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM sentiasa memperkasa program latihan pembangunan profesionalisme berterusan (PPB) kepada guru. Ini termasuklah latihan yang memberi fokus kepada kemahiran digital, pedagogi dalam dan luar talian serta pentaksiran secara dalam talian dan luar talian. Sehingga 17 September 2021, sebanyak 12,048 aktiviti PPB berkaitan PdPR dan 1,949 PPB berkaitan Digital/ICT telah direkodkan.

KPM sentiasa komited untuk memastikan murid dapat meneruskan pembelajaran dalam keadaan yang selamat dan mendapat akses kepada pembelajaran yang berkualiti pada setiap masa.