

**PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA PENGGAL KEEMPAT PARLIMEN  
KEEMPAT BELAS TAHUN 2021**

---

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN AKMAL NASRULLAH BIN MOHD. NASIR  
[ JOHOR BAHRU ]**

**TARIKH : 20 SEPTEMBER 2021**

**SOALAN:**

Minta **MENTERI PENGAJIAN TINGGI** menyatakan adakah terdapat sebarang usaha untuk melaksanakan pembaharuan dalam sistem pengajian tinggi terutamanya berkaitan silibus pengajian bagi kursus-kursus yang ditawarkan agar dapat membantu meningkatkan kualiti dan kebolehpasaran para siswazah.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) sentiasa berusaha melaksanakan pelbagai inisiatif bagi meningkatkan kualiti pendidikan tinggi di Institusi Pendidikan Tinggi (IPT) agar graduan yang mempunyai daya ketahanan terhadap perubahan (*Resilient and Change Ready Talent*) dapat dilahirkan. Antaranya usaha yang dilaksanakan termasuklah:

- i. ***MOHE Guide to Entrepreneurship Integrated Education (EIE)*** – Garis panduan ini disediakan untuk menerapkan ilmu keusahawanan yang komprehensif dan bersepadu dalam kurikulum pendidikan di IPT;
- ii. ***Work Based Learning (WBL)*** – Merupakan program akademik yang menggabungkan pembelajaran akademik dan aplikasi pembelajaran sebenar di tempat kerja seperti program 2u2i;
- iii. ***National Outcome Based Learning (NOBLE)*** – Inisiatif ini bertujuan memantapkan pemahaman *Outcome Based Education (OBE)* dalam kalangan pensyarah di IPT serta menyokong kepada ciri-ciri yang terkandung dalam semua *Learning Outcome Clusters (LOC)* yang digariskan dalam *Malaysian Qualifications Framework (MQF) 2nd Edition*;
- iv. ***Service-Learning Malaysia – University For Society (SULAM)*** – Program ini menghubungkan peranan IPT dengan komuniti khususnya dalam usaha menyelesaikan isu masyarakat secara kolektif, ke arah peningkatan sosioekonomi setempat dengan melibatkan rakan strategik yang terdiri daripada pemain industri.

- v. **Kajian Hala Tuju dan Impak Program Akademik** - peruntukan disediakan untuk pihak Universiti Awam (UA) menjalankan kajian hala tuju dan impak program akademik bagi memastikan kurikulum dan penawaran sesuatu program di UA adalah memenuhi keperluan semasa bidang pengajian, perubahan teknologi dan pasaran industri;
- vi. **Pasukan Petugas Kebangsaan Pemudahcara IPTS sebagai Industri (PEMUDAH IPTS)** – PEMUDAH IPTS ditubuhkan bagi mengkaji dan meneliti permasalahan serta kekangan yang dihadapi oleh IPTS untuk berkembang dan menjadi lebih maju sebagai satu industri yang mampan;
- vii. **Pembangunan dokumen jaminan kualiti** – Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) telah membangunkan dokumen jaminan kualiti sebagai rujukan piawaian dan panduan kepada Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT) dalam membangunkan program yang berkualiti. Antaranya ialah Kod Amalan Akreditasi Program (*Code of Practice for Programme Accreditation, COPPA*), Standard Program, dan Garis Panduan Amalan Baik Pembelajaran Berasaskan Kerja (*Work Based Learning, WBL*); dan
- viii. **Pelan Strategik Kebolehpasaran Graduan 2021 – 2025 (PSKG)** – Pelan yang akan dilancarkan dalam masa terdekat ini turut memberikan fokus kepada pemantapan pengajaran dan pembelajaran (PdP) bagi membentuk jati diri dan nilai tambah serta meningkatkan kebolehpasaran graduan.

Sekian, terima kasih.

PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14

PERTANYAAN : LISAN  
DARIPADA : Y.B. DATO' HAJI MAHFUZ BIN HAJI  
OMAR [POKOK SENNA]  
TARIKH : 20 SEPTEMBER 2021 (ISNIN)

**SOALAN**

Dato' Haji Mahfuz Bin Haji Omar [ Pokok Sena ] minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan berapa jumlah cabutan khas (*special draw*) pada tahun 2021 mengikut semua syarikat judi nombor ramalan.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Untuk makluman Ahli Dewan, Kementerian Kewangan telah meluluskan permohonan daripada semua Agensi Nombor Ramalan (NFO) untuk Cabutan Khas sebanyak 22 kali bagi tahun 2021.

Sekian, terima kasih.