

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN CHAN MING KAI [ ALOR SETAR ]**

**TARIKH : 20 SEPTEMBER 2021 (ISNIN)**

**SOALAN**

**TUAN CHAN MING KAI [ ALOR SETAR ]** minta **MENTERI PERTANIAN DAN INDUSTRI MAKANAN** menyatakan berapa kapasiti pemprosesan dan kapasiti penyimpan benih padi bagi setiap syarikat pembekalan benih padi sah masing-masing.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, program Insentif Benih Padi Sah (IBPS) bermatlamat untuk membantu golongan sasar dalam sektor padi dan beras iaitu pesawah padi mengurangkan kos input belian benih padi di samping memastikan hanya benih padi yang berkualiti, bermutu tinggi, rintang penyakit dan berisiko rendah padi angin sahaja digunakan untuk penanaman. Bajet tahun 2021 yang diperuntukkan bagi program IBPS tersebut adalah sebanyak RM75 juta.

Berdasarkan kepada kawasan bertanam padi seluas 520,000 hektar di Semenanjung Malaysia, anggaran jumlah benih padi yang diperlukan bagi dua (2) musim penanaman setahun ialah sebanyak 72,000 tan metrik. Ianya adalah berdasarkan kepada anggaran keperluan benih padi sebanyak 140 kilogram per hektar.

Pada masa ini, sebanyak dua belas (12) buah syarikat panel pengeluar benih padi sah telah dilantik oleh Kementerian Pertanian dan Industri Makanan (MAFI) yang terdiri daripada Syarikat Berkaitan Kerajaan (GLC) dan syarikat-syarikat swasta.

Panel pengeluar yang dilantik ini dikehendaki memastikan pengeluaran benih padi sah bukan sahaja mematuhi standard yang ditetapkan oleh Jabatan Pertanian Malaysia (DOA), bahkan juga mencukupi berdasarkan kepada keperluan pesawah.

MAFI ingin menegaskan bahawa pemilihan syarikat panel pengeluar benih padi sah ini tidak dibuat sewenang-wenangnya, bahkan melalui proses saringan yang ketat bagi memastikan kesemua syarikat panel pengeluar benih padi sah yang dilantik merupakan syarikat yang benar-benar berupaya serta mampu membekalkan benih padi sah sepetimana spesifikasi serta tempoh yang ditetapkan oleh MAFI.

Bagi tujuan tersebut, kriteria-kriteria tertentu seperti kemampuan kapasiti infrastruktur dan kemampuan dari segi kapasiti pemprosesan di kilang benih padi yang menentukan keupayaan pengeluaran tan metrik

## **SOALAN NO: 44**

benih padi setahun; kapasiti penyimpanan benih padi; keluasan ladang yang mencukupi; bilangan penyelia ladang yang mencukupi dan bilangan pekerja yang mencukupi berpadanan selain keupayaan kewangan syarikat panel pengeluar benih merupakan aspek yang diberi pertimbangan dan penilaian khusus oleh Jawatankuasa Penilai Khas yang ditubuhkan oleh MAFI bagi melantik syarikat panel pengeluar benih padi sah yang benar-benar layak.

Bagi tujuan agihan kuota tahunan benih padi sah bagi setiap syarikat pengeluar pula, ianya akan ditentukan oleh MAFI berdasarkan kepada prestasi pengeluaran benih padi sah oleh setiap syarikat panel pengeluar. Syarikat panel pengeluar yang tidak mencapai sasaran kuota yang ditetapkan pada tahun 2021 akan dikurangkan kuota pada tahun berikutnya melalui penilaian oleh Jawatankuasa Pemantauan program IBPS di peringkat Kementerian.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : Y.B. PUAN RUSNAH BINTI ALUAI**  
**[TANGGA BATU]**  
**TARIKH : 20 SEPTEMBER 2021 (ISNIN)**

**SOALAN**

Puan Rusnah Binti Aluai [ Tangga Batu ] minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan apakah langkah untuk menyemak semula dasar syarikat-syarikat insurans yang tidak melindungi kepentingan pemegang insurans akibat pandemik.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

1. Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, tidak semua pelan insurans dan takaful mengecualikan risiko pandemik di bawah skop perlindungan. Bagi pelan tersebut, pihak penanggung insurans dan syarikat takaful (“*insurers and takaful operators, ITOs*”) akan melunaskan tuntutan yang berkaitan dengan wabak pandemik COVID-19 berdasarkan terma dan syarat polisi insurans dan takaful yang diambil. Walau bagaimanapun, ini bukannya amalan yang meluas. Pelan insurans dan takaful secara amnya tidak menanggung risiko pandemik disebabkan kerumitan untuk menilai risiko tersebut memandangkan kesan dan kos pandemik yang meluas dan sukar dijangka, serta ketiadaan instrumen kewangan pada masa ini bagi mempelbagaikan risiko pandemik.

## **NO SOALAN :45**

2. Sebarang langkah untuk mengkehendaki pihak ITO menanggung kos impak pandemik bagi polisi insurans dan takaful sedia ada yang mempunyai klausula pengecualian risiko pandemik, akan menjelaskan kemampunan dana insurans, serta kepentingan pemegang polisi lain. Ini kerana kos risiko pandemik tidak diambil kira dalam penentuan premium insurans tersebut. Langkah sebegini juga tidak sejajar dengan perjanjian kontrak, termasuk di bawah prinsip Syariah, pelan perlindungan.
3. Namun begitu, terdapat sesetengah ITO yang menawarkan perlindungan tambahan untuk rawatan dan impak berkaitan COVID-19 secara ex-gratia yang dibiayai oleh dana pemegang saham ITO, meskipun pelan insurans dan takaful mereka mempunyai klausula pengecualian risiko pandemik. Pemegang polisi disyorkan untuk menghubungi ejen ataupun pihak ITO masing-masing untuk mendapatkan maklumat lanjut. Selain itu, semua ITO di Malaysia menyediakan bantuan kepada pemegang polisi yang terjejas oleh pandemik COVID-19, termasuk fleksibiliti bagi bayaran premium dan tempoh pengaktifan semula polisi yang telah luput, serta manfaat tambahan bagi pemegang polisi yang dijangkiti COVID-19 atau mengalami komplikasi akibat vaksinasi COVID-19. Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KE-14**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : Y.B. TUAN M. KULASEGARAN**  
**[IPOH BARAT]**  
**TARIKH : 20 SEPTEMBER 2021 (ISNIN)**

**SOALAN**

**Tuan M. Kulasegaran [ Ipoh Barat ]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan apakah rancangan dan dasar Kerajaan untuk meningkatkan peruntukan KDNK dalam sektor kesihatan di mana WHO mensasarkan 7% peruntukan untuk sektor kesihatan daripada KDNK sesebuah negara sedangkan Malaysia hanya memperuntukkan 3.8% daripada KDNK untuk sektor kesihatan pada setakat masa ini.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Ahli Yang Berhormat daripada Ipoh Barat telah menyatakan dalam pertanyaan beliau bahawa Malaysia hanya memperuntukkan 3.8% daripada KDNK untuk sektor kesihatan pada setakat masa ini. Ini merujuk kepada data perbelanjaan kesihatan berbanding KDNK pada tahun 2018 yang diterbitkan oleh Bank Dunia di dalam laman webnya.

Tuan Yang di-Pertua,

Merujuk kepada laporan rasmi dengan izin, Malaysia National Health Accounts Health Expenditure Report 1997-2019 yang diterbitkan oleh Kementerian Kesihatan Malaysia baru-baru ini, perbelanjaan perkhidmatan kesihatan yang meliputi kedua-dua sektor awam dan swasta telah meningkat dalam tempoh 2016 hingga 2019. Pada tahun 2016, jumlah perbelanjaan perkhidmatan kesihatan adalah sebanyak 4.2% kepada KDNK dan meningkat kepada 4.4% pada 2018 dan 4.5% pada 2019.

Berdasarkan kepada peruntukan yang disediakan oleh Kerajaan Persekutuan pada tahun 2020 bagi perkhidmatan kesihatan, jumlah perbelanjaan kesihatan dianggarkan 4.7% kepada KDNK atau 63.8 bilion ringgit. Adalah dijangkakan bahawa jumlah perbelanjaan kesihatan akan mencecah 5% kepada KDNK bagi tahun 2021 atau 72.7 bilion ringgit, iaitu peningkatan daripada 2020. Ini menunjukkan bahawa Kerajaan secara terus-menerus memberikan tumpuan dan keutamaan kepada perkhidmatan kesihatan. Selain itu, sektor swasta masih turut memainkan peranan yang penting dalam memberikan perkhidmatan kesihatan di negara ini.

Dalam keadaan negara yang berhadapan ancaman penularan wabak COVID-19, adalah menjadi keutamaan Kerajaan untuk mengimbangi kepentingan kesihatan, kehidupan dan sosioekonomi rakyat. Perkhidmatan kesihatan perlu dilihat secara lebih luas dengan mengambilkira tanggungjawab Kerajaan menyediakan akses kesihatan

## **NO SOALAN :46**

bagi fasiliti awam dan tanggungjawab swasta dalam sama-sama menggembangkan tenaga dan usaha dalam meningkatkan kualiti akses dan fasiliti kesihatan.

Dalam perkara ini, Kerajaan sedang menjalankan kajian semula ke atas keberkesanan sistem kesihatan negara untuk memastikan ia dapat menangani cabaran sekarang dan masa hadapan bagi menjaga kesejahteraan rakyat. Sementara itu, Kerajaan akan terus memberikan tumpuan dan keutamaan dalam menambahbaik perkhidmatan kesihatan dalam Bajet 2022 terutama dalam usaha untuk menangani wabak COVID-19.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN SYED SADDIQ BIN SYED ABDUL  
RAHMAN [ MUAR ]**

**TARIKH : 20 SEPTEMBER 2021 (ISNIN)**

**SOALAN**

**TUAN SYED SADDIQ BIN SYED ABDUL RAHMAN** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan membentangkan pelan pembukaan sekolah bagi memastikan para pelajar dan warga sekolah dapat kembali ke sekolah dengan selamat dan bebas dari ancaman wabak pandemik, memandangkan Kementerian telah beberapa kali menangguhkan tarikh pembukaan semula sekolah dan kerisauan ibu bapa apabila pelajar masih belum termasuk dalam senarai penerima vaksin di bawah Program Imunisasi COVID-19 Kebangsaan.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah merangka satu pelan komprehensif pembukaan semula sekolah bagi memastikan murid dapat kembali belajar secara bersemuka di sekolah dalam keadaan selamat.

Dalam merangka pelan ini, KPM telah mengadakan sesi libat urus yang menyeluruh bagi mendapatkan input, pandangan serta cadangan berhubung pembukaan semula sesi persekolahan. Sesi libat urus ini

melibatkan kumpulan pentadbir sekolah, guru dan juga wakil Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) di negeri Perlis, Negeri Sembilan, Sarawak serta Wilayah Persekutuan Labuan. KPM juga telah mengadakan sesi libat urus melibatkan kumpulan pakar dari sektor kesihatan awam, pendidikan, psikologi kanak-kanak dan pediatrik. Sesi tersebut juga melibatkan wakil Kesatuan Perkhidmatan Perguruan Kebangsaan Malaysia (NUTP), Gabungan Majlis Guru Besar Malaysia dan Majlis Pengetua Sekolah Malaysia. Selain itu, KPM turut mendapatkan pandangan daripada calon Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) tahun 2021, termasuk calon dalam kalangan Murid Berkeperluan Khas (MBK).

KPM juga telah membuat analisis amalan terbaik pembukaan semula sekolah di negara-negara lain bagi meneliti pendekatan yang berkesan dalam memastikan pengoperasian sekolah secara bersemuka dapat dilaksanakan dalam keadaan yang selamat.

Berdasarkan input daripada sesi libat urus dan dapatan analisis, KPM telah membuat penambahbaikan kepada kerangka asal pelan komprehensif pembukaan semula sekolah. Kerangka ini kemudiannya diperincikan bersama Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) dan Majlis Keselamatan Negara (MKN).

Mengambil kira situasi semasa, termasuk kadar vaksinasi dalam kalangan guru, anggota kumpulan pelaksana dan pekerja perkhidmatan sokongan serta pandangan KKM dan MKN, KPM telah mengumumkan bahawa sekolah akan dibuka untuk pengajaran dan pembelajaran (PdP) bersemuka mulai 3 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan A dan 4 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan B. Pembukaan sekolah dibuat secara berperingkat mengikut fasa dalam Pelan Pemulihan Negara (PPN).

Bagi negeri di Fasa 1 PPN, tiada sekolah yang akan dibuka untuk PdP secara bersemuka. Bagi negeri di Fasa 2 PPN pula, kehadiran murid sekolah rendah secara bersemuka hanya melibatkan MBK di Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas (SKPK) dan Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI). Untuk sekolah menengah di fasa ini, MBK di Sekolah Menengah Kebangsaan Pendidikan Khas (SMKPK), Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional (SMPKV) dan Program

Pendidikan Khas Integrasi (PPKI) hadir secara bersemuka. Selain itu, murid Tingkatan 6 Semester 2, *International Baccalaureate Diploma* (IBD) Tahun 2, kelas peperiksaan antarabangsa (IGCSE O-Level, A-Level, Australia Higher School Certificate dan IBD) dan Program Prauniversiti Semester 3 di Sekolah Sukan Malaysia (SSM) turut hadir bersemuka. Murid lain akan melaksanakan PdPR.

Bagi negeri di Fasa 3 PPN, murid yang akan hadir ke sekolah adalah semua kumpulan murid di Fasa 2. Selain itu, prasekolah juga akan mula beroperasi. Bagi peringkat sekolah menengah, semua murid kelas peperiksaan awam, kelas peperiksaan antarabangsa dan Program Prauniversiti di SSM juga akan mula hadir ke sekolah. Murid lain akan melaksanakan PdPR.

Bagi negeri di Fasa 4 PPN, murid yang akan hadir ke sekolah adalah semua kumpulan murid di Fasa 3. Untuk sekolah rendah, selepas 2 minggu, murid Tahun 1, 2 dan 3 akan hadir ke sekolah. Selepas 2 minggu berikutnya, murid Tahun 4, 5 dan 6 pula akan mula hadir ke sekolah. Untuk sekolah menengah, selepas 2 minggu, murid Tingkatan 3 dan 4 akan hadir ke sekolah. Selepas 2 minggu berikutnya, murid peralihan, Tingkatan 1 dan 2 pula akan mula hadir ke sekolah.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM juga mengambil ketetapan untuk mengehadkan kapasiti murid di sekolah pada kadar 50 peratus enrolmen keseluruhan. Bagi tujuan tersebut, kaedah yang digunakan adalah dengan mengehadkan kapasiti murid di dalam kelas kepada 50 peratus daripada jumlah murid dalam kelas tersebut. Justeru, sistem penggiliran murid hadir ke sekolah mengikut minggu akan dilaksanakan. Kaedah ini diguna pakai untuk semua kelas kecuali:

- i. MBK di SKPK/SMKPK/SMPKV dan PPKI;
- ii. murid di Tingkatan 6 Semester 2 dan IBD Tahun 2;
- iii. murid di sekolah asrama sepenuhnya;
- iv. murid kelas peperiksaan antarabangsa;
- v. murid prasekolah/tadika swasta/pusat perkembangan minda (4-6 tahun); dan
- vi. murid di Sekolah Kurang Murid (kurang 150 murid).

Selain daripada pendekatan di atas, KPM juga telah mengambil beberapa ketetapan lain bagi mewujudkan persekitaran sekolah yang selamat. KPM menetapkan bahawa hanya guru dan Anggota Kumpulan Pelaksana (AKP) yang lengkap divaksin sahaja dibenarkan untuk melaksanakan PdP di dalam kelas dan berinteraksi dengan murid. Selain itu, hanya pekerja perkhidmatan sokongan yang lengkap divaksin sahaja dibenarkan memasuki dan bekerja di dalam kawasan sekolah.

KPM juga memantau rapi kadar vaksinasi warga sekolah yang layak divaksin. Sehingga 18 September 2021, seramai 373,022 orang guru (90.1 peratus) telah lengkap divaksin. Manakala, seramai 57,288 orang anggota kumpulan pelaksana (AKP) (85.4 peratus) telah lengkap divaksin. Selain daripada itu, seramai 90,341 orang pekerja perkhidmatan sokongan (76.7 peratus) melibatkan pekerja kawalan keselamatan, kebersihan, dewan makan, kantin sekolah dan pemandu van sekolah telah lengkap divaksin. KPM sentiasa bekerjasama rapat dengan Pasukan Petugas Khas Imunisasi COVID-19 (CITF) bagi memastikan kadar vaksinasi dalam kalangan guru, AKP dan pekerja perkhidmatan sokongan dapat terus ditingkatkan.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, pemberian vaksin kepada murid sekolah adalah tertakluk kepada ketetapan pihak Kementerian Sains, Teknologi dan Inovasi (MOSTI) dan KKM berdasarkan kesediaan bekalan vaksin. KPM bekerjasama dengan KKM dan CITF bagi membantu pendaftaran murid sekolah untuk tujuan vaksinasi serta mengenal pasti sekolah-sekolah untuk dijadikan pusat pemberian vaksin (PPV) kepada murid sekolah. KPM turut membantu dalam menyediakan petugas dan keperluan logistik untuk tujuan ini.

KPM turut mewajibkan pemakaian pelitup muka kepada semua warga sekolah termasuk murid. Murid yang bergejala tidak dibenarkan hadir ke sekolah bagi mengelakkan risiko jangkitan dalam kawasan sekolah. Semua sekolah perlu memastikan pengudaraan yang baik di dalam kelas. Murid akan makan di dalam kelas semasa waktu rehat dengan seliaan guru. Bagi kelas yang menggunakan penyaman udara pula, murid perlu makan di ruang terbuka dengan seliaan guru.

Pada masa yang sama, prosedur operasi standard (SOP) yang telah ditetapkan oleh KKM seperti kerap mencuci tangan, saringan suhu badan serta penjarakan fizikal akan terus dilaksanakan di dalam sekolah.

Bagi murid yang akan pulang ke sekolah asrama sepenuhnya, KPM akan melaksanakan ujian saringan COVID-19 menggunakan kit ujian kendiri COVID-19 ke atas murid sebanyak 3 kali, iaitu semasa pendaftaran masuk, hari ke-6 dan hari ke-14. Bagi murid asrama harian, ujian saringan COVID-19 menggunakan kit ujian kendiri COVID-19 akan dilaksanakan semasa pendaftaran masuk. Selain itu, kit ujian kendiri COVID-19 akan disediakan bagi kegunaan sekolah harian untuk membuat saringan awal sekiranya terdapat murid yang menunjukkan gejala ketika di sekolah.

Bagi memastikan kelancaran pengoperasian sekolah, KPM telah menyediakan Garis Panduan Pengurusan dan Pengoperasian Sekolah 3.0 sebagai rujukan kepada jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan pentadbir serta guru.

Kerangka pelan pembukaan sekolah ini adalah satu perancangan komprehensif KPM bagi memastikan pengoperasian sekolah secara bersemuka berjalan dengan teratur dan selamat.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : PUAN JUNE LEOW HSIAD HUI  
[ HULU SELANGOR ]**

**TARIKH : 20 SEPTEMBER 2021**

**SOALAN**

**PUAN JUNE LEOW HSIAD HUI** minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan keberkesanan pembelajaran dan pengajaran atas talian sepanjang tempoh Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) dalam talian merupakan satu pendekatan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR) yang dilaksanakan mengikut kesesuaian. Pihak sekolah dan guru mengatur strategi untuk memastikan PdPR dilaksanakan secara optimum berdasarkan pertimbangan tiga prinsip asas iaitu tiada murid tercincir dalam pembelajaran, keperluan asas pembelajaran dipenuhi dan kesejahteraan murid diutamakan.

Bagi menilai tahap keberkesanan PdP semasa tempoh penutupan sekolah, KPM telah melaksanakan Kajian Keberkesanan Pelaksanaan *Home-based Learning* yang ditadbir secara dalam talian. Kajian ini memfokuskan kepada PdPR semasa Perintah Kawalan Pergerakan

(PKP). Skop kajian meliputi aspek pelaksanaan PdPR dalam tempoh Mac hingga Julai tahun 2020 yang merangkumi pendekatan, kaedah, strategi, aplikasi dan peralatan yang digunakan dalam pelaksanaan PdPR. Selain itu, kajian tersebut juga melihat kepada penjadualan PdPR, penyusunan semula Rancangan Pelajaran Tahunan (RPT) dan pentaksiran. Kajian ini melibatkan 13,156 orang pentadbir sekolah, 39,967 orang guru, 52,413 orang murid dan 59,624 orang ibu bapa/penjaga. Dapatan kajian menunjukkan pelibatan murid di bandar dalam PdPR secara dalam talian adalah sebanyak 59.3 peratus berbanding 51.4 peratus bagi murid di luar bandar. Bagi RPT pula, 46.2 peratus guru di bandar mencapai sasaran pelaksanaan berbanding dengan 39.1 peratus guru di luar bandar.

Dapatan kajian ini juga menunjukkan tahap keberkesanan PdPR adalah pada tahap sederhana. Sebanyak 34.1 peratus murid menyatakan hasil pembelajaran di rumah adalah tidak seperti yang diperoleh di sekolah dan merupakan punca pembelajaran kurang berkesan.

Selain itu, 51.2 peratus murid berasa tertekan semasa pembelajaran di rumah. Daripada kumpulan tersebut, 48.9 peratus murid menyatakan sebab tertekan adalah kerana interaksi yang terhad dengan guru, manakala 55.0 peratus murid tertekan disebabkan interaksi terhad dengan rakan-rakan. Sebanyak 53.4 peratus murid pula tertekan disebabkan kurang bimbingan dalam sesi pembelajaran.

Sebaliknya, terdapat murid menganggap PdPR merupakan suatu pengalaman baharu. Sebanyak 56.6 peratus murid berjaya melibatkan diri secara aktif semasa sesi pembelajaran di rumah dan 49.7 peratus

murid berasa seronok semasa mengikuti PdPR. Sebanyak 57.5 peratus murid berjaya menyiapkan tugasan atau latihan yang diberikan oleh guru dalam masa yang ditetapkan. Dapatkan kajian juga menunjukkan sebanyak 36.0 peratus murid boleh belajar sendiri menggunakan bahan pembelajaran di rumah dalam tempoh PKP.

Selain daripada pelaksanaan kajian tersebut, pada suku tahun pertama 2021, KPM telah menjalankan Tinjauan Pelaksanaan PdPR yang melibatkan 500 buah sekolah melalui pemerhatian terhadap PdPR yang dilaksanakan dalam talian atau gabungan dalam dan luar talian. Pemerhatian dilaksanakan melalui kehadiran Nazir Sekolah dalam kelas PdPR secara dalam talian. Pemerhatian ini dimaklumkan lebih awal kepada guru yang terlibat.

Sebanyak 1,053 pemerhatian dilaksanakan ke atas PdP guru. Tinjauan mendapati 98.7 peratus guru dapat mengelola isi pelajaran yang diajar mengikut peruntukan masa yang ditetapkan. Sebanyak 97.4 peratus guru berjaya membimbing murid untuk memahami dan menguasai isi, konsep dan fakta berkaitan pelajaran. Sementara itu, 96.7 peratus guru berjaya menarik perhatian murid untuk memberi respons terhadap pembelajaran dan memastikan keterlibatan murid semasa PdPR secara *real-time*.

Hasil tinjauan juga mendapati murid memberi respons positif terhadap tugasan yang diberikan oleh guru dalam 97.5 peratus PdPR yang diperhatikan. Murid juga dapat lengkap dan menghantar tugasan dengan pelbagai cara antaranya, melalui rakaman video, slaid pembentangan dan *voice call*.

Rumusan daripada tinjauan ini menunjukkan bahawa guru berupaya merangsang murid berfikir dan berkomunikasi dalam PdPR. Guru juga dapat melaksanakan aktiviti pembelajaran yang menyeronokkan dan menarik minat murid untuk belajar.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, dalam memastikan semua murid mengikuti PdPR, data pelaporan pelibatan murid dikumpul secara harian bagi tujuan tindak susul dan intervensi pada peringkat sekolah, daerah dan negeri. Pelibatan murid merujuk kepada penyertaan mereka dalam sesi PdPR sama ada secara dalam talian, luar talian, *off-site* atau gabungan.

Data pelaporan bermula 20 Januari hingga 30 Ogos 2021 menunjukkan peratus murid yang mengikuti PdPR meningkat. Pelibatan murid sekolah rendah meningkat sebanyak 12.1 peratus iaitu daripada 87.1 peratus kepada 99.2 peratus. Pelibatan murid sekolah menengah pula meningkat sebanyak 19.3 peratus iaitu daripada 78.0 peratus kepada 97.3 peratus.

Secara kesimpulannya, dapatan kajian menunjukkan pelaksanaan PdPR berhadapan dengan pelbagai cabaran dan kekangan pada peringkat awal. Namun, intervensi yang dilaksanakan oleh KPM telah membantu murid mengikuti PdPR dengan lebih baik.

KPM turut menambah lebih banyak bahan PdP melalui pelantar Digital Educational Learning Initiative Malaysia (DELIMa). Pelantar ini merupakan pusat rujukan sehenti yang mengandungi pelbagai aplikasi, perkhidmatan dan sumber pendidikan digital. Pelantar ini merupakan pusat rujukan sehenti yang mengandungi pelbagai aplikasi,

perkhidmatan dan sumber pendidikan digital seperti buku teks digital, video pendidikan, kuiz dan permainan pendidikan bagi tujuan PdP yang boleh digunakan oleh guru, murid dan ibu bapa. Sehingga kini, KPM telah menyediakan 3,245 video kurikulum, 324 video pedagogi dan 1,761 video DidikTV KPM. Selain itu, sebanyak 631 buah buku teks digital telah dimuat naik berbanding 485 buah pada bulan Oktober 2020. Ini menunjukkan peningkatan sebanyak 30.1 peratus.

Mulai Ogos 2021, KPM juga telah menaik taraf dan menambah baik pelantar DELIMa (DELIMa 2.0) dengan fitur baharu bagi meningkatkan pengalaman pengguna, analitis data, kandungan dan pembelajaran diperibadikan. Semua kemudahan yang disediakan dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang menyeronokkan dan memperluas peluang murid untuk belajar, meningkatkan motivasi dan prestasi bagi membangunkan potensi serta bakat mereka secara menyeluruh. Murid juga berupaya melaksanakan pembelajaran aktif secara kendiri melalui akses kandungan pembelajaran dalam pelbagai format yang disediakan. Pelantar DELIMa telah mendapat tahap penerimaan yang tinggi daripada guru dan murid. Berdasarkan data sehingga Ogos 2021, seramai 354,445 guru dan 2.25 juta murid menggunakan pelantar DELIMa bagi tujuan PdP dalam talian secara aktif. Ini merupakan satu peningkatan jika dibandingkan dengan penggunaan pelantar DELIMa pada bulan Ogos 2020 iaitu hanya seramai 143,855 guru dan 587,198 murid.

KPM sentiasa komited untuk memastikan murid dapat meneruskan pembelajaran dalam keadaan yang selamat dan mendapat akses kepada pembelajaran yang berkualiti pada setiap masa.