

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : TUAN WONG HON WAI
[BUKIT BENDERA]**

TARIKH : 20 SEPTEMBER 2021 (ISNIN)

SOALAN

Minta **MENTERI PENGAJIAN TINGGI** menyatakan senarai perlantikan baharu ahli-ahli Senat baharu di semua universiti awam di Malaysia dari Mac 2020 hingga sekarang dan apakah kelayakan akademik tertinggi setiap mereka yang dilantik. Sama ada mereka dilantik mengikut hubungan politik atau keupayaan akademik mereka.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Senat merupakan badan akademik bagi Universiti yang mempunyai kuasa tertentu di bawah Perlembagaan, Statut, Kaedah-kaedah dan Peraturan-peraturan Universiti. Antara fungsi Senat adalah melibatkan kelulusan penubuhan entiti akademik, membentuk dasar berkaitan hal ehwal akademik, serta memastikan standard pendidikan dalam kursus pengajian dan penganugerahan ijazah.

Pelantikan ahli Senat di universiti awam adalah ditentukan berdasarkan komposisi yang ditetapkan di bawah Akta 30 dan dikendalikan sendiri ahli akademik universiti tanpa campur tangan pihak luar. Sehingga 8 September 2021, jumlah keahlian Senat bagi 20 universiti awam adalah seramai 940 orang.

Berdasarkan Peraturan 17(1), Jadual Pertama, Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 (Akta 30), komposisi Senat Universiti Awam (UA) adalah seperti yang berikut:

- i. Naib Canselor (Pengerusi);
- ii. Semua Timbalan Naib Canselor;
- iii. Semua Dekan Fakulti, Ketua Kampus, Sekolah, Pusat, Akademi dan Institut Universiti;
- iv. Tidak lebih daripada 20 orang profesor yang dipilih bagi tempoh tiga (3) tahun oleh semua profesor sepenuh masa dan profesor madya Universiti; dan

SOALAN NO: 41

- v. Tidak lebih daripada lima (5) orang daripada universiti yang hendaklah diko-opt oleh Naib Canselor selama tiga (3) tahun.

Oleh itu, setiap UA mempunyai bilangan ahli Senat yang berbeza bergantung kepada bilangan Timbalan Naib Canselor, Dekan, Ketua Kampus dan komposisi-komposisi lain yang telah ditetapkan. Dalam hubungan ini, pemilihan ahli Senat dikendalikan sepenuhnya oleh pihak universiti berdasarkan komposisi perjawatan di bawah subperaturan 17(1)(a *hingga c*) dan merit dalam bidang akademik bagi komposisi di bawah subperaturan 17(1)(d *hingga e*), Akta 30 seperti yang dinyatakan di atas.

Bagi maksud pemilihan di bawah subperaturan 17(1)(d *hingga e*), pihak universiti boleh membangunkan tatacara tersendiri untuk pemilihan profesor sebagai ahli Senat. Sebagai contoh, Universiti Sains Malaysia menetapkan syarat calon yang layak dipertimbangkan sebagai ahli Senat ialah ahli akademik berjawatan profesor sepenuh masa sama ada lantikan tetap atau kontrak dengan pelantikan tidak kurang daripada satu (1) tahun dan lazimnya mempunyai kelayakan akademik tertinggi, iaitu PhD.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : PUAN MARIA CHIN BINTI ABDULLAH
[PETALING JAYA]**

TARIKH : 20 SEPTEMBER 2021 (ISNIN)

SOALAN

PUAN MARIA CHIN BINTI ABDULLAH minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan penjelasan apakah langkah-langkah akan diambil untuk melindung kanak-kanak bila membuka sekolah-sekolah, seperti tindakan yang dilaksanakan oleh lain-lain negeri, contohnya, Denmark mengadakan beberapa fasa bermula dengan kanak-kanak berumur 12 ke bawah kerana mereka adalah kumpulan yang berisiko rendah dan serentak masih mengadakan pembelajaran maya untuk pelajar-pelajar berumur 12 tahun ke atas dan sebagainya.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah merangka satu pelan komprehensif pembukaan semula sekolah bagi memastikan murid dapat kembali belajar secara bersemuka di sekolah dalam keadaan selamat.

Dalam merangka pelan ini, KPM telah mengadakan sesi libat urus yang menyeluruh bagi mendapatkan input, pandangan serta cadangan berhubung pembukaan semula sesi persekolahan. Sesi libat urus ini melibatkan kumpulan pentadbir sekolah, guru dan juga wakil Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) di negeri Perlis, Negeri Sembilan, Sarawak serta Wilayah Persekutuan Labuan. KPM juga telah mengadakan sesi libat urus melibatkan kumpulan pakar dari sektor kesihatan awam, pendidikan, psikologi kanak-kanak dan pediatrik. Sesi tersebut juga melibatkan wakil Kesatuan Perkhidmatan Perguruan Kebangsaan Malaysia (NUTP), Gabungan Majlis Guru Besar Malaysia dan Majlis Pengetua Sekolah Malaysia. Selain itu, KPM turut mendapatkan pandangan daripada calon Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) tahun 2021, termasuk calon dalam kalangan Murid Berkeperluan Khas (MBK).

KPM juga telah membuat analisis amalan terbaik pembukaan semula sekolah di negara-negara lain bagi meneliti pendekatan yang berkesan dalam memastikan pengoperasian sekolah secara bersemuka dapat dilaksanakan dalam keadaan yang selamat.

Berdasarkan input daripada sesi libat urus dan dapatan analisis, KPM telah membuat penambahbaikan kepada kerangka asal pelan komprehensif pembukaan semula sekolah. Kerangka ini kemudiannya diperincikan bersama Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) dan Majlis Keselamatan Negara (MKN).

Mengambil kira situasi semasa, termasuk kadar vaksinasi dalam kalangan guru, anggota kumpulan pelaksana dan pekerja perkhidmatan sokongan serta pandangan KKM dan MKN, KPM telah mengumumkan

bahawa sekolah akan dibuka untuk pengajaran dan pembelajaran (PdP) bersemuka mulai 3 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan A dan 4 Oktober 2021 bagi negeri kumpulan B. Pembukaan sekolah dibuat secara berperingkat mengikut fasa dalam Pelan Pemulihan Negara (PPN).

Bagi negeri di Fasa 1 PPN, tiada sekolah yang akan dibuka untuk PdP secara bersemuka. Bagi negeri di Fasa 2 PPN pula, kehadiran murid sekolah rendah secara bersemuka hanya melibatkan MBK di Sekolah Kebangsaan Pendidikan Khas (SKPK) dan Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI). Untuk sekolah menengah di fasa ini, MBK di Sekolah Menengah Kebangsaan Pendidikan Khas (SMKPK), Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional (SMPKV) dan Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI) hadir secara bersemuka. Selain itu, murid Tingkatan 6 Semester 2, *International Baccalaureate Diploma* (IBD) Tahun 2, kelas peperiksaan antarabangsa (IGCSE O-Level, A-Level, Australia Higher School Certificate dan IBD) dan Program Prauniversiti Semester 3 di Sekolah Sukan Malaysia (SSM) turut hadir bersemuka. Murid lain akan melaksanakan PdPR.

Bagi negeri di Fasa 3 PPN, murid yang akan hadir ke sekolah adalah semua kumpulan murid di Fasa 2. Selain itu, prasekolah juga akan mula beroperasi. Bagi peringkat sekolah menengah, semua murid kelas peperiksaan awam, kelas peperiksaan antarabangsa dan Program Prauniversiti di SSM juga akan mula hadir ke sekolah. Murid lain akan melaksanakan PdPR.

Bagi negeri di Fasa 4 PPN, murid yang akan hadir ke sekolah adalah semua kumpulan murid di Fasa 3. Untuk sekolah rendah, selepas 2 minggu, murid Tahun 1, 2 dan 3 akan hadir ke sekolah. Selepas 2 minggu berikutnya, murid Tahun 4, 5 dan 6 pula akan mula hadir ke sekolah. Untuk sekolah menengah, selepas 2 minggu, murid Tingkatan 3 dan 4 akan hadir ke sekolah. Selepas 2 minggu berikutnya, murid peralihan, Tingkatan 1 dan 2 pula akan mula hadir ke sekolah.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM juga mengambil ketetapan untuk mengehadkan kapasiti murid di sekolah pada kadar 50

peratus enrolmen keseluruhan. Bagi tujuan tersebut, kaedah yang digunakan adalah dengan mengehadkan kapasiti murid di dalam kelas kepada 50 peratus daripada jumlah murid dalam kelas tersebut. Justeru, sistem penggiliran murid hadir ke sekolah mengikut minggu akan dilaksanakan. Kaedah ini diguna pakai untuk semua kelas kecuali:

- i. MBK di SKPK/SMKPK/SMPKV dan PPKI;
- ii. murid di Tingkatan 6 Semester 2 dan IBD Tahun 2;
- iii. murid di sekolah asrama sepenuhnya;
- iv. murid kelas peperiksaan antarabangsa;
- v. murid prasekolah/tadika swasta/pusat perkembangan minda (4-6 tahun); dan
- vi. murid di Sekolah Kurang Murid (kurang 150 murid).

Selain daripada pendekatan di atas, KPM juga telah mengambil beberapa ketetapan lain bagi mewujudkan persekitaran sekolah yang selamat. KPM menetapkan bahawa hanya guru dan Anggota Kumpulan Pelaksana (AKP) yang lengkap divaksin sahaja dibenarkan untuk melaksanakan PdP di dalam kelas dan berinteraksi dengan murid. Selain itu, hanya pekerja perkhidmatan sokongan yang lengkap divaksin sahaja dibenarkan memasuki dan bekerja di dalam kawasan sekolah.

KPM juga memantau rapi kadar vaksinasi warga sekolah yang layak divaksin. Sehingga 18 September 2021, seramai 373,022 orang guru (90.1 peratus) telah lengkap divaksin. Manakala, seramai 57,288 orang anggota kumpulan pelaksana (AKP) (85.4 peratus) telah lengkap divaksin. Selain daripada itu, seramai 90,341 orang pekerja perkhidmatan sokongan (76.7 peratus) melibatkan pekerja kawalan keselamatan, kebersihan, dewan makan, kantin sekolah dan pemandu van sekolah telah lengkap divaksin. KPM sentiasa bekerjasama rapat dengan Pasukan Petugas Khas Imunisasi COVID-19 (CITF) bagi memastikan kadar vaksinasi dalam kalangan guru, AKP dan pekerja perkhidmatan sokongan dapat terus ditingkatkan.

KPM turut mewajibkan pemakaian pelitup muka kepada semua warga sekolah termasuk murid. Murid yang bergejala tidak dibenarkan hadir ke sekolah bagi mengelakkan risiko jangkitan dalam kawasan

sekolah. Semua sekolah perlu memastikan pengudaraan yang baik di dalam kelas. Murid akan makan di dalam kelas semasa waktu rehat dengan seliaan guru. Bagi kelas yang menggunakan penyaman udara pula, murid perlu makan di ruang terbuka dengan seliaan guru.

Pada masa yang sama, prosedur operasi standard (SOP) yang telah ditetapkan oleh KKM seperti kerap mencuci tangan, saringan suhu badan serta penjarakan fizikal akan terus dilaksanakan di dalam sekolah.

Bagi murid yang akan pulang ke sekolah asrama sepenuhnya, KPM akan melaksanakan ujian saringan COVID-19 menggunakan kit ujian kendiri COVID-19 ke atas murid sebanyak 3 kali, iaitu semasa pendaftaran masuk, hari ke-6 dan hari ke-14. Bagi murid asrama harian, ujian saringan COVID-19 menggunakan kit ujian kendiri COVID-19 akan dilaksanakan semasa pendaftaran masuk. Selain itu, kit ujian kendiri COVID-19 akan disediakan bagi kegunaan sekolah harian untuk membuat saringan awal sekiranya terdapat murid yang menunjukkan gejala ketika di sekolah.

Bagi memastikan kelancaran pengoperasian sekolah, KPM telah menyediakan Garis Panduan Pengurusan dan Pengoperasian Sekolah 3.0 sebagai rujukan kepada jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan pentadbir serta guru.

Kerangka pelan pembukaan sekolah ini adalah satu perancangan komprehensif KPM bagi memastikan pengoperasian sekolah secara bersemuka berjalan dengan teratur dan selamat.

NO. SOALAN: 42

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : TUAN SHAHARIZUKIRNAIN BIN ABD. KADIR
[SETIU]**

TARIKH : 20 SEPTEMBER 2021 (ISNIN)

SOALAN

TUAN SHAHARIZUKIRNAIN BIN ABD. KADIR minta **MENTERI KANAN PENDIDIKAN** menyatakan pelan strategi yang dilaksanakan oleh Kementerian bagi mengurangkan tekanan kepada guru dengan bebanan tugas dan pengajaran secara PdPR sejak pandemik COVID-19 menular.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menyedari pandemik COVID-19 telah memberi kesan kepada keseluruhan ekosistem pendidikan termasuklah guru. KPM sentiasa prihatin dan peka terhadap kebijakan dan kesejahteraan guru dalam tempoh pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR). Untuk itu, KPM telah membuat ketetapan agar pelaksanaan PdPR adalah mengikut kesesuaian guru dan murid.

Dalam konteks kesejahteraan psikologi guru, KPM telah menyediakan sokongan kepada guru melalui khidmat kepakaran sesi kaunseling dan sokongan psikologi secara individu, kelompok, konsultasi dan advokasi melalui telefon, WhatsApp dan sidang video.

Bermula PKP pada tahun 2020, seramai 5,302 orang guru telah mendapat perkhidmatan kaunseling, manakala pada tahun 2021 pula seramai 4,060 guru telah mendapat perkhidmatan kaunseling.

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah mengambil langkah proaktif dalam memastikan guru-guru mempunyai kestabilan emosi dan psikologi. Sejak bermulanya PdPR pada tahun 2020 statistik menunjukkan empat kategori isu yang dikemukakan oleh guru-guru. Isu-isu tersebut yang dikenalpasti mengikut urutan kes tertinggi adalah berkaitan kerjaya (23.6 peratus pada tahun 2020 dan 20 peratus pada tahun 2021), diikuti kesihatan fizikal (15.5 peratus pada tahun 2020 dan 17.3 peratus pada tahun 2021), seterusnya peribadi (18.3 peratus pada tahun 2020 dan 14.2 peratus pada tahun 2021), dan kesihatan mental (9.8 peratus pada tahun 2020 dan 16 peratus pada tahun 2021).

Bagi menangani keadaan ini, KPM menyediakan perkhidmatan bantuan sokongan psikologi yang meliputi kaunseling individu, kelompok, konsultasi dan advokasi. Perkhidmatan ini diberikan oleh Kaunselor Pendidikan yang profesional di Bahagian, Jabatan Pendidikan Negeri, Pejabat Pendidikan Daerah, Institut Pendidikan Guru Kampus dan Kolej Matrikulasi. Perkhidmatan ini dijalankan secara bersemuka dan secara dalam talian (*online counseling*) semasa tempoh Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) dikuatkuasakan. Guru-guru boleh mendapatkan perkhidmatan melalui sistem Pengurusan Perkhidmatan Kaunseling (e-2PK) yang boleh diakses secara kendiri.

Berdasarkan laporan statistik data perkhidmatan kaunseling pada tahun 2020, sebanyak 92.2 peratus guru-guru yang mendapat perkhidmatan kaunseling memberikan penilaian baik dan sangat baik kepada perkhidmatan tersebut. Manakala sehingga September tahun 2021 pula sebanyak 96.2 peratus memberikan penilaian baik dan sangat baik. Statistik ini menunjukkan terdapat peningkatan keberkesanan perkhidmatan kaunseling yang diberikan kepada guru-guru.

Selain itu guru-guru juga diberikan latihan mempertingkat kesejahteraan psikologi melalui program pembangunan, pencegahan dan pemulihan. Antara program yang dijalankan adalah program #3A

(Aware, Alert, Action/ Sedar, Peka, Tindak) yang dijalankan dengan kaedah dalam talian, webinar dan e-buku. Bermula bulan Januari tahun 2020 sehingga Julai tahun 2021, jumlah kumulatif penyertaan guru yang menjalani program ini adalah sebanyak 1,561,649 penyertaan. Berdasarkan laporan statistik data penilaian program ini sehingga September tahun 2021, sebanyak 85.4 peratus memberikan penilaian baik dan sangat baik kepada program tersebut. Data ini menunjukkan latihan yang diberikan dapat membantu guru-guru dalam mencapai kesejahteraan psikologi dan menangani tekanan.

Bagi membantu guru-guru yang menghadapi tekanan sehingga menjelaskan prestasi kerja, KPM memberikan intervensi khusus kepada kumpulan guru-guru yang menunjukkan tahap prestasi sederhana. Pada tahun 2021 sebanyak 409 orang guru telah mengikutinya program tersebut. Berdasarkan laporan statistik data penilaian program ini sehingga September tahun 2021, sebanyak 92.6 peratus memberikan penilaian baik dan sangat baik kepada program tersebut. Data ini menunjukkan intervensi yang diberikan dapat membantu guru-guru dalam menangani tekanan yang boleh memberi kesan kepada prestasi kerja.