

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KETIGA, PENGGAL KETIGA
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : BUKAN LISAN

**DARIPADA : TUAN NIK NAZMI BIN NIK AHMAD
[SETIAWANGSA]**

SOALAN

**TUAN NIK NAZMI BIN NIK AHMAD [SETIAWANGSA] minta PERDANA
MENTERI menyatakan :-**

- a) berapakah gaji berserta elaun permulaan yang diterima penjawat awam yang berkelulusan minima SPM, PT3 / PMR dan PT3 / PMR ke bawah; dan
- b) berapa kalikah gaji dan elaun ini telah dinaikkan sejak tahun 2000, dan nyatakan gaji berserta elaunnya sekali.

**JAWAPAN: [YB DATO' TAKIYUDDIN BIN HASSAN, MENTERI DI
JABATAN PERDANA MENTERI (PARLIMEN DAN
UNDANG-UNDANG)]**

Tuan Yang di-Pertua,

- a) Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, gaji minimum bagi pegawai yang mempunyai kelayakan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau Gred 19 adalah antara RM1,352.00 hingga RM1,377.00 manakala bagi pegawai yang berkelayakan Pentaksiran Tingkatan Tiga / Penilaian Menengah Rendah (PT3 / PMR) atau Gred 11 adalah antara RM1,200.00 hingga RM1,218.00.

Selain daripada gaji pokok, pegawai Gred 19 dan 11 turut menerima imbuhan tetap seperti Imbuhan Tetap Perumahan (ITP), Imbuhan Tetap Khidmat Awam (ITKA) serta Bayaran Imbuhan Sara Hidup (BISH)

mengikut kadar tertentu berdasarkan gred dan lokasi berkhidmat. Secara amnya, jumlah pendapatan yang merangkumi gaji pokok, imbuhan tetap serta BISH bagi pegawai Gred 19 dan 11 adalah seperti berikut:

| KELAYAKAN | GRED | JUMLAH PENDAPATAN (RM) | |
|-----------|------|------------------------|----------|
| | | MIN | MAKS |
| SPM | 19 | 1,967.00 | 4,817.00 |
| PT3 / PMR | 11 | 1,795.00 | 3,746.00 |

Selain daripada itu, pegawai dari Kumpulan Pelaksana yang diarahkan untuk bekerja lebih masa juga adalah layak untuk menuntut Elaun Lebih Masa (ELM) mengikut jumlah jam bekerja di luar waktu pejabat.

b) Sejak tahun 2000, Kerajaan telah melaksanakan sebanyak 7 semakan dan pemberian kenaikan gaji kepada semua Pegawai Perkhidmatan Awam. Semakan dan pemberian kenaikan gaji kepada pegawai Kumpulan Pelaksana adalah seperti berikut:

- i) Tahun 2000 - Kenaikan gaji sebanyak 10%;
- ii) Tahun 2002 - Kenaikan gaji sebanyak 10%;
- iii) Tahun 2002 - Peningkatan matagaji sebanyak RM15;
- iv) Tahun 2007 - Kenaikan gaji sebanyak 25% (Sokongan I) dan 35% (Sokongan II);
- v) Tahun 2012 - Kenaikan gaji sebanyak 13%;
- vi) Tahun 2013 - Faedah pemindahan gaji bersamaan 1 Kenaikan Gaji Tahunan (KGT); dan
- vii) Tahun 2016 - Faedah pemindahan gaji bersamaan 1 KGT.

NO. SOALAN : 337

Pada 1 Julai 2016, Kerajaan bersetuju menetapkan gaji permulaan terendah pada kadar RM1,200.00 sebulan melibatkan pegawai Gred 11 dengan kelayakan masuk PT3 / PMR. Selain semakan dan pemberian kenaikan gaji, Kerajaan pada tahun 2015 turut melaksanakan semakan kadar Imbuhan Tetap Perumahan (ITP) dengan memberi kenaikan sebanyak RM120 kepada pegawai Kumpulan Pelaksana, daripada RM180 kepada RM300 sebulan.

Di samping itu, pada tahun 2019 Kerajaan turut mengumumkan kenaikan kadar Bayaran Imbuhan Sara Hidup (BISH) kepada Pegawai Perkhidmatan Awam dari Kumpulan Pelaksana sebanyak RM50 bagi setiap kawasan. Kadar baharu BISH bagi pegawai Kumpulan Pelaksana adalah RM350 bagi kawasan A, RM300 bagi kawasan B dan RM200 bagi kawasan lain. Kadar bayaran BISH adalah mengikut penyelarasan PBT yang ditetapkan.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN BUKAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KETIGA, PENGGAL KETIGA
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : BUKAN LISAN

DARIPADA : TUAN NIK NAZMI BIN NIK AHMAD [SETIAWANGSA]

SOALAN

minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan :-

- (a) berapa jumlah bilangan sekolah yang mengikuti program pendidikan khas integrasi mengikut kategori setiap tahun dari pengenalan program itu hingga hari ini; dan
- (b) berapa bilangan guru dan pelajar yang mengikuti program pendidikan khas integrasi mengikut kategori setiap tahun dari pengenalan program itu hingga hari ini.

JAWAPAN

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat,

Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI) telah mula dilaksanakan secara berstruktur dengan penubuhan Jabatan Pendidikan Khas (JPK) pada 1 Oktober 1995. Sebanyak empat (4) kategori kelainan upaya telah dikenalpasti iaitu Kurang Upaya Pendengaran (DE), Kurang Upaya Penglihatan (DL), Masalah Pembelajaran (LD) dan Masalah Pembelajaran Spesifik Disleksia (DIS).

Bilangan sekolah yang melaksanakan PPKI mulai tahun 1996 hingga Oktober 2020 mengikut kategori adalah seperti jadual di bawah. Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, setiap sekolah boleh mempunyai lebih daripada satu kategori.

Jadual 1: Bilangan sekolah yang melaksanakan PPKI mulai tahun 1996

hingga Oktober 2020.

| TAHUN | BILANGAN KATEGORI | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|----|-----|-----|--------|----|-------|-----|-------|----------|----|-----|-----|-----|
| | PRASEKOLAH | | | JUM | RENDAH | | | | JUM | MENENGAH | | | | JUM |
| | DE | BL | LD | | DE | BL | LD | DIS | | DE | BL | LD | DIS | |
| 1996 | - | - | - | 0 | 28 | 8 | 123 | - | 159 | 18 | 12 | 24 | - | 54 |
| 1997 | - | - | - | 0 | 30 | 7 | 217 | - | 254 | 23 | 12 | 39 | - | 74 |
| 1998 | - | - | - | 0 | 28 | 8 | 232 | - | 268 | 26 | 13 | 61 | - | 100 |
| 1999 | - | - | - | 0 | 34 | 10 | 291 | - | 335 | 32 | 10 | 108 | - | 150 |
| 2000 | - | - | - | 0 | 36 | 11 | 324 | - | 371 | 36 | 12 | 116 | - | 164 |
| 2001 | - | - | - | 0 | 28 | 11 | 424 | - | 463 | 26 | 14 | 154 | - | 194 |
| 2002 | - | - | - | 0 | 41 | 11 | 404 | - | 456 | 39 | 15 | 160 | - | 214 |
| 2003 | - | - | - | 0 | 34 | 11 | 473 | - | 518 | 39 | 13 | 187 | - | 239 |
| 2004 | - | - | - | 0 | 30 | 9 | 532 | - | 571 | 37 | 14 | 225 | - | 276 |
| 2005 | - | - | 32 | 32 | 34 | 13 | 588 | - | 635 | 43 | 14 | 281 | - | 338 |
| 2006 | - | - | 44 | 44 | 30 | 12 | 656 | - | 698 | 42 | 14 | 320 | - | 376 |
| 2007 | - | - | 87 | 87 | 34 | 10 | 767 | - | 811 | 39 | 14 | 348 | - | 401 |
| 2008 | - | - | 122 | 122 | 36 | 15 | 882 | | 933 | 33 | 17 | 319 | - | 369 |
| 2009 | - | - | 141 | 141 | 29 | 10 | 947 | 55 | 1,041 | 39 | 17 | 495 | 4 | 555 |
| 2010 | - | - | 144 | 144 | 66 | 27 | 1,089 | 76 | 1,258 | 50 | 25 | 532 | 15 | 622 |
| 2011 | - | - | 147 | 147 | 15 | 54 | 1,160 | 49 | 1,278 | 19 | 44 | 602 | 14 | 679 |
| 2012 | - | - | 155 | 155 | 46 | 18 | 1,253 | 51 | 1,368 | 47 | 20 | 642 | 13 | 722 |
| 2013 | - | - | 160 | 160 | 48 | 19 | 1,298 | 51 | 1,416 | 45 | 17 | 659 | 14 | 735 |
| 2014 | 1 | - | 161 | 162 | 47 | 19 | 1,344 | 49 | 1,459 | 44 | 21 | 697 | 13 | 775 |
| 2015 | 1 | 1 | 165 | 167 | 52 | 19 | 1,387 | 45 | 1,503 | 43 | 24 | 717 | 13 | 797 |
| 2016 | 1 | 0 | 166 | 167 | 49 | 20 | 1,416 | 45 | 1,530 | 43 | 22 | 748 | 11 | 824 |
| 2017 | 1 | 1 | 172 | 174 | 48 | 21 | 1,453 | 41 | 1,563 | 42 | 19 | 765 | 11 | 837 |
| 2018 | 1 | 1 | 173 | 175 | 47 | 21 | 1,470 | 48 | 1,586 | 42 | 23 | 793 | 6 | 864 |
| 2019 | 1 | 1 | 176 | 178 | 47 | 20 | 1,529 | 37 | 1,633 | 47 | 19 | 817 | 4 | 887 |
| OKTOBER 2020 | 1 | 1 | 180 | 182 | 47 | 21 | 1,567 | 33 | 1,668 | 47 | 22 | 838 | 5 | 912 |

Kategori: DE - Kurang Upaya Pendengaran; BL - Kurang Upaya Penglihatan; LD - Masalah Pembelajaran; DIS - Masalah Pembelajaran Spesifik Disleksia

Pengumpulan data guru PPKI dari tahun 1996 sehingga 2009 adalah tidak mengikut kategori kelas yang diajar pada masa tersebut memandangkan kutipan data adalah dibuat secara manual. Walau bagaimanapun, bermula pada tahun 2010, KPM telah menambah baik kaedah pengumpulan data dan terdapat keperluan untuk mengambil kira kategori kelas yang diajar selaras dengan kehendak pihak yang berkepentingan pada masa tersebut terutama dari aspek latihan guru praperkhidmatan dan dalam perkhidmatan. Perincian bagi bilangan guru yang terlibat dalam PPKI di Jadual 2 (a) adalah tidak mengikut kategori dan Jadual 2 (b) pula adalah mengikut kategori.

**Jadual 2 (a): Bilangan guru PPKI dari tahun 1996 hingga 2009
(tidak mengikut kategori kelas yang diajar).**

| TAHUN | BILANGAN GURU | | | JUMLAH GURU |
|-------|---------------|--------|----------|--------------|
| | Prasekolah | Rendah | Menengah | |
| 1996 | - | 689 | 175 | 864 |
| 1997 | - | 1,103 | 330 | 1,433 |
| 1998 | - | 1,249 | 416 | 1,665 |
| 1999 | - | 1,446 | 576 | 2,022 |
| 2000 | - | 1,513 | 674 | 2,187 |
| 2001 | - | 1,729 | 753 | 2,482 |
| 2002 | - | 1,735 | 852 | 2,587 |
| 2003 | - | 1,907 | 945 | 2,852 |
| 2004 | - | 2,206 | 1,055 | 3,261 |
| 2005 | 32 | 2,710 | 1,342 | 4,084 |
| 2006 | 44 | 3,148 | 1,692 | 4,884 |
| 2007 | 87 | 3,178 | 1,597 | 4,862 |
| 2008 | 122 | 4,094 | 1,931 | 6,147 |
| 2009 | 142 | 5,197 | 3,159 | 8,498 |

Jadual 2 (b): Bilangan guru PPKI dari tahun 2010 hingga Oktober 2020

(mengikut kategori kelas yang diajar).

| TAHUN | PERINGKAT | KATEGORI | | | | JUMLAH GURU |
|--------------|------------|----------|-----|-------|-----|-------------|
| | | DE | BL | LD | DIS | |
| 2010 | Prasekolah | 0 | 0 | 144 | 0 | 144 |
| | Rendah | 255 | 95 | 6,054 | 197 | 6,601 |
| | Menengah | 294 | 103 | 3,269 | 15 | 3,681 |
| 2011 | Prasekolah | 0 | 0 | 149 | 0 | 149 |
| | Rendah | 221 | 71 | 6,130 | 106 | 6,528 |
| | Menengah | 254 | 113 | 3,583 | 27 | 3,977 |
| 2012 | Prasekolah | 0 | 0 | 156 | 0 | 156 |
| | Rendah | 199 | 70 | 6,285 | 109 | 6,663 |
| | Menengah | 265 | 110 | 3,567 | 23 | 3,965 |
| 2013 | Prasekolah | 0 | 0 | 156 | 0 | 156 |
| | Rendah | 195 | 75 | 6,553 | 111 | 6,934 |
| | Menengah | 275 | 117 | 3,790 | 25 | 4,207 |
| 2014 | Prasekolah | 0 | 0 | 162 | 0 | 162 |
| | Rendah | 206 | 84 | 7,145 | 108 | 7,543 |
| | Menengah | 258 | 121 | 4,247 | 23 | 4,649 |
| 2015 | Prasekolah | 1 | 0 | 165 | 0 | 166 |
| | Rendah | 232 | 102 | 7,471 | 116 | 7,921 |
| | Menengah | 291 | 111 | 4,437 | 43 | 4,882 |
| 2016 | Prasekolah | 2 | 0 | 166 | 0 | 168 |
| | Rendah | 203 | 79 | 7,555 | 114 | 7,951 |
| | Menengah | 292 | 123 | 4,794 | 26 | 5,235 |
| 2017 | Prasekolah | 2 | 1 | 175 | 0 | 178 |
| | Rendah | 211 | 84 | 7,786 | 86 | 8,167 |
| | Menengah | 295 | 116 | 5,106 | 32 | 5,549 |
| 2018 | Prasekolah | 1 | 1 | 176 | 0 | 178 |
| | Rendah | 212 | 83 | 7,770 | 102 | 8,167 |
| | Menengah | 264 | 133 | 5,188 | 17 | 5,602 |
| 2019 | Prasekolah | 1 | 1 | 181 | 0 | 183 |
| | Rendah | 207 | 81 | 7,891 | 93 | 8,272 |
| | Menengah | 96 | 289 | 5,577 | 15 | 5,977 |
| Oktober 2020 | Prasekolah | 1 | 1 | 185 | 0 | 187 |
| | Rendah | 207 | 92 | 8,108 | 87 | 8,494 |

| TAHUN | PERINGKAT | KATEGORI | | | | JUMLAH GURU |
|-------|-----------|----------|-----|-------|-----|--------------|
| | | DE | BL | LD | DIS | |
| | Menengah | 284 | 114 | 5,675 | 20 | 6,093 |

DE - Kurang Upaya Pendengaran; BL - Kurang Upaya Penglihatan; LD - Masalah Pembelajaran;
DIS – Masalah Pembelajaran Spesifik Disleksia

Manakala bagi data murid berkeperluan khas (MBK), terdapat tiga set data yang berbeza (Jadual 3a, Jadual 3b dan Jadual 3c) berdasarkan kaedah pengumpulan data bermula pada tahun 1996 sehingga kini. Ini adalah berikutan penambahbaikan yang diperhalusi oleh KPM dari semasa ke semasa mengikut keperluan pihak berkepentingan. Perbezaan ini juga adalah disebabkan oleh Peraturan-Peraturan Pendidikan (Pendidikan Khas) 1997 yang telah dipinda dan ditambah baik pada tahun 2013. Pindaan utama dalam Peraturan-Peraturan Pendidikan (Pendidikan Khas) 1997 adalah cakupan yang lebih luas dalam aspek kategori MBK daripada tiga kategori iaitu masalah penglihatan, masalah pendengaran dan masalah pembelajaran kepada enam kategori iaitu kurang upaya penglihatan, kurang upaya pendengaran, kurang upaya fizikal, kurang upaya pertuturan, masalah pembelajaran dan kurang upaya pelbagai.

Jadual 3 (a): Data MBK pada tahun 1996 hingga 2005.

| TAHUN | PERINGKAT | | | JUMLAH MBK |
|-------|------------|--------|----------|---------------|
| | Prasekolah | Rendah | Menengah | |
| 1996 | - | 3,379 | 989 | 4,368 |
| 1997 | - | 4,872 | 1,589 | 6,461 |
| 1998 | - | 5,321 | 2,035 | 7,356 |
| 1999 | - | 6,433 | 2,627 | 9,060 |
| 2000 | - | 6,759 | 2,964 | 9,723 |
| 2001 | - | 7,760 | 3,632 | 11,392 |
| 2002 | - | 8,009 | 3,952 | 11,961 |
| 2003 | - | 9,037 | 4,546 | 13,583 |
| 2004 | - | 10,864 | 5,793 | 16,657 |

| | | | | |
|------|-----|--------|-------|--------|
| 2005 | 134 | 11,557 | 6,778 | 18,469 |
|------|-----|--------|-------|--------|

Jadual 3 (b): Data MBK pada tahun 2006 hingga 2014.

| TAHUN | PERINGKAT | KATEGORI | | | | JUMLAH MBK | JUMLAH KESELURUHAN MBK |
|-------|------------|----------|-----|--------|-------|------------|------------------------|
| | | DE | BL | LD | DIS | | |
| 2006 | Prasekolah | 0 | 0 | 198 | 0 | 198 | 22,608 |
| | Rendah | 389 | 109 | 13,755 | 0 | 14,253 | |
| | Menengah | 1,072 | 224 | 6,861 | 0 | 8,157 | |
| 2007 | Prasekolah | 0 | 0 | 355 | 0 | 355 | 25,849 |
| | Rendah | 711 | 119 | 15,501 | 0 | 16,331 | |
| | Menengah | 887 | 226 | 8,050 | 0 | 9,163 | |
| 2008 | Prasekolah | 0 | 0 | 519 | 0 | 519 | 27,370 |
| | Rendah | 587 | 155 | 17,214 | 0 | 17,956 | |
| | Menengah | 872 | 197 | 7,826 | 0 | 8,895 | |
| 2009 | Prasekolah | 0 | 0 | 650 | 0 | 650 | 36,289 |
| | Rendah | 350 | 115 | 20,721 | 589 | 21,775 | |
| | Menengah | 865 | 275 | 12,696 | 28 | 13,864 | |
| 2010 | Prasekolah | 0 | 0 | 665 | 0 | 665 | 43,584 |
| | Rendah | 531 | 169 | 25,038 | 621 | 26,359 | |
| | Menengah | 859 | 292 | 15,331 | 78 | 16,560 | |
| 2011 | Prasekolah | 4 | 0 | 672 | 0 | 676 | 47,780 |
| | Rendah | 582 | 127 | 26,719 | 651 | 28,079 | |
| | Menengah | 895 | 311 | 17,668 | 151 | 19,025 | |
| 2012 | Prasekolah | 9 | 1 | 641 | 13 | 664 | 51,577 |
| | Rendah | 471 | 133 | 28,839 | 570 | 30,013 | |
| | Menengah | 957 | 311 | 19,462 | 170 | 20,900 | |
| 2013 | Prasekolah | 7 | 2 | 662 | 3 | 674 | 54,065 |
| | Rendah | 500 | 149 | 29,391 | 577 | 30,617 | |
| | Menengah | 979 | 321 | 21,274 | 200 | 22,774 | |
| 2014 | Prasekolah | 14 | 3 | 690 | 2 | 709 | 55,269 |
| | Rendah | 502 | 165 | 28,985 | 1,043 | 30,695 | |
| | Menengah | 1,112 | 321 | 21,796 | 636 | 23,865 | |

*DE - Kurang Upaya Pendengaran; BL - Kurang Upaya Penglihatan; LD - Masalah Pembelajaran;
DIS – Masalah Pembelajaran Spesifik Disleksia*

Jadual 3 (c): Data MBK pada tahun 2015 hingga Oktober 2020.

| TAHUN | PERINGKAT | KATEGORI | | | | | | JUMLAH MBK | JUMLAH KESELURUHAN MBK |
|--------------|------------|----------|-----|--------|-------|-----|-------|---------------|------------------------|
| | | DE | BL | LD | PH | SD | MD | | |
| 2015 | Prasekolah | 30 | 3 | 652 | 35 | 8 | 19 | 747 | 58,662 |
| | Rendah | 673 | 265 | 28,717 | 1,019 | 265 | 832 | 31,771 | |
| | Menengah | 1,401 | 344 | 22,526 | 734 | 107 | 1,032 | 26,144 | |
| 2016 | Prasekolah | 29 | 6 | 689 | 56 | 9 | 41 | 830 | 59,505 |
| | Rendah | 666 | 265 | 29,739 | 965 | 140 | 801 | 32,576 | |
| | Menengah | 1,368 | 330 | 23,185 | 706 | 38 | 472 | 26,099 | |
| 2017 | Prasekolah | 28 | 7 | 787 | 36 | 5 | 42 | 905 | 61,933 |
| | Rendah | 671 | 283 | 31,397 | 1,061 | 182 | 942 | 34,536 | |
| | Menengah | 1,260 | 325 | 23,677 | 751 | 31 | 448 | 26,492 | |
| 2018 | Prasekolah | 30 | 10 | 853 | 34 | 6 | 42 | 975 | 65,120 |
| | Rendah | 673 | 278 | 33,399 | 1,150 | 244 | 1,057 | 36,801 | |
| | Menengah | 1,164 | 331 | 24,498 | 800 | 61 | 490 | 27,344 | |
| 2019 | Prasekolah | 38 | 6 | 841 | 42 | 11 | 42 | 980 | 69,628 |
| | Rendah | 675 | 282 | 36,290 | 1,189 | 288 | 1,201 | 39,925 | |
| | Menengah | 1,152 | 350 | 25,685 | 859 | 88 | 589 | 28,723 | |
| Oktober 2020 | Prasekolah | 27 | 12 | 916 | 42 | 19 | 29 | 1,045 | 74,447 |
| | Rendah | 674 | 287 | 38,682 | 1,248 | 344 | 1,361 | 42,596 | |
| | Menengah | 988 | 363 | 27,713 | 900 | 109 | 733 | 30,806 | |

*DE - Kurang Upaya Pendengaran; BL - Kurang Upaya Penglihatan; LD - Masalah Pembelajaran;
PH - Kurang Upaya Fizikal; SD - Kurang Upaya Pertuturan; MD - Kurang Upaya Pelbagai*

Sekian.