

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KETIGA, PENGGAL KETIGA,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN
DARIPADA : PUAN HAJAH FUZIAH BINTI SALLEH
[KUANTAN]
TARIKH : 16 NOVEMBER 2020 (ISNIN)

SOALAN

Minta **MENTERI PENGAJIAN TINGGI** menyatakan keberkesanan pembelajaran dan pengajaran atas talian di kalangan pensyarah dan mahasiswa. Sama ada telah dilaksanakan kajian berkenaan faktor-faktor yang merupakan halangan kepada keberkesanan pembelajaran atas talian.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian amat mengambil berat terhadap kualiti dan keberkesanan sesi Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) secara dalam talian. Secara umumnya, faktor-faktor yang mempengaruhi kualiti dan keberkesanan PdP adalah:

- i. Ketersediaan infrastruktur komunikasi yang baik, bagi membolehkan pelajar dan pensyarah menjalankan sesi PdP secara dalam talian. Bagi maksud ini, institusi pengajian tinggi (IPT) telah mengoptimalkan penggunaan platform seperti *Open Educational Resources (OER)*, *Open CourseWare (OCW)*, *Massive Open Online Courses (MOOCs)*, *Learning Management System (LMS)*, *BigBlueButton*, *Facebook Live*, *YouTube*, *Google Classroom*, *Google Meet*, *Zoom* dan *Microsoft Teams* untuk

memastikan sesi pembelajaran secara maya dapat dijalankan dengan berkesan;

- ii. Kandungan modul pembelajaran dalam talian yang berkualiti. Kementerian melalui Unit Jaminan Kualiti di IPT memantau secara dekat kualiti modul pembelajaran dalam talian dan keberkesanan sesi PdP yang dijalankan. Penambahbaikan secara berterusan akan dilaksanakan terhadap kandungan dan kaedah penyampaian sekiranya timbul sebarang masalah;
- iii. Kapasiti jalur lebar di IPT yang lebih tinggi bagi membolehkan pelajar mendapat akses internet dengan lebih baik. Kementerian melalui inisiatif *Malaysian Research & Education Network (MYREN)* akan melaksanakan peningkatan ke atas kapasiti jalur lebar di institusi pengajian tinggi awam (IPTA) kepada antara 500Mbps hingga 10Gbps dengan peruntukan sebanyak RM50;
- iv. Kemudahan peranti dan pelan data terutamanya kepada pelajar. Bagi tujuan ini, kementerian telah menyediakan bantuan berbentuk sumbangan pelan data bagi capaian internet kepada 320,396 pelajar dan bantuan pemilikan peranti kepada 8,965 pelajar daripada kalangan keluarga B40 di universiti-universiti awam. Anggaran peruntukan keseluruhan inisiatif ini berjumlah RM37.4 juta; dan
- v. Keupayaan dan kemahiran pensyarah mengendalikan sesi PdP secara dalam talian. Kementerian melalui IPT melaksanakan latihan peningkatan kapasiti secara berterusan kepada pensyarah bagi meningkatkan kemahiran pengajaran secara dalam talian mereka.

Sebagai usaha untuk pastikan sesi PdP secara dalam talian dapat memberikan hasil pembelajaran yang berkualiti kepada pelajar, kementerian akan sentiasa memantau pelaksanaannya secara dekat dan melakukan penambahbaikan dari masa ke semasa.

Sekian, terima kasih.