

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT KETIGA, PENGGAL KETIGA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : TUAN AHMAD FAHMI BIN MOHAMED FADZIL  
[ LEMBAH PANTAI ]**

**TARIKH : 10 NOVEMBER 2020 (SELASA)**

**SOALAN**

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan kesan pandemik COVID-19 terhadap pendidikan murid-murid Tahun 1 hingga 6, dan apakah langkah-langkah Kementerian untuk mengatasi masalah jurang pembelajaran (*learning gap*) ini.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Kesan pandemik COVID-19 kepada sektor pendidikan melibatkan pelbagai pihak berkepentingan, merangkumi lebih 5 juta orang murid dan pelajar serta lebih 500,000 orang guru, pensyarah dan warga Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM). Antara kesan langsung kepada murid, termasuk murid Tahun 1 hingga Tahun 6, adalah penutupan semua sekolah selama hampir 4 bulan berikutan pelaksanaan Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) mulai bulan Mac 2020.

Dalam tempoh penutupan sekolah semasa PKP, sesi pengajaran dan pembelajaran (PdP) kepada semua murid tidak dapat dilaksanakan secara bersemula. Oleh demikian, KPM telah menyediakan akses pembelajaran kepada murid melalui kaedah *Home-based Learning* mengikut kesesuaian guru dan murid. Sekolah telah dibuka semula sepenuhnya pada bulan Julai 2020 dan murid mengikuti pembelajaran secara bersemuka.

Sebagai langkah meningkatkan keberkesanan pelaksanaan PdP di rumah, KPM telah menyediakan Manual Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR). Ini adalah sebagai panduan kepada guru dalam melaksanakan PdP secara berstruktur dan terancang supaya murid dapat mengikuti pembelajaran di rumah dengan optimum. Panduan PdPR ini adalah meliputi pelbagai kaedah PdP yang dapat dilakukan dari rumah secara seperti dalam talian (*online*), luar talian (*offline*) atau *off-site*, menggunakan modul pembelajaran dan berasaskan projek.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, bagi membantu kumpulan murid, termasuk murid Tahun 1 hingga Tahun 6 yang tidak mempunyai akses kepada talian internet dan alat peranti yang sesuai untuk pembelajaran secara dalam talian, PdP turut dilaksanakan melalui siaran TV Pendidikan di saluran TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Di samping itu, terdapat juga guru yang melaksanakan PdP melalui serahan bahan pembelajaran kepada murid dengan pelbagai kaedah mengikut kesesuaian.

Murid-murid juga boleh menggunakan buku teks cetak dan buku aktiviti sebagai bahan rujukan dan melaksanakan aktiviti seperti mencatat nota, membuat rumusan atau melakar sesuatu konsep dengan lebih jelas. Bagi murid yang mengikuti PdP di rumah dan mempunyai peranti serta akses internet pula, KPM menyediakan kemudahan pembelajaran dalam talian melalui platform seperti berikut:

- a) Pelantar pembelajaran digital, iaitu Digital Education Learning Initiative Malaysia (DELIMa). Melalui pelantar ini, murid dan guru boleh akses kepada aplikasi seperti Google Classroom dan Google Meet, Microsoft 365, Apple Teacher Learning Centre, buku teks digital, video PdP, kuiz dan video permainan pembelajaran;
- b) Koleksi video pendidikan melalui pelantar EduwebTV dan CikgooTube bagi perkongsian koleksi video daya usaha kreativiti guru untuk PdP; dan
- c) Program dan aktiviti seperti kelas digital (*e-class*) untuk murid dan webinar bagi guru.

KPM sedang di peringkat akhir merangka strategi pelaksanaan yang komprehensif dalam memperkasa pendidikan digital negara. Ini termasuklah mengambilkira keperluan pemilikan peranti oleh murid dan juga akses internet di sekolah di seluruh negara. Perkara ini adalah antara butiran yang dinyatakan dalam Belanjawan 2021 yang telah dibentangkan pada 6 November 2020.

Sekian, terima kasih.