

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KETIGA, PENGGAL KETIGA,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

DARIPADA : PUAN WONG SHU QI [KLUANG]

TARIKH : 4 NOVEMBER 2020 (RABU)

SOALAN

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan langkah-langkah yang telah dilaksanakan untuk mengurangkan jurang digital antara murid-murid bandar dan luar bandar, golongan B40, M40 serta T20 supaya kanak-kanak kurang berkemampuan tidak akan diabaikan terutama semasa penularan wabak pandemik COVID-19.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) komited untuk memastikan semua murid tidak ketinggalan dan dapat mengikuti pembelajaran secara berterusan dalam keadaan selamat sepanjang tempoh Perintah Kawalan Pergerakan (PKP). KPM sentiasa berusaha menyediakan akses pembelajaran kepada murid secara dalam talian dan luar talian mengikut kesesuaian guru dan murid.

Namun demikian, KPM menyedari masih wujud jurang digital dalam kalangan murid yang terdiri daripada pelbagai latar belakang sosioekonomi, sama ada di kawasan bandar, luar bandar ataupun kawasan pedalaman. Berdasarkan Kajian Kesediaan Murid dalam Pembelajaran Secara dalam Talian yang telah dilaksanakan pada 28 Mac hingga 2 April 2020, masih terdapat 36.9 peratus murid tidak mempunyai sebarang peranti bagi membolehkan mereka mengikuti pembelajaran secara dalam talian. Kajian ini melibatkan 670,118 responden yang terdiri daripada ibu bapa kepada 893,331 murid.

Dapatan ini menunjukkan bahawa sebahagian besar murid tidak dapat mengikuti pembelajaran secara dalam talian dengan berkesan kerana tidak memiliki peranti yang bersesuaian akses internet. Keadaan ini menyebabkan pembelajaran tidak dapat berlaku secara menyeluruh dan seragam kepada semua murid.

Walau bagaimanapun, setelah sekolah dibuka semula secara berperingkat mulai 24 Jun 2020, semua murid dapat kembali berpeluang mengikuti pembelajaran secara bersemuka. Ini membolehkan murid memaksimumkan masa untuk belajar bagi mencapai tahap penguasaan minimum dalam setiap mata pelajaran atau sebagai persediaan untuk menduduki peperiksaan.

Bagi sekolah-sekolah yang terpaksa ditutup semula, murid perlu meneruskan pembelajaran di rumah. Dalam situasi kali ini, didapati murid dan guru lebih bersedia kerana mereka telah mempunyai pengalaman melaksanakan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) di rumah belajar

dalam tempoh PKP sebelum ini. Dalam melaksanakan tanggungjawab ini, guru komited dan berusaha bersungguh-sungguh untuk memastikan murid tidak ketinggalan dalam pembelajaran.

Sebagai langkah meningkatkan keberkesanan pelaksanaan PdP di rumah, khususnya bagi sekolah-sekolah yang ditutup atau sekolah yang melaksanakan Model Pembukaan Sekolah Secara Penggiliran, KPM telah menyediakan Manual Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR). Ini adalah sebagai panduan kepada guru dalam melaksanakan PdP secara berstruktur dan terancang supaya murid dapat mengikuti pembelajaran di rumah dengan optimum, selaras dengan pembelajaran norma baharu.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, bagi membantu kumpulan murid yang tidak mempunyai akses kepada talian internet dan alat peranti yang sesuai untuk pembelajaran secara dalam talian, PdP turut dilaksanakan melalui siaran TV Pendidikan di saluran TV Okey RTM dan Tutor TV Astro. Di samping itu, terdapat juga guru yang melaksanakan PdP melalui serahan bahan pembelajaran kepada murid mengikut kesesuaian. Murid-murid juga boleh menggunakan buku teks cetak dan buku aktiviti sebagai bahan rujukan dan melaksanakan aktiviti seperti mencatat nota, membuat rumusan atau melukis sesuatu konsep.

Buat masa ini, KPM sedang merangka strategi pelaksanaan yang komprehensif dalam memperkasa pendidikan digital negara. KPM akan melaksanakan penambahbaikan dari semasa ke semasa bagi memperkukuh pelaksanaan pembelajaran dalam talian, terutamanya dari segi peranti, capaian, sumber dan kebolehcapaian.

Sekian, terima kasih.