

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN JAWAB LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KETIGA, PENGGAL KETIGA,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : JAWAB LISAN

DARIPADA : TUAN AHMAD TARMIZI BIN SULAIMAN [SIK]

TARIKH : 4 NOVEMBER 2020 (RABU)

SOALAN

minta **MENTERI PEMBANGUNAN LUAR BANDAR** menyatakan tindakan Kementerian dalam memperkasakan sukatan pelajaran di **TABIKA KEMAS** ke arah melahirkan modal insan luar bandar yang dapat memenuhi keperluan masa hadapan.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

KEMAS telah mengambil inisiatif memperkenalkan Pendidikan STREAM (*Science, Technology, Religions, Engineering, Arts* dan *Mathematics*) di TABIKA KEMAS. Inisiatif ini sebagai anjakan paradigma ke arah melahirkan modal insan luar bandar yang perlu diterapkan dengan kemahiran abad ke-21 bagi mendepani cabaran Revolusi Perindustrian Keempat (IR4.0) seperti kemahiran berkomunikasi, bekerja dalam kumpulan (berkolaborasi), pemikiran kritis, pemikiran kreatif, nilai murni serta semangat patriotism yang tinggi.

Oleh itu, Modul e-STREAM yang merupakan aplikasi *web based* secara *online* dan *offline* telah dibangunkan oleh KEMAS sebagai panduan kepada pendidik TABIKA KEMAS mengaplikasikan proses pembelajaran berkonsepkan belajar melalui bermain, interaktif serta bermakna. Modul e-STREAM ini mengandungi 14 tema dan dilaksanakan secara rintis mulai 2018. Antara tema tersebut ialah *aviation, robotic, oil and gas* serta beberapa tema lagi.

Dalam usaha mengawal mutu modul, Jabatan Kemajuan Masyarakat menjalinkan kerjasama strategik bersama pakar akademik, pakar industri serta Badan Bukan Kerajaan (NGO) dalam bidang berkaitan tema modul tersebut seperti PETRONAS (Oil & Gas), PROTON (Automotive), UPSI, Persatuan Sekolah Belantara, ASWARA dan banyak lagi.

Inisiatif ini sekaligus dapat memupuk minat serta menginspirasi STREAM kepada kanak-kanak seawal usia di TABIKA KEMAS selari dengan kerangka konseptual STEM Malaysia, di samping menyokong inisiatif Pusat STEM Negara, Kementerian Pendidikan Malaysia meningkatkan murid yang berliterasi STEM pada semua peringkat dan seterusnya meningkatkan murid yang memilih pakej mata pelajaran STEM pada peringkat menengah atas.