

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KETIGA, PENGGAL KEDUA,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : DATUK HALIMAH BINTI MOHAMED SADIQUE
[KOTA TINGGI]**

TARIKH : 21 OKTOBER 2019 (ISNIN)

SOALAN NO. 32

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan adakah Kerajaan berhasrat untuk membentuk satu polisi komprehensif yang berteraskan teknologi untuk diserapkan di kesemua sekolah di Malaysia sebagai usaha untuk melahirkan tenaga kerja yang seiring dengan perkembangan era digital dan Revolusi Industri 4.0 (IR 4.0) pada masa hadapan. Sekiranya ada, bilakah garis masa untuk polisi ini dibentangkan.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Sistem pendidikan perlu melalui transformasi dari semasa ke semasa agar kekal relevan dengan perkembangan teknologi terkini. Transformasi pendidikan yang seiring dengan perkembangan era digital dan Revolusi Industri 4.0 (IR 4.0) amat penting untuk mengoptimumkan potensi murid untuk menguasai kemahiran abad ke-21.

Pelan jangka panjang pendidikan menerusi Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013 – 2025 terutamanya bagi Anjakan 7 iaitu Memanfaatkan ICT Bagi Meningkatkan Kualiti Pembelajaran di Malaysia telah menggariskan strategi yang perlu dilaksanakan dalam tempoh tersebut kerana telah terbukti bahawa ICT berpotensi besar memacu dan memperkukuh proses pengajaran dan pembelajaran. Antara inisiatif yang dilaksanakan oleh KPM adalah membekalkan

NO. SOALAN: 32

perkhidmatan capaian Internet ke semua sekolah, menyediakan platform e-pembelajaran, memperbanyakkan kandungan pendidikan dalam format digital dan bukan digital yang sesuai dengan trend dan citarasa murid, serta memperhebatkan persekitaran yang memacu pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran, yang mengintegrasikan secara berkesan teknologi dalam bilik darjah.

KPM juga berusaha untuk mempersiapkan murid-murid menghadapi cabaran Revolusi Industri (IR 4.0) dengan mengenal pasti dan mencari penyelesaian bagi perubahan yang dihadapi di peringkat tempatan dan antarabangsa. Antaranya berkaitan dengan perubahan dari sudut sosial, ekonomi dan budaya yang dipacu oleh keterbukaan capaian internet dengan menggalakkan inovasi digital, memperkasa aktiviti penghasilan digital; memperbaiki rangkaian dan perkhidmatan infrastruktur lebar jalur; menyediakan kerangka konsep yang sesuai bagi membolehkan pelaksanaan internet benda (*Internet of Things*); membangunkan buku teks digital; memberi pendedahan keselamatan digital dan pengurusan risiko peribadi, bekerjasama dengan pihak berkepentingan untuk memberi pendedahan kepada murid berkaitan perubahan dalam industri serta memberikan pengetahuan dan kemahiran baharu berkaitan ICT dan teknologi digital kepada murid. Kesemua strategi yang telah dikenalpasti ini akan dimasukkan ke dalam draf Pelan Strategi Pendidikan Digital (2019 – 2025) berdasarkan trend dan keperluan pengajaran dan pembelajaran (PdP) digital di peringkat global dan Kajian Impak dan Hala Tuju Pendidikan Digital yang dilaksanakan pada Oktober 2018 – Mac 2019.

Selain daripada itu, melalui pelaksanaan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (Semakan 2017) dan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM), KPM telah memperkenalkan mata pelajaran baharu seperti Reka Bentuk & Teknologi (RBT), Asas Sains Komputer (ASK) dan mata pelajaran Sains Komputer termasuk mata pelajaran Reka Cipta (RC) serta mata pelajaran vokasional dan teknikal yang telah melalui proses semakan semula. Mata pelajaran ini juga dimasukkan elemen *coding* agar murid berupaya menyelesaikan masalah logik dan sistematik melalui pengaplikasian konsep pemikiran komputasional (*computational thinking*).

NO. SOALAN: 32

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM juga sedang membangunkan Pelan Tindakan Pendidikan STEM yang meliputi peringkat prasekolah hingga tertiar bagi menyediakan tenaga kerja berliterasi STEM yang berfikiran analitikal, kreatif dan inovatif seiring dengan keperluan dalam era Revolusi Industri 4.0. Pelan ini telah dibentangkan pada peringkat pengurusan tertinggi Kementerian dan sedang dimurnikan untuk dibawa ke peringkat lebih tinggi untuk membolehkan pelan dilaksanakan mulai tahun 2020. Pelan ini memberi penekanan kepada peningkatan minat murid dalam mata pelajaran berkaitan STEM, pemantapan kemahiran guru STEM dan penambahan kesedaran dalam kalangan orang awam tentang kepentingan pendidikan STEM.

Sekian, terima kasih.