

PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS

---

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATUK ROBERT LAWSON CHUAT [BETONG]**

**TARIKH : 15 JULAI 2019 (ISNIN)**

**SOALAN NO. 64**

Minta **MENTERI PERTANIAN DAN INDUSTRI ASAS TANI** menyatakan apakah status dan perkembangan terkini projek jelapang padi di Kawasan Lingga Sarawak.

**JAWAPAN**

**Tuan Yang di-Pertua,**

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, pada masa ini, pihak Kementerian sentiasa berusaha secara berterusan untuk meningkatkan pembangunan infrastruktur pertanian seperti membina, menaiktaraf dan menyelenggara infrastruktur pengairan dan saliran sawah di kawasan tersebut. Antara program yang dilaksanakan adalah penyelenggaraan sistem pengairan dan saliran, menaiktaraf jalan ladang, membina lintasan, memasang *culvert* dan tebatan banjir.

Penubuhan Kawasan Pembangunan Pertanian Bersepadu (IADA) Batang Lupar yang diwujudkan pada tahun 2014 adalah sebagai peneraju utama jelapang padi yang baharu di Negeri Sarawak. Ianya bertujuan meningkatkan Tahap Sara Diri (SSL) negara dan memberi penekanan pembangunan jelapang padi merangkumi enam (6) kawasan seluas 5,100 hektar di Stumbin, Bijat, Gran, Entulang, Seduku dan Lingga-Banting. Kawasan tersebut dicadangkan kerana kesesuaian dari segi kesesuaian tanah dan

kawasan bertanam padi sedia ada yang luas serta petani yang ramai terlibat dengan tanaman padi.

Kawasan Lingga-Banting yang berkeluasan 2,100 hektar akan dilaksanakan dalam 3 fasa. Setakat ini, Pakej Lingga-Banting Fasa 1 masih dalam proses penilaian tender pembinaan infrastruktur. Surat Setuju Terima (SST) dijangka akan ditawarkan kepada syarikat yang berjaya pada bulan Ogos ini. Pakej Lingga-Banting Fasa 2 pula dijangka keluar tender pada Oktober 2020 dan hanya dapat dilaksanakan sehingga kemajuan tapak Lingga-Banting Fasa 1 mencapai 50% siap atau komponen jalan ladang siap. Hal ini kerana jalan ladang Fasa 1 merupakan jalan masuk utama ke Fasa 2 dan Fasa 3. Manakala Pakej Lingga-Banting Fasa 3 dijangka ditender pada tahun 2021 setelah jalan masuk ke Fasa 2 siap dibina. Pembangunan infra Pakej Lingga-Banting bagi Fasa 1, Fasa 2 dan Fasa 3 ini dianggarkan melibatkan kos sebanyak RM270 juta.

Pada 3 Julai 2019, pihak IADA Batang Lupar telah selesai melaksanakan Program Hari Bersama Pelanggan dan Sesi *Engagement* dengan Penduduk Lingga-Banting yang bertujuan bagi memberi kefahaman dan penerangan berkenaan kemudahan pembangunan infra yang dapat membantu meningkatkan hasil pengeluaran padi dengan penggunaan varieti padi moden yang disyorkan.

Pembangunan infrastruktur pertanian ini amat penting bagi menyediakan kawasan tanaman padi yang sesuai dan pembangunan projek-projek pertanian yang lain bagi meningkatkan taraf sosio-ekonomi petani di kawasan tersebut. Pihak IADA Batang Lupar akan terus berusaha membangunkan keseluruhan kawasan ini dengan infrastruktur yang lengkap dengan pembangunan kawasan tanaman padi dalam RMKe-12.

Sekian, terima kasih.

PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS

---

PERTANYAAN : LISAN  
DARIPADA : PUAN HAJAH NATRAH BINTI ISMAIL  
[ SEKIJANG ]  
TARIKH : 15 JULAI 2019 (ISNIN)

**SOALAN NO. 65**

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan mengapakah pelajar di Tingkatan 6 diberikan persediaan yang secukupnya dalam menduduki peperiksaan "*Malaysia University English Test (MUET)*" sedangkan pelajar lepasan diploma di institusi pengajian yang lain perlu menduduki peperiksaan MUET ini sebagai calon persendirian.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah menetapkan supaya pengajaran dan pembelajaran (PdP) Bahasa Inggeris Tingkatan Enam dilaksanakan sekurang-kurangnya lapan waktu seminggu seperti yang dinyatakan dalam Surat Siaran KPM Bilangan 11 Tahun 2016: Garis Panduan Pengurusan Tingkatan Enam, perkara 3.6 (3.6.1) Pengurusan Jadual Waktu Pengajaran dan Pembelajaran. Pelajar Tingkatan Enam wajib mengikuti PdP Bahasa Inggeris di sepanjang pengajian Tingkatan Enam bermula dari Semester 1 hingga Semester 3 yang dilaksanakan oleh guru yang telah dilantik/*tagging* Bahasa Inggeris Tingkatan Enam.

PdP Bahasa Inggeris Tingkatan Enam berpandukan kepada sukatan dan spesifikasi Malaysian University English Test (MUET) sedia ada. Pelajar wajib menduduki peperiksaan MUET yang merupakan ujian kemahiran Bahasa Inggeris semasa pengajian mereka dan juga sebagai salah satu syarat wajib bagi kemasukan ke universiti awam. Selain itu, program dan aktiviti untuk meningkatkan profisiensi Bahasa Inggeris dalam kalangan pelajar turut dilaksanakan sepanjang masa dan bukan berfokus kepada peperiksaan sahaja.

Manakala bagi pelajar lepasan diploma pula membuat persediaan secara bersendirian kerana mereka telah mendaftar di universiti semasa menduduki peperiksaan MUET. Untuk permohonan melanjutkan pengajian ke universiti awam bagi lepasan STPM/ Matrikulasi dan Asasi, calon perlu melepasi Syarat Am kemasukan iaitu mendapat sekurang-kurangnya Tahap 1 (Band 1) dalam MUET mengikut tempoh sah laku pada tarikh permohonan.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : DATO' DR. SHAMSUL ANUAR BIN HAJI  
NASARAH [ LENGGONG ]**  
**TARIKH : 15 JULAI 2019 (ISNIN)**

**SOALAN NO. 66**

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan:

Kewajaran pihak Kementerian cadangan yang ekstrim sehingga bertindak untuk menyekat urusan memperbaharui pasport, lesen memandu, cukai jalan kenderaan, pendaftaran perniagaan serta sekatan kelulusan pinjaman kepada ahli keluarga terdekat peminjam culas yang dilihat berbeza dengan sikap sewaktu menjadi pembangkang.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, cadangan untuk menyekat urusan memperbaharui pasport, lesen memandu, cukai jalan kenderaan, pendaftaran perniagaan serta sekatan kelulusan pinjaman kepada ahli keluarga terdekat peminjam culas adalah bukan cadangan PTPTN tetapi merupakan cadangan awal yang dihipunkan hasil daripada sesi libat urus antara PTPTN dengan pihak-pihak berkepentingan yang telah dilaksanakan sepanjang bulan Januari sehingga Mac 2019.

Cadangan-cadangan tersebut bukan dasar muktamad yang akan dilaksanakan oleh PTPTN, sebaliknya ia telah dikemukakan untuk

**NO. SOALAN: 66**

pandangan serta cadangan umum melalui Kertas Konsultasi Rakyat (KKR) mulai 16 Mei sehingga 13 Jun 2019, sebelum dimuktamadkan dan dibentangkan kepada Kerajaan untuk kelulusan. Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : TUAN AHMAD FAHMI BIN MOHAMED FADZIL**  
**[ LEMBAH PANTAI ]**  
**TARIKH : 15 JULAI 2019 (ISNIN)**

**SOALAN NO. 67**

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan:

Langkah-langkah terkini yang diambil Kementerian untuk mereformasi sistem dan kurikulum pendidikan demi mempersiapkan para pelajar menghadapi cabaran era ekonomi digital dan Revolusi Industri 4.0.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, dalam menongkah kepesatan teknologi yang dinamik serta arus IR4.0, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sentiasa memastikan program akademik yang ditawarkan adalah terkini dan mempunyai elemen-elemen abad ke-21 dalam masa yang sama memenuhi keperluan guna tenaga negara.

Di peringkat sekolah rendah, Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) mata pelajaran Reka Bentuk dan Teknologi (RBT) mendedahkan murid kepada elemen asas RI 4.0 terutamanya dalam aspek asas pengaturcaraan mudah meliputi *algorithm*, *pseudocode* dan carta alir dengan penggunaan perisian seperti *Scratch*, *Arduino*, *Microbits* dan sebagainya. Murid juga didedahkan kepada elemen robotik dalam pembelajaran mereka.

Pada peringkat sekolah menengah rendah, murid yang mengikuti Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Mata Pelajaran RBT didedahkan kepada pengaturcaraan yang lebih kompleks di mana murid perlu menghasilkan projek elektronik menggunakan pengaturcaraan di samping mereka turut diperkenalkan dengan sistem kawalan.

Pada peringkat menengah atas, murid boleh memilih salah satu mata pelajaran elektif yang menjurus kepada bidang teknikal dan vokasional berdasarkan kepada minat dan kecenderungan murid. Antara mata pelajaran yang terlibat adalah seperti Sains Komputer, Automotif, Pengajian Kejuruteraan Eklektrik, Pengajian Kejuruteraan Mekanikal, Pengajian Kejuruteraan Awam dan sebagainya.

Bagi memastikan program yang ditawarkan bersifat adaptif kepada perubahan, KPM amat memberikan penekanan kepada universiti awam (UA) untuk menyemak semula kurikulum secara berkala agar program yang ditawarkan relevan dan memenuhi keperluan industri. Penyemakan kurikulum oleh UA akan mengambil kira pandangan penel



daripada pelbagai pihak termasuklah pakar bidang pengajian, pengamal industri dan badan-badan profesional.

Melalui semakan kurikulum UA akan mengenal pasti program akademik yang tidak mempunyai permintaan yang tinggi, tidak menepati kehendak pasaran dan industri, tidak berdaya saing, kadar kebolehpasaran graduan yang rendah serta tidak bersifat *nation building*, akan dijumlahkan atau dilupuskan. Manakala, program akademik yang dikekalkan dalam sistem penawaran adalah program yang menepati aspek keperluan tenaga negara, laluan kerjaya dan tahap kebolehpasaran graduan dan tiada duplikasi program.

KPM dan UA melaksanakan transformasi penawaran program akademik universiti awam bagi memastikan program akademik yang hendak ditawarkan merupakan program yang relevan, terkini dan mempunyai kadar kebolehpasaran graduan yang tinggi seperti 2u2i, *Work Based learning* dan sebagainya.

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian melalui Jabatan Pendidikan Tinggi sentiasa memastikan bahawa pengisian pembelajaran yang selari dengan Revolusi Industri 4.0 dilaksanakan kepada para mahasiswa di universiti. Pelbagai program kerjasama yang terjalin antara pihak industri dan kementerian dengan bermatlamat ke arah meningkatkan kebolehpasaran graduan telah dilaksanakan dan berfokus kepada program berimpak tinggi serta selari dengan Revolusi Industri 4.0.

Antaranya adalah melalui pengenalan *Academia Talent Exchange Programme* (AI-xChange) :*CEO@ Faculty Programme*, di mana pelajar-pelajar didedahkan dengan perkongsian pengalaman dan kemahiran kolaborasi antara akademia dan pihak industri, melalui syarahan dan slot interaksi dengan pelbagai tokoh syarikat-syarikat berkaitan kerajaan (GLC) dan industri-industri terkemuka antarabangsa serta tempatan. Sehingga kini, program ini telah berjaya mendapat penyertaan seramai 72 orang CEO yang terdiri daripada pelbagai sektor industri.

Di samping itu, beberapa inisiatif jalinan kolaborasi antara akademik dan industri telah dilaksanakan demi melahirkan graduan yang sesuai dengan pasaran pekerjaan semasa adalah seperti:

- a. Engineering@UM-Industrial *Innovation Centre* di kampus UM yang mengandungi makmal industri yang menempatkan fasiliti *research and development* bagi kegunaan bersama-sama para jurutera syarikat, penyelidik universiti, staf universiti dan pelajar. Syarikat-syarikat yang terlibat merangkumi penyertaan daripada 5 syarikat global iaitu Motorola Solutions bagi bidang *wireless technology*, Daikin bagi bidang *air-conditioning*, Ossur bagi bidang *orthopedic*, Rohde & Schwarz bagi bidang *wireless communication* dan Proton bagi bidang *automotive*.
- b. Samsung Malaysia bekerjasama dengan Universiti Teknikal Melaka (UTeM) dengan menubuhkan Samsung '*Internet of Things*' (IoT) *Academy* yang memberi impak positif kepada universiti dan juga syarikat Samsung. Pewujudan akademi ini memberi inspirasi dan membuka ruang yang luas kepada generasi muda untuk mendapat pendedahan dan dilatih menjadi usahawan teknologi seterusnya melahirkan lebih ramai tenaga mahir mengikut spesifikasi yang diperlukan di samping memberi nilai tambah kepada graduan universiti tempatan.
- c. *Ericsson Malaysia* telah bekerjasama dengan Universiti Teknologi Malaysia (UTM) membentuk sebuah pusat iaitu UTM-ERICSSON IC5G berhubung *Research & Development* dalam teknologi 5G untuk rantau Asia Tenggara. Pusat ini mempunyai inovasi 5G, makmal penyelidikan 5G serta ruang pembelajaran 5G. *Ericsson Malaysia* dan UTM telah bersetuju untuk membantu di dalam hubungan penyelidikan, pertukaran perdagangan dan maklumat dengan matlamat untuk bekerjasama di dalam projek penyelidikan bersama dan untuk merealisasikan impak 5G ke atas industri serta masyarakat.
- d. *CIMB Investment Bank* dengan kerjasama UiTM Segamat Johor pula telah menyediakan *CIMB Trading Room* dan *CIMB*

*Big Data Lab* bagi mewujudkan ruang suasana pembelajaran secara praktikal bersama penglibatan industri. Matlamat penubuhan *trading room* ini adalah untuk membolehkan pelajar Fakulti Pengurusan Perniagaan mempraktikkan segala teori pembelajaran yang ditimba secara terus dengan menggunakan platform *itrade@CIMB* sebagai platform pelaburan sebenar. *CIMB Big Data Lab* pula akan digunakan sebagai pusat latihan pelajar berkenaan Analisis Data Raya.

- e. Firma perakaunan *Salihin Associates* dengan kerjasama Universiti Malaysia Terengganu dan Universti Teknologi MARA mewujudkan Teaching Accounting Firm (TAF) di dalam universiti. Konsep "Teaching Accountancy Firm" ini adalah dengan melibatkan pelajar Sarjana Muda Perakaunan yang ditempatkan di TAF seawal tahun 2 pengajian yang mengikuti pembelajaran perakaunan mengikut jadual yang telah disusun.
- f. Pelaksanaan program Pusat Kecemerlangan Industri (*Industry Centre of Excellence, ICoE*) bagi meningkatkan kolaborasi antara IPT dengan pihak industri melalui pembangunan kurikulum, latihan industri dan pendedahan industri kepada pelajar dan tenaga pengajar IPT. Program ICoE merupakan kaedah pendedahan secara *hands-on, soft skill* dan *hard skill* kepada pelajar dan tenaga pengajar mengikut kehendak khusus dari pihak industri. Salah satu program ICoE yang berjaya dilaksanakan ialah *Microsoft Professional Program Data Science* iaitu dengan kerjasama *Microsoft* Malaysia bertujuan melatih seramai 240 orang pelajar di dalam bidang pengetahuan sains data. Kurikulum yang ditawarkan sepanjang latihan adalah bersifat *industry-leading curriculums* dan di akhir program pelajar akan diberikan sijil profesional daripada pihak *Microsoft* yang diiktiraf oleh pihak industri.

Sekian, terima kasih.

PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS

---

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : DATUK AARON AGO DAGANG [ KANOWIT ]**  
**TARIKH : 15 JULAI 2019 (ISNIN)**

**SOALAN NO. 68**

Minta **Menteri Pendidikan** menyatakan status pelaksanaan projek-projek bina baru dan baik pulih sekolah daif di Sarawak

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Pelaksanaan naik taraf dan pembangunan semula sekolah daif di negeri Sarawak melibatkan 198 buah sekolah dengan peruntukan berjumlah RM678.97 juta melalui peruntukan pembangunan dan *Private Finance Initiative* (PFI). Untuk pelaksanaan projek daif bagi tahun 2018, sebanyak 116 buah sekolah daif telah dinaik taraf di Sarawak dengan peruntukan sebanyak RM416.58 juta. Sehingga 24 Jun 2019 sebanyak 75 buah sekolah telah siap dibina dan telah digunakan manakala baki 41 sekolah lagi masih dalam peringkat pelaksanaan termasuk 17 buah dalam proses penamatan.

Di bawah *Rolling Plan 4* (2019) RMK-11, sebanyak 14 projek baharu telah diluluskan di negeri Sarawak dengan kos berjumlah RM288 juta, Projek yang baharu diluluskan ini meliputi pembinaan bangunan baharu, bangunan tambahan, gantian bangunan-bangunan sedia ada serta ubahsuai dan naiktaraf.

Sekian, terima kasih.

RJM 110