

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : JAWAB LISAN

**DARIPADA : DATUK HAJI SHABUDIN BIN YAHAYA
[TASEK GELUGOR]**

TARIKH : 15 JULAI 2019 (ISNIN)

SOALAN

Datuk Haji Shabudin bin Yahaya [Tasek Gelugor] minta **MENTERI KOMUNIKASI DAN MULTIMEDIA** menyatakan langkah-langkah berkesan untuk menangani gejala fitnah dalam media sosial yang semakin menjadi-jadi sekarang.

JAWAPAN

Tuan Yang Dipertua,

1. Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, Kementerian melalui Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia Malaysia (SKMM) telah mengambil langkah proaktif bagi menangani gejala ini dengan menjalankan kerjasama dengan pelbagai Kementerian dan agensi penguatkuasaan seperti pihak Polis Diraja Malaysia (PDRM) dalam membendung penyalahgunaan Internet, khususnya kegiatan penyebaran kandungan atau maklumat tidak sahih/ palsu yang boleh menggugat kestabilan dan keharmonian negara. Kerjasama ini meliputi aspek-aspek kerjasama pemantauan, pengesanan, perkongsian maklumat dan forensik digital.

2. Peruntukan undang-undang sedia ada seperti Kanun Keseksaan (Akta 574) dan Akta Komunikasi dan Multimedia 1998 (Akta 588) adalah antara instrumen perundangan yang tergunapakai di dalam mengawal perekaan, penerbitan dan penularan kandungan atau berita tidak benar.

SOALAN NO: 43

3. Antara tahun 2018 sehingga Mei 2019, pihak SKMM telah menerima sejumlah 641 aduan awam berkaitan berita palsu. Dalam tempoh yang sama, sejumlah 51 kertas siasatan telah dibuka oleh pihak SKMM berhubung penyebaran berita palsu, dan 5 daripadanya telah dihadapkan ke mahkamah dan dijatuhkan hukuman. Usaha yang dijalankan SKMM ini akan diteruskan selaras laporan dan aduan awam yang diterima, terutamanya bilamana melibatkan berita palsu yang boleh menjasaskan keharmonian perhubungan antara berbilang kaum dan agama di dalam negara.
4. Portal Sebenarnya.my yang diwujudkan pada Mac 2017 juga menjadi sumber rujukan bagi orang ramai menentusahkan sesuatu berita yang tular. Selain itu, pelbagai program advokasi dan kesedaran turut dijalankan di media dan di lapangan bagi memupuk kesedaran awam mengenai gejala berita palsu serta pembudayaan amalan menyemak dan menentusahkan sesuatu berita.
5. Jalinan kerjasama antara berbilang agensi (20 agensi Kerajaan dan lebih daripada 130 agensi, organisasi dan syarikat berkaitan Kerajaan) turut dilaksanakan melalui Jawatankuasa Operasi Pengurusan Berita yang Tidak Ditentusahkan Dalam Talian yang bertindak menyelaras koordinasi dalam menguruskan kandungan atau berita palsu. Melalui jalinan kerjasama tersebut, agensi yang terlibat memainkan peranan dengan mengesan dan memantau penularan berita/ maklumat yang tidak benar yang timbul atau menular (*viral*) dan seterusnya mengeluarkan kenyataan menjelaskan atau menafikan sebarang berita palsu/ mengelirukan yang melibatkan agensi dan Kementerian masing-masing.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

DARIPADA : TUAN SABRI BIN AZIT [JERAI]

TARIKH : 15 JULAI 2019 (ISNIN)

SOALAN NO. 44

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan langkah KPM untuk meringankan beban guru terutamanya untuk merekod markah secara *online* sehingga tidak cukup tidur.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sentiasa memberi perhatian terhadap isu beban tugas guru dan antaranya adalah menubuhkan Jawatankuasa Mengkaji Beban Guru. Jawatankuasa ini telah membahagikan strategi menangani beban tugas guru kepada tiga peringkat iaitu strategi jangka pendek (Fasa 1), jangka sederhana (Fasa 2) dan jangka panjang (Fasa 3). Strategi jangka pendek telah diumumkan oleh YB Menteri Pendidikan semasa Majlis Amanat Tahun Baharu tahun 2019 dan merangkumi lima (5) inisiatif seperti berikut:

1. Memudahkan pengurusan fail dan dokumentasi Skim Pinjaman Buku Teks (SPBT), Fail Panitia dan Pelaporan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD);
2. Pengurusan data dan sistem *online* iaitu pengumpulan data sekolah, guru dan murid dari sumber sedia ada dari KPM dan penggunaan Sistem Kehadiran Murid (APDM) yang mesra pengguna menggantikan jadual kedatangan murid. Bagi sekolah yang tiada capaian internet, kehadiran murid direkodkan secara manual;
3. Pemansuhan Peperiksaan Tahap 1 serta pihak sekolah boleh merangka sendiri pelaksanaan LINUS yang bersesuaian dengan keperluan murid;
4. Penyeragaman pelbagai borang bagi pemantauan kantin dan kontraktor kebersihan dan keselamatan sekolah serta tiada lagi aktiviti berunsurkan pertandingan yang diselaraskan di peringkat Jabatan Pendidikan Negeri (JPN) atau Pejabat Pendidikan Daerah (PPD); dan
5. Penyelarasaran penubuhan jawatankuasa di peringkat sekolah.

Bagi menjawab pertanyaan Ahli Yang Berhormat bahawa guru perlu merekod markah secara *online* sehingga tidak cukup tidur, KPM ingin

NO. SOALAN: 44

memaklumkan dan menjelaskan beberapa perkara. Untuk makluman, KPM telah membangunkan Sistem Analisis Peperiksaan Sekolah (SAPS) yang bertujuan untuk menyimpan, mengumpul dan menganalisis data peperiksaan murid di sekolah yang sebenarnya bermanfaat kepada guru dan sekolah berbanding merekod markah secara manual. Antara manfaat pengisian markah secara *online* berbanding secara manual adalah seperti berikut:

1. Maklumat murid hanya perlu diimport dari Aplikasi Pengkalan Data Murid (APDM) secara *single click* oleh Setiausaha Peperiksaan dalam masa yang singkat tanpa perlu disalin (*copy paste*) oleh guru kelas;
2. Pengisian markah ke dalam SAPS oleh semua guru mata pelajaran memudahkan dan menjimatkan masa guru kelas mengumpulkan markah dalam tempoh yang ditetapkan; dan
3. Markah murid dianalisis oleh sistem membolehkan laporan prestasi murid dijana secara automatik. Ini dapat dapat menjimatkan masa guru kelas tanpa perlu menganalisis markah secara manual.

Bagi memastikan para guru dapat mengisi markah secara *online* dalam keadaan tenang, KPM telah menetapkan tempoh yang sewajarnya iaitu empat (4) hingga enam (6) minggu bagi membolehkan guru merekod markah secara berperingkat-peringkat. Walau bagaimanapun, sekiranya guru memilih untuk mengisi markah pada saat akhir sebelum tarikh akhir tamat, dikhuatiri kesesakan trafik akan berlaku akibat penggunaan sistem secara serentak dan dalam baki masa yang terhad.

Sekian, terima kasih.

RJM 101

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

DARIPADA : TUAN TAN KOK WAI [CHERAS]

TARIKH : 15 JULAI 2019 (ISNIN)

SOALAN NO. 45

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan apakah strategi Kementerian untuk memenuhi aspirasi negara untuk menjadi hab pendidikan serantau dan berapakah jumlah bilangan pelajar antarabangsa dari setiap negara dan anggaran jumlah pelajar asing bagi tahun 2025 dan 2030.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan telah mensasarkan seramai 200,000 orang pelajar antarabangsa menjelang tahun 2020 dan 250,000 orang pelajar menjelang tahun 2025. Sasaran dan aspirasi negara untuk menjadi hab pendidikan serantau ini telah digariskan dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pengajian Tinggi), PPPM (PT). Di bawah Lonjakan Ke-8, Keunggulan Global, di mana kerajaan telah mencadangkan tiga (3) strategi dan sembilan (9) inisiatif utama dalam membina reputasi Malaysia sebagai hub Pendidikan Antarabangsa. Tiga strategi utama adalah :-

1. Strategi yang pertama ialah meningkatkan pengalaman pelajar antarabangsa di Malaysia. Inisiatif bagi strategi ini adalah dengan memanfaatkan proses pengumpulan dan perkongsian maklumat dengan pihak yang terlibat dalam pengantarabangsaan pendidikan tinggi, menambah baik prosedur imigresen, model baharu biasiswa antarabangsa, meningkatkan keupayaan IPT sebagai hos pelajar antarabangsa dan melatih dan mengekalkan pelajar antarabangsa yang cemerlang pada peringkat IPT dan institusi.
2. Strategi yang kedua ialah meningkatkan keterlihatan jenama. Inisiatif bagi strategi ini ialah dengan menyokong penganjuran persidangan antarabangsa di Malaysia dan memperkuatkukuhkan *MyAlumni*.
3. Strategi yang terakhir adalah menerokai pasaran baru. Inisiatif bagi strategi ini adalah dengan mempelbagaikan penawaran program akademik dan profesional berkualiti dan berinovatif oleh IPT agar mampu menarik minat pelajar antarabangsa dan menyediakan makmal penyelidikan antarabangsa tersohor.

Kementerian sentiasa memberikan fokus untuk meningkatkan penglibatan pengantarabangsaan dalam bidang pendidikan tinggi

NO. SOALAN: 45

melalui hubungan dua hala dan pelbagai hala dengan matlamat bagi meningkatkan imej dan visibiliti negara di peringkat antarabangsa.

Bagi tujuan tersebut, Kementerian sentiasa berusaha untuk meramaikan bilangan pelajar asing untuk datang menuntut di Malaysia selaras dengan visi untuk menjadikan Malaysia sebagai hab pendidikan antarabangsa dan membina lebih banyak cawangan universiti tempatan di luar negara dengan kaedah satelit universiti.

Kementerian juga akan terus merancang, menyelaras, melaksana dan memantau penglibatan Malaysia dalam hal ehwal pendidikan di peringkat antarabangsa selaras dengan agenda menggerakkan usaha pengantarabangsaan dengan lebih drastik dan menyeluruh di samping memberikan fokus utama terhadap inisiatif STEM dan TVET.

Selain itu, Kementerian juga terus berusaha untuk memastikan peningkatan kerjasama dalam bidang pendidikan khususnya dengan negara-negara yang telah menandatangani memorandum dan perjanjian kerjasama yang akan mengukuhkan kedudukan Malaysia di pertubuhan antarabangsa selaras hasrat untuk meningkatkan mobiliti professor dan staf ke luar negara di samping juga lebih banyak ahli akademik dari luar negara berkunjung dan berkhidmat dalam negara kita.

Di samping itu, Kementerian juga akan terus mempromosi Malaysia sebagai destinasi pengajian tinggi yang berkualiti dengan memperbanyakkan kolaborasi kajian di antara universiti tempatan dengan universiti terkemuka di luar negara dan menjadikan para akademia Universiti Awam (UA) sebagai rujukan antarabangsa dalam bidang masing-masing.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat jua, sehingga 31 Disember 2018 jumlah keseluruhan pelajar antarabangsa yang berada di Malaysia adalah seramai 170,898 pelajar termasuklah pelajar di IPT, Sekolah Antarabangsa, Pusat Bahasa dan Pusat Kemahiran. Daripada jumlah tersebut, seramai 131,514 orang pelajar antarabangsa merupakan pelajar institusi pendidikan tinggi (IPT). Mengikut negara, 17 peratus pelajar antarabangsa di IPT adalah dari Bangladesh, 13 peratus: China, 9 peratus: Nigeria, 8 peratus: Indonesia dan 6 peratus: Yemen.

NO. SOALAN: 45

Sekian, terima kasih.

RJM 103

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

DARIPADA : DATO' SERI HAJI IDRIS BIN JUSOH [BESUT]

TARIKH : 15 JULAI 2019 (ISNIN)

SOALAN NO. 46

Minta **Menteri Pendidikan** menyatakan apakah perkembangan semasa Projek Tenusu Kambing yang diusahakan oleh Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA).

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, projek ini telah dimulakan sewaktu Yang Berhormat Dato Seri Haji Idris bin Jusoh menerajui Kementerian Pendidikan Tinggi dan salah satu tujuan pelaksanaan projek Tenuku Kambing ini adalah untuk meningkatkan ekonomi komuniti yang kurang bernasib baik terutama golongan B40.

Projek UniSZA *Diary Goat Farming* (UDGF) diperkenalkan dengan konsep *Smart Farming* melalui program *Translational Research* yang memfokuskan komuniti secara holistik bagi kesejahteraan masyarakat yang lestari. Model pelaksanaan *Smart Farming UDGF* ini mempunyai lima teras utama iaitu:

1. UniSZA Saanen Breeding Centre (USBC);
(pembangunan baka UniSZA Saanen dan teknologi biakbaka);
2. Pengajaran dan Pembelajaran (PdP), (program 2u2i);
3. Pembangunan R&D produk hiliran tenuku kambing;
4. Komuniti, (peningkatan pendapatan dan kualiti hidup);
5. Komersial. (penjanaan hasil dan industri)

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, bilangan kambing telah meningkat kepada 300 ekor pada tahun 2018 (kelahiran dari program biak baka pertama pada: Ogos-Okttober 2018) dan akan meningkat kepada ±400 ekor pada tahun 2019 (kelahiran dari program biak baka kedua: Jun-Ogos 2019). Hasil penemuan daripada geran penyelidikan *Translational Research* (TR@M) di komuniti menunjukkan 10 ekor induk kambing tenuku akan memberi manfaat iaitu *Return Of Investment* (ROI) yang positif pada tahun kedua dengan pendapatan kasar sebanyak RM 2,826.00 sebulan.

Laporan akhir akan dibentangkan kepada pihak Kementerian pada Ogos 2019. Laporan ini akan menunjukkan perbandingan antara pelaksanaan biasa dan pelaksanaan melalui hasil penyelidikan UniSZA termasuk anggaran kos dan ROI.

Sekian, terima kasih.

RJM 10