

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : DATO' SERI HAJI MUKHRIZ BIN TUN DR.
MAHATHIR [JERLUN]**

TARIKH : 15 JULAI 2019 (ISNIN)

SOALAN NO. 41

Minta **MENTERI PERTANIAN DAN INDUSTRI ASAS TANI** menyatakan dengan terperinci Hala Tuju Kementerian dalam memperkasa sektor pertanian, khususnya meningkatkan produktiviti dan pendapatan pesawah, selain cadangan penyatuan tanah :-

- a. benarkah Kementerian bercadang menghapuskan harga siling beras tempatan dan tetapkan harga beras putih import; dan
- b. adakah sistem kuota pengeluaran benih padi sah akan diubah dan diganti dengan sistem pasaran terbuka. Bagaimana langkah ini dapat memberikan manfaat terbaik kepada pesawah.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, Hala Tuju Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani (MOA) telah menggariskan sebanyak 5 hala tuju utama, 18 strategi dan 51 inisiatif yang memandu gerak kerja pembangunan dan pemeraksanaan sektor pertanian secara khususnya agromakanan negara. Dalam konteks tanaman padi, tumpuan diberikan terhadap peningkatan pengeluaran dan peningkatan pendapatan petani dengan mengurangkan kerugian hasil lepas tuai, pengurusan tanah dan jelapang padi secara optimum dan lebih cekap, membangunkan varieti padi baru, padi hibrid dan padi premium; serta meningkatkan kecekapan rantai bekalan industri, penggunaan dan pengedaran input.

- (a) Cadangan untuk menghapuskan harga siling beras tempatan dan menetapkan harga beras putih import merupakan antara cadangan yang sedang dipertimbangkan oleh Kerajaan dalam usaha bagi meningkatkan pendapatan petani tanpa mengekang margin pengusaha seperti pengilang, pemborong dan peruncit di sepanjang rantai nilai. Namun demikian, cadangan ini akan diteliti secara menyeluruh agar pada masa yang sama tidak membebankan pengguna dengan peningkatan kos. Antara perkara yang akan dilaksanakan terlebih dahulu adalah :
- i) menjalankan kajian pasaran termasuk menentukan paras harga yang bersesuaian di setiap peringkat industri;
 - ii) melaksanakan sesi *public consultations* termasuk diperluaskan ke Sabah dan Sarawak; dan
 - iii) mengkaji aspek perundangan termasuk pindaan Akta / Peraturan sedia ada.
- (b) Ketika ini, pembekalan benih padi sah kepada petani di Semenanjung Malaysia adalah melalui perolehan tender terbuka,

yang mana pemegang tender yang berjaya akan ditentukan kuota pembekalan berdasarkan kapasiti pembekal dan keperluan benih di lapangan. Dalam pelaksanaan pembekalan benih padi sah, semua pihak yang berminat adalah terbuka untuk memohon kepada Kerajaan sebagai pengeluar benih padi sah tetapi tertakluk kepada syarat-syarat yang telah ditetapkan. Pada masa ini terdapat sembilan (9) pengeluar benih padi sah yang telah dilantik oleh pihak Kerajaan melalui proses saringan dan prosedur perolehan yang ketat.

Tujuan Kerajaan melantik pengeluar benih padi sah adalah bertujuan untuk memastikan kualiti benih yang dibekalkan kepada petani adalah bermutu, terjamin dan bebas daripada segala penyakit.

Untuk tujuan tersebut, Kerajaan juga sentiasa meneliti secara terperinci dan menambahbaik pelaksanaan pembekalan dan pemasaran benih padi secara terbuka termasuk dalam aspek-aspek seperti berikut:

- i. Keupayaan Kerajaan dalam mengawal kualiti benih padi yang dihasilkan melalui pelbagai sumber yang tidak dikenalpasti;
- ii. Kaedah pengurusan insentif benih padi sah baharu; dan
- iii. Aspek perundangan dan peraturan berkaitan.

Pihak Kerajaan mengambil maklum mengenai beberapa isu kualiti yang telah dibangkitkan oleh petani sebelum ini dan akan memantapkan syarat pemilihan syarikat dalam tender akan datang termasuk mengenakan denda dan penamatan kontrak kepada pengeluar yang gagal memenuhi spesifikasi yang ditetapkan.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : DATO' SERI HISHAMMUDDIN BIN TUN
HUSSEIN [SEMBRONG]**

TARIKH : 15 JULAI 2019 (ISNIN)

SOALAN NO. 42

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan adakah Kementerian bercadang untuk menggubal Dasar Pendidikan Kebangsaan bagi memupuk integrasi dan perpaduan kaum di kalangan pelajar dan apakah strategi pelaksanaannya.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sentiasa prihatin dan komited dalam memupuk dan memperkukuhkan perpaduan dalam kalangan murid dan pelajar pelbagai kaum sama ada di peringkat sekolah atau di institusi pendidikan tinggi (IPT). Usaha ini dilaksanakan melalui program sedia ada dalam aktiviti kurikulum dan kokurikulum. Bagi memastikan usaha perpaduan dan integrasi kaum berlaku dan mendapat impak yang optimum, KPM telah memfokuskan terhadap aktiviti atau program yang melibatkan murid, pelajar, guru, pensyarah dan pihak pentadbir di semua institusi pendidikan.

Bagi tujuan tersebut, KPM telah memasukkan elemen patriotisme, perpaduan dan kecintaan terhadap agama, bangsa dan negara dalam kurikulum kebangsaan melalui Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan, Kurikulum Standard Sekolah Rendah dan Kurikulum Standard Sekolah Menengah dalam mata pelajaran Sejarah, Pendidikan Islam, Pendidikan Moral serta melalui pendekatan merentas kurikulum dalam mata pelajaran lain.

KPM di bawah Inisiatif #110 Pembangunan Nilai, Sahsiah dan Perpaduan di Sekolah, melaksanakan penerapan nilai dan perpaduan melalui program-program yang menekankan empat (4) nilai teras iaitu kasih sayang, hormat menghormati, tanggungjawab dan kegembiraan bagi melahirkan modal insan yang berpengetahuan, berilmu, beretika, efektif dan berakhlak untuk memacu pertumbuhan negara bangsa yang mampan dan inklusif.

Selaras dengan inisiatif tersebut, KPM telah menyediakan dan mengedarkan Garis Panduan Pelaksanaan Amalan Harian Bagi Perpaduan Di Sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia ke semua sekolah di seluruh negara melalui Surat Pekeliling Ikhtisas (SPI) Kementerian Pendidikan Malaysia Bilangan 9 tahun 2018 bertarikh 9 November 2018. Garis panduan ini bertujuan untuk memberi panduan kepada pengetua dan guru besar dalam pelaksanaan amalan harian bagi perpaduan di sekolah KPM.

NO. SOALAN: 42

Manakala di peringkat pendidikan tinggi, KPM juga telah mewajibkan mata pelajaran umum yang menggariskan elemen kenegaraan, perpaduan, adat dan budaya, kebudayaan serta keharmonian. Empat (4) perincian bagi mata pelajaran umum yang diwajibkan ke atas pelajar ialah penghayatan falsafah, nilai dan sejarah, penguasaan kemahiran insaniah, peluasan ilmu pengetahuan tentang Malaysia, dan kemahiran pengurusan masyarakat yang bersifat praktikal seperti khidmat masyarakat dan kokurikulum. Contohnya, kandungan Kursus Hubungan Etnik bagi menerapkan nilai-nilai murni dan etika, dekografi etnik dan politik, perpaduan kaum dan lain-lain berkenaan polarisasi kaum dalam masyarakat khususnya di Malaysia

Di samping itu, beberapa program lain bagi memupuk perpaduan turut dilaksanakan di peringkat institusi pendidikan tinggi (IPT) antara program yang dijalankan adalah Konvensyen Pemimpin Mahasiswa Kebangsaan, Konvensyen Mahasiswa dan Mahasiswa OKU, Kembara Siswa Patriotik, *Gap Year Volunteerism*, Program Badan-badan Beruniform, Hari Perpaduan dan Pidato Antarabangsa Bahasa Melayu.

Penyertaan murid dan pelajar dalam aktiviti ini tidak terhad kepada golongan tertentu sahaja malah terdiri daripada pelbagai latar belakang sosioekonomi, agama dan etnik. Program-program ini mampu membentuk kesedaran dalam diri individu dan menjadi platform terbaik dalam penerapan nilai perpaduan seperti yang dihasratkan.

Kementerian menyedari bahawa untuk membentuk masyarakat yang bersatu padu, pendidikan menjadi titik mulanya. Usaha ini dilaksanakan secara berterusan oleh KPM dan tidak harus terhenti di peringkat sekolah dan IPT sahaja. Semua pihak termasuk Persatuan Ibu Bapa-Guru, badan bukan kerajaan, syarikat swasta, komuniti, alumni dan pihak-pihak berkepentingan perlu bersama-sama dengan pihak sekolah dan IPT terlibat dan bekerjasama menawarkan perkhidmatan dan sokongan dalam program berbentuk perpaduan untuk membina masyarakat yang bersatu padu.

Sekian, terima kasih.

RJM 100