

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : DATO' SRI HAJI ABDUL RAHMAN  
BIN MOHAMAD [ LIPIS ]**  
**TARIKH : 09 JULAI 2019 (SELASA)**

**SOALAN NO. 83**

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan langkah proaktif Kementerian bagi menerapkan nilai-nilai murni dalam kalangan murid dan masyarakat hari ini.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sentiasa memastikan aspek nilai murni seperti kasih sayang (*love*), kegembiraan (*happiness*) dan hormat-menghormati (*mutual respect*) dititikberatkan oleh semua warga sekolah. Sehubungan dengan itu, beberapa usaha telah dilaksanakan oleh KPM seperti berikut iaitu:

1. melaksanakan Simposium Hal Ehwal Murid (SHEM) peringkat Kebangsaan pada setiap tahun bagi memberikan pengiktirafan kepada sekolah-sekolah yang melaksanakan amalan terbaik disiplin, kaunseling dan hak asasi manusia sebagai perkongsian kepada semua sekolah KPM;
2. melalui SHEM, KPM juga menganjurkan Pertandingan Video Inspirasi Kreatif Nilai dan Sahsiah Murid (ILHAM) yang bertemakan "Sebarkan Kegembiraan, Serlahkan Kasih-Sayang, Semarakkan

Amalan Hormat-Menghormati Ke Arah Kemenjadian Murid Unggul” bagi menyebarkan nilai-nilai murni dalam kalangan murid di sekolah melalui media sosial;

3. KPM telah mengeluarkan Surat Siaran KPPM Bilangan 4 Tahun 2012: Pelaksanaan Amalan Guru Penyayang sebagai usaha agar pihak sekolah membudayakan sikap kasih sayang dalam kalangan warga sekolah. Pelaksanaan amalan guru penyayang ini dilaksanakan secara berterusan melalui aktiviti mengalu-alukan kehadiran murid, memberi penghargaan kepada murid dan Program Mentor Mentee;
4. Intervensi berfokus oleh Guru Bimbingan dan Kaunseling (GBK) juga dilaksanakan ke atas murid yang telah dikesan melakukan salah laku disiplin di sekolah. GBK ini berperanan untuk memberikan bimbingan dan panduan berterusan kepada murid tersebut agar murid dapat mengamalkan nilai dan sikap yang positif serta menjauhi salah laku disiplin.
5. Sekolah dengan kerjasama dan Permuafakatan Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) merangka program Lawatan ke Rumah (*Home Visit*) bagi membolehkan guru-guru lebih mengenali latar belakang murid dan keluarganya. Pendekatan ini adalah bertujuan untuk mengeratkan lagi hubungan serta kemesraan antara guru-guru dengan ibu bapa. Selain daripada itu, sekolah juga harus menggalakkan program timbal-balik yang meminta ibu bapa berkunjung ke sekolah bagi membincangkan perkembangan anak mereka dengan guru dari masa ke masa;
6. KPM telah mula melaksanakan kaedah Pembelajaran Abad Ke-21 (PAK21) yang berfokuskan penguasaan kemahiran berasaskan standard asas, iaitu komunikasi, kolaboratif, pemikiran kritis, kreatif dan membina adab dan nilai (4K 1N). PAK21 menerapkan elemen nilai seperti bertanggungjawab, prihatin, patriotik bekerjasama dengan orang lain bagi menyampaikan serta berkongsi pengalaman pembelajaran dan pengetahuan yang dipelajari dalam kalangan rakan sebaya dan guru;

7. Melalui Surat Pekeliling Ikhtisas (SPI) Bilangan 3 Tahun 2003: Ke Arah Membudayakan Nilai Berterima Kasih memperingatkan sekolah agar budaya berterima kasih diterapkan dalam diri murid melalui pendekatan dan penyertaan yang bersepadu daripada semua pihak seperti guru, ibu bapa dan masyarakat; dan
8. Menerapkan konsep amalan baik melalui Sistem Sahsiah Diri Murid (SSDM) mulai tahun 2016. Melalui sistem ini, amalan baik yang dilakukan oleh murid boleh direkodkan oleh guru ke dalam sistem sebagai galakan dan usaha untuk menerapkan nilai murni dalam diri murid.

Selain itu, sebanyak 14 nilai murni universal diajar kepada semua murid melalui kurikulum persekolahan semua mata pelajaran sebagai wahana bagi membentuk insan berakhlak mulia. Nilai universal tersebut merupakan nilai murni yang diterima oleh masyarakat Malaysia dan menepati anutan agama atau kepercayaan masyarakat Malaysia. Antara nilai universal yang dipupuk dalam kalangan murid sekolah rendah adalah Kepercayaan Kepada Tuhan, Baik Hati, Bertanggungjawab, Berterima Kasih, Hemah Tinggi, Hormat, Kasih sayang, Keadilan, Keberanian, Kejujuran, Kerajinan, Kerjasama, Kesederhanaan dan Toleransi.

Di samping itu, penerapan nilai-nilai murni tidak hanya berlaku di dalam bilik darjah tetapi turut diterapkan melalui aktiviti kokurikulum dan kesenian seperti badan beruniform/kelab sama ada di peringkat sekolah, daerah, negeri, kebangsaan serta antarabangsa. Setiap murid juga adalah digalakkan untuk melibatkan diri secara aktif dalam aktiviti sukan yang dianjurkan di sekolah selaras dengan Dasar 1Murid 1Sukan. Penyertaan murid dalam aktiviti ini tidak terhad kepada golongan tertentu sahaja malah terdiri daripada pelbagai latar belakang sosioekonomi, agama dan etnik. Program-program ini mampu membentuk kesedaran dalam diri individu dan menjadi platform terbaik dalam usaha memperkukuhkan nilai-nilai murni seperti yang dihasratkan.

Sekian, terima kasih.

RJM 68