

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATO' SERI TIONG KING SING [ BINTULU ]**

**TARIKH : 09 JULAI 2019 (SELASA)**

**SOALAN NO. 77**

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan :-

- a. apakah statistik terkini jumlah pelajar yang gagal melengkapkan persekolahan dari Tahun Satu sehingga tamat Tingkatan Lima; dan
- b. apakah usaha Kementerian memastikan semua murid-murid dapat melengkapkan persekolahan sebelum meminda Akta Pendidikan untuk mewajibkan perkara tersebut.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

- a. Berdasarkan data Aplikasi Pangkalan Data Murid (APDM) Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) pada 31 Januari 2019, jumlah keseluruhan murid berumur 13 hingga 17 tahun yang tidak mendaftar di sekolah kerajaan dan sekolah bantuan kerajaan adalah seramai 18,421 orang. Daripada jumlah tersebut, seramai 3,077 adalah murid Tingkatan Satu, 2,690 murid Tingkatan Dua, 10,002 murid Tingkatan Tiga, dan 2,651 murid Tingkatan Empat.
- b. Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, pada masa ini Seksyen 29A, Akta Pendidikan 1996 yang sedang berkuat kuasa hanya memperuntukkan pendidikan rendah (pendidikan 6 tahun persekolahan) adalah menjadi pendidikan wajib. Walau

bagaimanapun, Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 telah mencadangkan pelanjutan pendidikan wajib daripada enam (6) tahun kepada 11 tahun persekolahan. Perkara ini sedang diusahakan oleh KPM mengambil kira kepentingan semua murid serta faktor-faktor lain yang berkaitan.

Walau bagaimanapun, KPM memberi perhatian dan sentiasa berusaha dalam memastikan semua murid dapat melengkapkan persekolahan dari Tahun Satu sehingga tamat Tingkatan Lima. Pelbagai pendekatan telah diambil oleh KPM antaranya:

1. penubuhan Jawatankuasa Penyiasatan Murid Cicir (JPMC) di setiap sekolah rendah dan Jawatankuasa Peningkatan Enrolmen Menengah (JPEM) di setiap sekolah menengah bagi mengekalkan semua murid bersekolah sehingga tamat Tingkatan Lima;
2. mengeluarkan Surat Pekeliling Ikhtisas KPM Bilangan 4 Tahun 2018 bertarikh 31 Mei 2018 berkaitan Garis Panduan Mengurus Murid Berisiko Cicir (GPMBC) di sekolah. Garis panduan ini telah diedarkan ke semua sekolah kerajaan dan bantuan kerajaan bertujuan membantu pihak sekolah mengenal pasti murid berisiko cicir serta mengurus murid berisiko cicir secara berkesan dan sistematik. Selain itu, ia juga merupakan panduan kepada pihak Jabatan Pendidikan Negeri (JPN), Pejabat Pendidikan Daerah (PPD) dan sekolah dalam memastikan pemantauan secara berterusan dapat dilaksanakan bagi membantu murid-murid yang berisiko untuk cicir agar mereka kekal bersekolah sehingga tamat Tingkatan 5;
3. bermula Julai 2018, KPM menyediakan Modul Intervensi Murid Berisiko Cicir Serlahkan Keunggulan Diri (SUDI) sebagai panduan kepada guru untuk melaksanakan program intervensi bagi menangani keciciran murid;
4. pelancaran Program Ziarah Cakna yang dilancarkan pada 28 Januari 2018 bertujuan memperluas konsep sekolah

penyayang bagi memperkukuhkan hubungan antara sekolah dengan ibu bapa/penjaga melalui amalan ziarah guru ke rumah murid untuk bertemu dengan ibu bapa/penjaga. Melalui usaha ini, pihak sekolah dapat mengenali latar belakang murid dan punca sebenar masalah keciciran supaya masalah ini dapat diatasi secara kolektif antara ibu bapa dan pihak sekolah;

5. kerjasama dengan pelbagai pihak, agensi dan komuniti setempat seperti penghulu, Jabatan Kebajikan Masyarakat, Majlis Agama Islam, Persatuan Ibu Bapa dan Guru serta agensi swasta berkaitan dilaksanakan bagi membantu murid dan keluarga terlibat dalam membantu murid bagi meneruskan pengajian di sekolah menengah;
6. menjalinkan kerjasama yang erat dengan pihak Polis Diraja Malaysia (PDRM) melalui Program Jom Ke Sekolah melibatkan kehadiran Pegawai Perhubungan Sekolah (PPS) yang dilantik dalam kalangan pegawai PDRM ke sekolah sekurang-kurangnya dua kali sebulan; dan
7. bagi tahun 2019, KPM dalam perancangan membina Modul Intervensi Murid Berisiko Cicir 2.0 sebagai panduan yang melibatkan ibu bapa dan komuniti setempat bagi memberi panduan bagi meningkatkan kerjasama sekolah bersama-sama ibu bapa dalam menangani murid berisiko cicir.

KPM juga telah menyediakan pelbagai program bagi memberi peluang kepada semua pelajar di semua peringkat umur bagi melengkapkan persekolahan mereka. Antara program yang ditawarkan di sekolah KPM adalah program berasaskan kemahiran iaitu :

1. Program Pendidikan Vokasional Menengah Atas (PVMA)  
PVMA merupakan program kemahiran yang ditawarkan kepada murid lepasan PT3 di 269 sekolah menengah dan Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional (SMPKV).
2. Perantisan Industri Menengah Atas (PIMA)

PIMA merupakan program yang berkonsepkan *Apprenticeship* dan ditawarkan kepada 124 buah sekolah menengah. Program ini ditawarkan kepada murid lepasan PT3 yang mempunyai pencapaian rendah dalam akademik. Di akhir pengajian sekiranya layak murid akan mendapat SPM dan sijil testimoni daripada industri.

3. Program Diploma Vokasional Malaysia

Program DVM dilaksanakan di 85 buah Kolej Vokasional (KV) KPM dan 10 buah institusi latihan kemahiran swasta (ILKS) secara kaedah *buying places*. DVM ditawarkan kepada pelajar lepasan PT3 dan tempoh pengajian adalah 4 tahun 6 bulan.

4. Program Perantisan Sistem Latihan Dual Negara (SLDN) dengan kerjasama *Malaysian Investment Development Authority* (MIDA) dan *Federation of Malaysian Manufacturers* (FMM).

5. Program Kolaboratif

Program kolaboratif dilaksanakan melalui kerjasama dengan Institut Latihan Kemahiran Awam (ILKA) seperti GIATMARA dan WISDEC.

Sekian, terima kasih.

RJM 65