

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : DATO' HAJI MOHD. SALIM SHARIF [JEMPOL]**  
**TARIKH : 09 JULAI 2019 (SELASA)**

**SOALAN NO. 63**

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan usaha-usaha baharu untuk meningkatkan penguasaan Bahasa Melayu serta Bahasa Inggeris di kalangan murid yang mendapatkan perkhidmatan pendidikan di Sekolah Kerajaan, Sekolah Bantuan Kerajaan dan Sekolah Swasta.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, di bawah Dasar Memartabatkan Bahasa Malaysia Memperkukuh Bahasa Inggeris (MBMMBI) Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) memberikan keutamaan yang sama antara bahasa Melayu dan bahasa Inggeris. Pelbagai usaha telah dan akan diteruskan bagi memastikan dasar ini dilaksanakan meliputi semua jenis sekolah sama ada Sekolah Kerajaan, Sekolah Bantuan Kerajaan dan Sekolah Swasta.

Bagi memperkukuhkan kedudukan bahasa Melayu dalam sistem, selain daripada Dasar MBMMBI, KPM terus mengambil langkah memperkukuh kedudukan bahasa Melayu dalam sistem pendidikan melalui usaha seperti berikut:

1. Penyediaan Pelan Hala Tuju Memartabatkan Pendidikan Bahasa Melayu 2016-2025;

2. Pelaksanaan Kurikulum Mata Pelajaran Bahasa Melayu persekolahan peringkat rendah dan menengah turut menyokong ke arah menjaga dan memartabatkan bahasa Melayu; dan
3. Penggubalan Kerangka Standard Bahasa Melayu (KSBM) untuk menyetarakan penguasaan dan pemerolehan bahasa Melayu dalam kalangan penutur. KSBM digunakan sebagai sandaran untuk membina instrumen kompetensi penguasaan bahasa Melayu bukan sahaja dalam bidang pendidikan tetapi juga dalam semua jenis bidang pekerjaan.

Pelan Hala Tuju Memartabatkan Bahasa Melayu 2016-2025 menyenaraikan sembilan (9) strategi pelaksanaan seperti berikut:

1. Memperkasakan Bahasa Melayu Melalui Kurikulum di Semua Sekolah.
2. Memperkasakan Kesusasteraan Melayu.
3. Memperkasakan Pentaksiran Bahasa Melayu.
4. Memperkukuh Penggunaan Bahasa Melayu Dalam Kokurikulum.
5. Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Guru Bahasa Melayu.
6. Menginstitusikan Institut Pendidikan Guru Kampus Bahasa Melayu Sebagai Peneraju Kecemerlangan Guru Bahasa Melayu.
7. Memperluas Jalinan dan Jaringan Dengan Semua Pihak Luar.
8. Meningkatkan Publisiti Penggunaan Bahasa Melayu Standard.
9. Memperkayakan Khazanah Ilmu BM Melalui Penyelidikan dan Inovasi

Bagi meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris pula, KPM telah menyediakan satu pelan ***English Language Education Reform in Malaysia–The Roadmap 2015-2025*** iaitu perancangan 10 tahun untuk memastikan program Bahasa Inggeris di Malaysia dari peringkat prasekolah ke peringkat institusi pendidikan tinggi (IPT) yang merangkumi peringkat pendidikan guru sejajar dengan piawaian antarabangsa iaitu *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR).

KPM juga sentiasa komited dalam usaha untuk meningkatkan taraf penggunaan bahasa Inggeris dalam sistem pendidikan Malaysia. Usaha

yang telah diambil adalah tertumpu kepada empat (4) keberhasilan utama berikut iaitu;

**1. Penjajaran silibus dengan piawaian antarabangsa**

KPM telah memulakan usaha sama dengan *Cambridge English UK* bagi tempoh lima tahun dari tahun 2016 hingga 2020 dalam penjajaran silibus Bahasa Inggeris (BI), sumber pengajaran dan pembelajaran dan pentaksiran kepada kerangka standard CEFR.

**2. Meningkatkan penggunaan bahasa Inggeris**

Perkara ini dilaksanakan melalui dua program iaitu *Highly Immersive Programme (HIP)* dan *Dual Language Programme (DLP)*. Program yang dilaksanakan untuk memberi peluang kepada murid meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris.

**3. Meningkatkan kemahiran Bahasa Inggeris guru Bahasa Inggeris**

Perkara ini dilaksanakan melalui tiga (3) program iaitu:

- a. *Professional Up-skilling of English Language Teachers (Pro-ELT)*.
- b. Program Intervensi Tambah Opsyen Bahasa Inggeris, dan
- c. Program *English for Preschool Teachers*

**4. Menyediakan intervensi bersasaran kepada sekolah mengikut keperluan murid**

KPM melaksanakan beberapa program untuk meningkatkan keberhasilan murid dalam bahasa Inggeris dan mengupayakan murid untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggeris dengan yakin dan berkesan. Dua (2) program yang dilaksanakan di bawah keberhasilan utama tersebut ialah;

- a. Program Peningkatan Kemahiran Bahasa Inggeris Di Sekolah (PPKBIS); dan
- b. *Literature (English) International General Certificate Of Secondary Education (IGCSE)*.

Selaras dengan pelaksanaan DLP di sekolah kerajaan dan bantuan kerajaan pada tahun 2016, sekolah swasta yang melaksanakan Kurikulum Kebangsaan turut melaksanakan DLP di sekolah masing-masing berdasarkan permohonan yang telah diluluskan oleh KPM.

Sehingga tahun 2019, terdapat 35 buah sekolah rendah swasta dan 35 buah sekolah menengah swasta yang telah diluluskan untuk melaksanakan DLP bagi mata pelajaran yang telah ditetapkan oleh KPM. Pelaksanaan DLP di sekolah swasta adalah tertakluk kepada syarat yang ditetapkan oleh KPM termasuklah melaksanakan program khusus Bahasa Melayu kepada murid yang terlibat dalam DLP bagi memastikan kemahiran Bahasa Melayu murid dipertingkatkan.

Berdasarkan pemantauan yang telah dilaksanakan pada tahun 2017 dan 2018 ke atas 19 buah sekolah yang melaksanakan DLP mendapati semua sekolah melaksanakan program pemantapan Bahasa Melayu kepada murid yang terlibat dalam DLP melalui aktiviti-aktiviti yang dirancang seperti program Minggu Bahasa Melayu, kelas pemulihan Bahasa Melayu, sudut pengucapan awam dan pelbagai aktiviti lain.

Sekian, terima kasih.

RJM 59