

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

PERTANYAAN : LISAN

DARIPADA : DATO' HASBULLAH BIN OSMAN [GERIK]

TARIKH : 09 JULAI 2019 (SELASA)

SOALAN NO. 24

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan berapa peratuskah jumlah keciciran di dalam persekolahan di kalangan anak-anak masyarakat Orang Asli khususnya melibatkan sekolah rendah, menengah serta Institusi Pengajian Tinggi.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sentiasa berusaha untuk memperluaskan akses pendidikan kepada semua golongan masyarakat termasuk masyarakat Orang Asli. Sejak tahun 2012, usaha untuk meningkatkan akses, kualiti dan ekuiti terhadap pendidikan anak-anak Orang Asli telah dipergiatkan.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, berdasarkan data Aplikasi Pangkalan Data Murid (APDM) sehingga 31 Mei 2019 didapati maklumat keberadaan murid orang asli di sekolah rendah dan sekolah menengah adalah sebanyak 32278 pada tahun 2019 berbanding 34481 pada tahun 2018. Oleh itu sebanyak 725 murid didapati tiada dalam pendaftaran pada tahun 2019. Antara sebab yang mungkin menyumbang kepada penurunan bilangan pendaftaran murid orang asli di sekolah antaranya kurang berminat untuk meneruskan persekolahan sebaliknya lebih berminat untuk bekerja, berkahwin pada usia muda dan tidak meneruskan pendidikan ke sekolah menengah.

NO. SOALAN : 24

Di peringkat pengajian tinggi pula, berdasarkan statistik tahun 2018, seramai 8.8 peratus atau 51 orang daripada 577 pelajar orang asli direkodkan dengan status berhenti atau diberhentikan daripada universiti awam.

Walau bagaimanapun KPM sentiasa berusaha untuk memberi peluang pendidikan yang sama rata kepada murid-murid orang asli melalui pelbagai program yang dijalankan serta menyediakan kemudahan akses yang sempurna bagi memastikan kelangsungan hidup mereka serta meningkatkan taraf hidup pada masa akan datang.

Sekian, terima kasih.

RJM 45