

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN LISAN DEWAN RAKYAT  
MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KEDUA,  
PARLIMEN KEEMPAT BELAS**

---

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATO' SERI ANWAR BIN IBRAHIM  
[ PORT DICKSON ]**

**TARIKH : 09 JULAI 2019 (SELASA)**

**SOALAN NO. 130**

Minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan sejauh mana usaha yang diambil oleh Kementerian bagi memberi ruang yang lebih luas kepada para pelajar melanjutkan pelajaran ke peringkat Universiti dan dasar menyeluruh yang diambil untuk meningkatkan mutu pendidikan dan menilai semula dasar sedia ada.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sentiasa berusaha dan komited untuk memberi ruang yang lebih luas kepada para pelajar melanjutkan pelajaran ke peringkat universiti. Selain itu, KPM sentiasa berusaha memastikan kecemerlangan pendidikan Tingkatan Enam bagi membolehkan lebih ramai lepasan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) berpeluang melanjutkan pengajian ke peringkat universiti. Bagi tujuan tersebut, KPM memberi tumpuan kepada enam (6) aspek di dalam Inisiatif Penjenamaan Semula Tingkatan Enam seperti berikut:

1. Memberi fokus kepada info dan infrastruktur dengan mewujudkan Kolej Tingkatan Enam (Mod 1) dan Pusat Tingkatan Enam Mod 2 yang memusatkan murid-murid daripada sekolah-sekolah luar bandar ke premis yang khusus. Sehingga kini terdapat 645 buah

Pusat Tingkatan Enam yang terdiri daripada 21 Kolej Tingkatan Enam, 87 Pusat Tingkatan Enam Mod 2 dan 537 Pusat Tingkatan Enam Mod 3. Menjelang tahun 2025, dijangkakan terdapat 28 Kolej Tingkatan Enam di seluruh negara;

2. Memantapkan kemudahan capaian internet di Kolej dan Pusat Tingkatan Enam bagi tujuan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP);
3. Memberi fokus kepada imej dan anjakan minda yang mana KPM sentiasa memastikan semua murid lepasan SPM yang layak ditawarkan kemasukan ke Tingkatan Enam;
4. Memberi fokus kepada pengurusan dan pentadbiran yang mana pelantikan guru Tingkatan Enam adalah berdasarkan kepakaran guru yang bersesuaian dengan mata pelajaran STPM;
5. Memberi fokus kepada mod pengajaran dan pembelajaran (PdP). KPM sentiasa berusaha meningkatkan kemahiran guru Tingkatan Enam dalam penyelidikan ilmiah supaya dapat membimbing murid melaksanakan kerja kursus/penyelidikan yang merupakan salah satu syarat wajib memperoleh sijil STPM. Untuk tujuan tersebut, KPM telah melaksanakan Kolokium Pendidikan Tingkatan Enam Peringkat Kebangsaan sebagai platform membincangkan hasil penyelidikan dan kajian guru bagi meningkatkan kualiti PdP; dan
6. Memberi tumpuan dalam aspek akademik yang mana semua Kolej dan Pusat Tingkatan Enam di seluruh negara telah menetapkan sasaran pencapaian STPM bagi setiap tahun. Penetapan sasaran ini merupakan hala tuju bagi meningkatkan STPM setiap negeri dan seterusnya meningkatkan kebolehpasaran pelajar ke institusi pengajian tinggi dan menceburi bidang kejaya pada masa hadapan.

Selain itu, KPM turut memberi akses dan peluang pendidikan kepada pelajar yang layak untuk mengikuti Program Matrikulasi untuk melayakkan mereka melanjutkan pelajaran ke peringkat ijazah pertama di peringkat universiti. Sehingga sesi 2018/2019, 15 buah Kolej Matrikulasi Kementerian Pendidikan di seluruh negara mampu menempatkan pelajar lepasan SPM terpilih yang memenuhi syarat

kemasukan dengan kapasiti maksimum sebanyak 25,000 tempat. Manakala bagi sesi 2019/2020 jumlah tempat di Program Matrikulasi Kementerian Pendidikan telah ditambah kepada 40,000 tempat selaras dengan keputusan Mesyuarat Jemaah Menteri pada 24 April 2019.

Kurikulum Program Matrikulasi Kementerian Pendidikan diiktiraf oleh institusi pendidikan tinggi (IPT) dan dikemas kini secara berterusan agar sentiasa relevan. Pada tahun 2018, kurikulum berteraskan *Outcome-Based Education* (OBE) dilaksanakan dalam inisiatif ke arah pematuhan jaminan kualiti program mengikut Standard Kursus Asas (*Foundation* 2014) dan Kod Amalan Akreditasi Program (COPPA) Edisi Kedua 2018 oleh Agensi Kelayakan Malaysia (MQA).

KPM juga sentiasa memastikan Program Matrikulasi kekal relevan dengan semua pihak pemegang taruh termasuk institusi pendidikan di luar negara menerusi inisiatif dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2015-2025, iaitu Pengakreditan Antarabangsa Program Matrikulasi KPM. Antara program yang telah dilaksanakan adalah Program Penandaarasan Standard Kurikulum dan Pentaksiran Program Matrikulasi Kementerian Pendidikan dengan Pearson Edexcel Fasa 1 (*Level 3 Advanced GCE*) di United Kingdom pada 23 hingga 27 September 2013 di Pearson London.

Program pembangunan profesionalisme berterusan bagi pensyarah di Kolej Matrikulasi KPM juga dilaksanakan selaras dengan Dasar Latihan Sumber Manusia Sektor Awam yang bertujuan untuk menggalakkan pembangunan diri, penguasaan pengetahuan, kemahiran, kreativiti dan inovasi. Program latihan berstruktur dianjurkan dari semasa ke semasa bagi memastikan pensyarah di kolej dilengkapi dengan ilmu dan kemahiran terkini.

Sekian, terima kasih.