

## **KANDUNGAN**

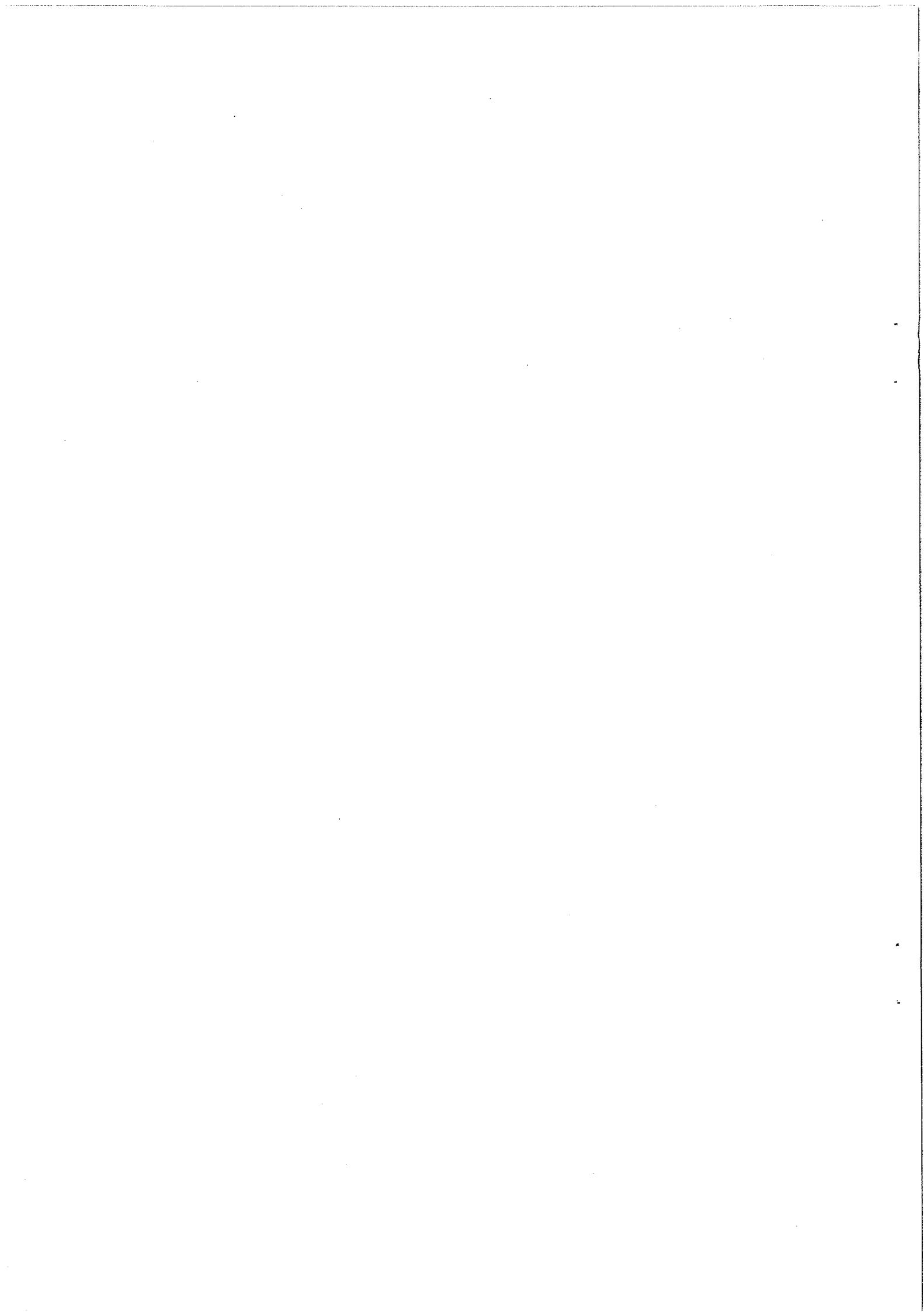
**JAWAPAN-JAWAPAN BAGI PERTANYAAN-PERTANYAAN JAWAB**

**LISAN YANG TIDAK DIJAWAB DI DALAM DEWAN**

**( SOALAN NO.11 HINGGA NO. 55 )**

**(SOALAN NO.1 DIJAWAB BERSEKALI DENGAN SOALAN NO.44 )**

**NOTA: [RUJUK PENYATA RASMI HARIAN (HANSARD)]**



## PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

**PERTANYAAN :** LISAN

**DARIPADA :** DATUK DR. MAKIN @ MARCUS MOJIGOH

**TARIKH :** 31.10.2017

**SOALAN :** NO. 11

**Datuk Dr. Makin @ Marcus Mojigoh [Putatan]** minta **MENTERI PENDIDIKAN TINGGI** menyatakan :-

- (a) jumlah graduan di negara ini yang masih belum mendapat pekerjaan dan jumlah graduan yang dihasilkan negara ini pada setiap tahun mengikut turutan bidang pengajian; dan
- (b) jumlah graduan jurusan teknikal daripada Institut Pengajian Tinggi Awam - IPTA, Institut Pengajian Tinggi Swasta – IPTS dan Institut Pengajian Tinggi - IPT Luar Negara dan apakah usaha Kerajaan bagi mengurangkan jumlah graduan yang mengganggu di negara ini.

### JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

- (a) Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, berdasarkan Sistem Kajian Pengesahan Graduan pada tahun 2016 yang dijalankan oleh Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) semasa konvokesyen, kadar kebolehpasaran graduan universiti awam adalah 77.3 peratus, *Malaysia Technical University Network* adalah 87.1 peratus, politeknik adalah 88.7 peratus, kolej komuniti adalah 97.2 peratus dan institusi pendidikan tinggi swasta (IPTS) pula adalah 72.8 peratus.

Berdasarkan kajian tersebut juga seramai 54,103 dari 238,187 responden di kalangan graduan atau 22.7 peratus menyatakan status belum bekerja selepas 6 bulan bergraduat. Daripada jumlah tersebut, seramai 28,043 orang adalah dari bidang pengajian Sastera dan Sains Sosial, Teknik seramai 10,045 orang, Sains seramai 8,911 orang, Teknologi Maklumat & Komunikasi seramai 4,397 orang dan Pendidikan seramai 2,707 orang.

- (b) Pada tahun 2016 mendapati seramai 59,814 orang adalah dari jurusan teknikal di institusi pendidikan tinggi (IPT) termasuk dari IPTS dan institusi pendidikan tinggi (IPT) lain.

Dalam meningkatkan lagi kebolehpasaran seterusnya menangani isu pengangguran di kalangan graduan, antara langkah-langkah proaktif telah diambil oleh KPT adalah memperkenalkan:

- (i) Sistem Purata Nilai Gred Kumulatif Bersepadu (iCGPA) yang menilai kebolehan pelajar dalam bidang keusahawanan, kemampuan pengurusan, kemahiran sosial dan juga berkomunikasi.
- (ii) Sebanyak 22 program 2u2i di 7 universiti awam yang merupakan program *work based learning* (belajar sambil bekerja) di mana pelajar berada 2 tahun di universiti dan 2 tahun di industri.
- (iii) Program CEO@Fakulti yang melibatkan perkongsian pengalaman dan kepakaran tokoh-tokoh korporat yang

berwibawa antaranya melibatkan CEO daripada Exxon & Mobil, Maybank, CIMB, Khazanah dan lain-lain.

- (iv) Pelaksanaan Gap Year yang merupakan program pilihan dan bukan paksaan di mana pelajar dibenarkan meninggalkan pengajian formal bagi tempoh satu tahun kalendar akademik untuk terlibat dalam program seperti program sukarelawan atau perkhidmatan komuniti.
- (v) Pelaksanaan program Cambridge Accessible Tests (CATs) diperkenalkan bagi menilai kebolehan membaca, menulis, mendengar dan bertutur.

KPT pada masa yang sama turut menjalankan program-program lain di dalam usaha mempertingkatkan kadar kebolehpasaran graduan antaranya Program Pusat Kecemerlangan Industri, Program Dwi Ijazah (*multi-disciplinary*) di beberapa universiti awam, pengenalan inisiatif penilaian bahasa Inggeris melalui *Malaysian Higher Education English Assessment* (MEA) dan program pensyarah sebagai *practitioner* menjelang tahun 2023 serta penyaluran dana GE yang melibatkan kolaborasi antara industri dan institusi pendidikan tinggi awam.