

PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : TUAN AHMAD MARZUK BIN SHAARY
[BACHOK]**

TARIKH : 25.10.2017

SOALAN :

Tuan Ahmad Marzuk Bin Shaary [Bachok] minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan apakah usaha terkini Kementerian dalam memberi pendidikan berkualiti terhadap orang asli tanpa perlu kanak-kanak orang asli terpaksa berada di asrama sekolah. Apakah pengajaran penting yang dapat diambil dalam kejadian kehilangan 7 pelajar anak-anak Orang Asli di Gua Musang.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah menyediakan satu Pelan Transformasi Pendidikan Orang Asli dan Pelan Hala Tuju Pendidikan Murid Orang Asli 2017-2025 sebagai satu inisiatif dalam memberi pendidikan berkualiti kepada murid Orang Asli. Bagi mengatasi isu murid Orang Asli yang tinggal berjauhan dari sekolah dan terpaksa tinggal di asrama, KPM sedang mengkaji kesesuaian pelaksanaan Pusat Didikan Komuniti (PDK). Kerjasama dengan Jabatan Kemajuan Orang Asli (JAKOA) yang menyediakan kemudahan pengangkutan murid pergi dan balik ke sekolah turut membantu KPM meningkatkan kehadiran murid Orang Asli.

KPM telah menyesuaikan kurikulum dengan keperluan murid Orang Asli dengan menggubal Kurikulum Asli Penan (KAP), mengambil kira pengalaman dan persekitaran sedia ada serta keperluan pelbagai yang relevan dengan sosiobudaya Orang Asli bagi meningkatkan kehadiran dan penguasaan 3M (membaca, menulis dan mengira). Pendekatan pengajaran dan pembelajaran KAP adalah berasaskan pedagogi peribumi di samping pendekatan lain yang menggalakkan dan meningkatkan minat murid untuk belajar.

Manakala peristiwa kehilangan murid SK Tohoi telah memberi pengajaran penting kepada KPM untuk terus memperkasakan pendidikan Orang Asli. Jabatan Pendidikan Negeri dan Pejabat Pendidikan Daerah telah diarah menubuhkan Jawatankuasa Induk dan Jawatankuasa Pelaksana yang bermesyuarat tiga kali setahun mulai tahun 2017 bagi membincangkan isu pendidikan murid Orang Asli untuk dilaporkan kepada pengurusan tertinggi KPM.

RJM02