

SOALAN NO: 478

PEMBERITAHUAN PERTANYAAN BAGI JAWAPAN BERTULIS
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KELIMA,
PARLIMEN KETIGA BELAS,
MAJLIS MESYUARAT DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN: BERTULIS

DARIPADA: YB DATO' MANSOR BIN OTHMAN

SOALAN:

Dato' Mansor bin Othman [Nibong Tebal] minta **MENTERI SUMBER MANUSIA** menyatakan faktor-faktor yang menyebabkan peratusan jumlah tenaga mahir di Malaysia rendah dan nyatakan langkah-langkah yang di ambil oleh Kementerian bagi mencapai sasaran 35 peratus jumlah tenaga mahir.

PR-1351- T00506

JAWAPAN

Tuan Yang Di Pertua,

1. Bagi mencapai sasaran 35% pekerja mahir di bawah Rancangan Malaysia Ke-11, Kementerian Sumber Manusia (KSM) menerusi Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK) akan mempergiatkan pembangunan dan mentransformasi TVET untuk memenuhi keperluan industri melalui tiga (3) strategi berikut:

Strategi 1: Memperkukuh Tadbir Urus TVET

- Membangunkan sistem akreditasi tunggal bagi menyatupadu dan memperkukuh sektor TVET yang mana akan digunakan oleh Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) dan Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK) bagi tujuan penyelarasan dan pemantauan yang lebih baik dan dinamik. Sistem baharu ini akan mengakreditasi program TVET yang ditawarkan oleh institusi awam dan swasta berdasarkan Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF) yang telah disemak semula.
- Mengharmonikan pelbagai sistem penarafan institusi TVET awam dan swasta termasuk sistem penarafan sedia ada kepada sistem penarafan tunggal. Penyeragaman sistem penarafan ini akan membantu meningkatkan kualiti institusi TVET dan memastikan program yang ditawarkan menepati standard dan piawaian antarabangsa.

Strategi 2: Memperkasa Kualiti dan Penyampaian Program TVET

- Melalui model kerjasama awam swasta (PPP), pemain industri akan dilibatkan secara aktif dalam setiap rantaian nilai latihan kemahiran terutama dalam pembangunan kurikulum bagi memastikan ianya lebih praktikal, terkini dan memenuhi keperluan industri. Di samping itu, Sistem Latihan Dual Nasional (SLDN) yang menawarkan 70% latihan di industri dan 30% di institusi TVET akan diarusperdanakan.
- Program pembangunan tenaga pengajar TVET akan diperkukuh bagi melahirkan tenaga pengajar yang berkualiti. Kerajaan juga akan menggalakkan lebih ramai pakar industri termasuk pengamal industri yang telah bersara untuk berkhidmat sebagai tenaga pengajar di institusi TVET dengan menawarkan pakej imbuhan yang menarik.

Strategi 3: Meningkatkan Penjenamaan Untuk Menarik Minat Terhadap TVET

- Kerajaan akan mempromosikan TVET sebagai kerjaya pilihan dengan mempergiatkan kempen melalui pelbagai media. Program SkillsMalaysia akan menyelaras kempen bagi meningkatkan pemahaman dan pengetahuan masyarakat mengenai peluang kerjaya dan keusahawanan yang ditawarkan oleh TVET. Selain daripada itu, *Malaysian Board of Technologist* (MBOT) akan berperanan mengawal selia bidang pekerjaan tertentu yang berasaskan teknologi bagi

meningkatkan produktiviti serta memartabatkan peranan dan pengiktirafan terhadap *Technologist*.

2. Untuk makluman Dewan Yang Mulia ini, sejak tahun 1993 sehingga 30 Januari 2017, Kementerian Sumber Manusia (KSM) melalui Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK), telah mengeluarkan sejumlah 1.5 juta Sijil Kemahiran Malaysia (SKM), meliputi Tahap 1 seramai 637,563 pelatih, Tahap 2 seramai 631,419 pelatih, Tahap 3 seramai 274,153 pelatih manakala Diploma Kemahiran Malaysia (DKM) Tahap 4 seramai 41,821 pelatih dan Diploma Lanjutan Kemahiran Malaysia (DLKM) Tahap 5 seramai 3,544 pelatih dalam usaha meningkatkan tenaga kerja mahir negara.

3. Di samping itu, Kementerian Sumber Manusia melalui Jabatan Tenaga Manusia yang mempunyai 32 institut latihan kemahiran membantu negara untuk mencapai 35% tenaga mahir menjelang 2020. Kementerian ini menawarkan kursus-kursus latihan kemahiran sepenuh masa kepada belia lepasan sekolah. Bidang latihan yang ditawarkan adalah merangkumi bidang kemahiran seperti Kimpalan, Pembuatan, Pengeluaran, Perkhidmatan, Percetakan, Penyelenggaraan Elektrik, Elektronik, Sivil dan ICT dan lain-lain. Latihan kemahiran diberikan adalah komprehensif secara sepenuh masa dan separuh masa bagi melahirkan tenaga mahir yang diperlukan di sektor industri.

4. Dalam tempoh RMKe-10, antara tahun 2011-2015, seramai tiga puluh satu ribu sembilan ratus tiga puluh lima (31,935) pelajar sepenuh masa telah dilatih di Institusi Latihan Jabatan Tenaga Manusia (ILJTM). Pada tahun 2016, Institusi Latihan Jabatan Tenaga Manusia (ILJTM) telah mencapai sasaran dengan melahirkan seramai sepuluh ribu tiga ratus dua puluh (10,320) orang pelatih sepenuh masa. Disamping itu juga, ILJTM juga menawarkan kursus jangka pendek kepada pekerja sedia ada untuk meningkatkan kemahiran mereka. Pelbagai bidang kemahiran ditawarkan berserta sijil professional bagi melaksanakan kursus jangka pendek kepada pekerja industri untuk meningkatkan kemahiran dan profesionalisma mereka.

5. Dalam tempoh RMKe 10, seramai 200,695 pekerja telah menyertai kursus ini dalam pelbagai bidang manakala pada 2016 seramai 42,645 pelatih telah menyertai kursus tersebut.

Tuan Yang Di Pertua,

6. Untuk makluman Dewan Yang Mulia ini, Kementerian Sumber Manusia (KSM) sentiasa menggalakan pelajar-pelajar untuk melanjutkan pelajaran dalam bidang kemahiran untuk menjadi sebahagian daripada 35 peratus pekerja mahir menjelang Negara Maju 2020. Untuk itu, kerajaan telah menyediakan peruntukan berjumlah **RM1 billion** (RM200 juta setiap tahun) bagi melatih 66,700 pelajar di bawah Dana Pinjaman TVET sepanjang tempoh Rancangan Malaysia Ke-Sebelas (RMKe-11). Latihan kemahiran ini

boleh di ikuti di Penyedia Latihan sama ada di 32 Institut Kemahiran Awam atau 521 Penyedia Latihan Swasta. Latihan kemahiran yang ditawarkan adalah mengikut keperluan industri bagi memastikan sekurang-kurangnya 80% dari pelatih mendapat pekerjaan sebaik sahaja tamat latihan.