

NO. SOALAN : 22

PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : YB. DATUK HAJI SHABUDIN BIN YAHAYA
[TASEK GELUGOR]**

TARIKH : 30 MAC 2017

SOALAN :

YB. Datuk Haji Shabudin Bin Yahaya [Tasek Gelugor] minta **MENTERI PELANCONGAN DAN KEBUDAYAAN** menyatakan apakah strategi Kementerian dalam mengangkat martabat seni silat sebagai budaya dan seni mempertahankan diri dalam kalangan anak muda agar budaya bangsa masyarakat Melayu tidak pupus ditelan zaman.

JAWAPAN : DATO' SERI MOHAMED NAZRI BIN ABDUL AZIZ
MENTERI PELANCONGAN DAN KEBUDAYAAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pelancongan dan Kebudayaan melalui Jabatan Warisan Negara telahewartakan Seni Persilatan Melayu sebagai Warisan Kebangsaan pada tahun 2007 di bawah Akta Warisan Kebangsaan 2005 [Akta 645]. Jabatan Warisan Negara juga sedang mengkaji dan mempertimbangkan cadangan untuk mengangkat Silat di bawah UNESCO *Representative List*. Justeru, Kementerian ini amat menggalakkan sebarang aktiviti pengembangan persilatan oleh persatuan-persatuan silat kepada masyarakat sebagai satu usaha memartabatkan warisan negara. Pada tahun 2016, Kementerian ini melalui Jabatan Warisan Negara dengan kerjasama Kerajaan Negeri Melaka telah menganjurkan program pengembangan silat iaitu Kem Warisan Silat Wajadiri 2016 yang memberi fokus kepada generasi muda sebagai penyambung warisan.

Kementerian ini juga melalui Jabatan Kebudayaan dan Kesenian Negara (JKKN) sentiasa meneruskan usaha untuk pembangunan seni silat negara melalui program Bimbingan Seni Budaya kalangan pelajar-pelajar sekolah. Pada tahun 2016, JKKN telah mengadakan Kelab Tunas Seni Cemerlang Sekolah Rendah (KTSC) yang melibatkan pelajar berjumlah 363 pelajar dan Kelab Giat Seni Cemerlang (KGSC) bagi Sekolah Menengah yang melibatkan pelajar berjumlah 448 pelajar. Melalui program ini, JKKN telah menyediakan 27 orang jurulatih silat

yang mahir, bertauliah dan profesional untuk mengajar silat kepada pelajar-pelajar sekolah yang terlibat dalam program ini. Program ini akan diteruskan lagi pada tahun 2017.

Selain itu, bagi menyemarakkan seni dan budaya dalam kalangan belia seluruh negara, JKKN juga telah melaksanakan Program Merakyatkan Seni: Seni Bela Diri – Silat. Program ini berbentuk pertandingan dan manifestasi yang dilaksanakan dengan kerjasama IPTA/IPTS dan persatuan silat setempat.

Sekian, terima kasih.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN
DEWAN RAKYAT, PARLIMEN MALAYSIA**

PERTANYAAN : LISAN

TARIKH : 30 MAC 2017
[KHAMIS]

DARIPADA : YB DATUK AMAR DOUGLAS UGGAH EMBAS
[BETONG]

SOALAN :-

YB DATUK AMAR DOUGLAS UGGAH EMBAS [BETONG] minta **PERDANA MENTERI** menyatakan apakah kadar pengangguran terkini di Sarawak berbanding purata peringkat Negara dalam kalangan lulusan Sijil Pelajaran Malaysia atau setaraf, lulusan Diploma, dan lulusan ijazah pertama. Apakah usaha Kerajaan untuk menyediakan peluang-peluang pekerjaan yang relevant dengan kategori penganggur di Sarawak.

JAWAPAN:

Tuan Yang di-Pertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, berdasarkan Laporan Penyiasatan Tenaga Buruh (LPTB) oleh Jabatan Perangkaan Malaysia, bagi separuh tahun pertama tahun 2016, secara keseluruhannya, kadar pengangguran terkini di Sarawak adalah sebanyak 3.4% dan kadar ini adalah sama dengan kadar pengangguran terkini di Malaysia. Dari segi sijil tertinggi yang diperoleh, kadar pengangguran bagi lulusan STPM/Sijil/SPM atau yang setaraf dan ke bawah adalah sebanyak 3.5%, juga sama dengan kadar bagi kelulusan yang sama di Malaysia. Manakala lulusan Diploma pula adalah sebanyak 5.8%, lebih tinggi daripada keseluruhan Malaysia iaitu sebanyak 4.0% dan lulusan Ijazah adalah sebanyak 4.2%, juga lebih tinggi daripada lulusan keseluruhan Malaysia iaitu sebanyak 3.8%.

Menurut definisi yang digunapakai oleh *Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)*, kadar pengangguran sebanyak 4% adalah dikira sebagai guna tenaga penuh. Namun begitu, perhatian harus diberikan kepada penganggur yang berlulusan Diploma dan Ijazah kerana kadar bagi kedua-dua jenis penganggur tersebut adalah lebih

tinggi sedikit daripada kadar guna tenaga penuh. Peratusan bilangan penganggur ini, walau bagaimanapun, adalah kecil iaitu hanya 0.7% daripada keseluruhan tenaga buruh di Sarawak.

Kerajaan sentiasa serius dalam menangani isu pengangguran dengan sentiasa memberikan keutamaan dan perhatian dalam mewujudkan peluang pekerjaan baharu. Ini dapat dilihat menerusi pelaksanaan Program Transformasi Ekonomi (ETP) yang menggabungkan dua komponen iaitu 12 Bidang Ekonomi Utama Negara (NKEA) yang memberi fokus kepada pertumbuhan ekonomi, dan 6 Inisiatif Pembaharuan Strategik (SRI) yang merangkumi dasar serta prosedur yang dilaksanakan bagi mewujudkan persekitaran perniagaan yang berdaya saing dan dinamik. Gabungan NKEA dan SRI telah disasar untuk mencipta 3.3 juta peluang pekerjaan baharu menjelang 2020. Ke arah itu bagi negeri Sarawak khususnya, *Sarawak Corridor of Renewable Energy* (SCORE) menyasarkan untuk mencipta 1.6 juta peluang pekerjaan menjelang tahun 2030 melibatkan sepuluh sektor utama iaitu aluminium, gelas, besi, industri berasaskan petroleum, minyak kelapa sawit, perikanan dan akuakultur, ternakan, industri berasaskan kayu-kayan, marin dan perlancongan.

Selain itu, Kerajaan juga turut memberi penekanan dalam mempertingkatkan kebolehpasaran graduan bagi menangani isu pengangguran di kalangan mereka. Antara usaha yang sedang dilaksanakan oleh Kerajaan menerusi KPT bagi mengurangkan ketidakpadanan antara penawaran dan permintaan guna tenaga pada ketika ini termasuklah:

- i) meningkatkan pengetahuan dan kemahiran insaniah yang merangkumi kemahiran komunikasi, penyelesaian masalah, kepimpinan, etika dan spiritual, antaranya menerusi pelaksanaan pentaksiran bersepadu (iCGPA);
- ii) meningkatkan pendidikan keusahawanan bagi memupuk minda keusahawanan dan melengkapkan pelajar dengan kemahiran berniaga;
- iii) mengurangkan program pendidikan tinggi yang tidak relevan kepada keperluan industri;
- iv) meningkatkan penglibatan industri dalam pembangunan kurikulum pendidikan tinggi dan latihan praktikal, antaranya menerusi program akademik berbentuk *2u2i* iaitu 2 tahun pembelajaran di

universiti dan 2 tahun penempatan industri, atau *3u1i* iaitu 3 tahun pembelajaran di universiti dan 1 tahun penempatan industri; dan

- v) meningkatkan program kebolehpasaran graduan (GE) melalui Program Intervensi dan Program Pusat Kecemerlangan Industri (ICoE).

Dalam pada masa yang sama, pelbagai intervensi turut dilaksanakan oleh Kerajaan untuk meningkatkan kebolehpasaran graduan seperti:

- i) **Program Skim Latihan 1Malaysia (SL1M)** adalah program untuk meningkatkan tahap kebolehpasaran (*employability*) atau keupayaan graduan untuk mendapat pekerjaan dengan kerjasama Syarikat Berkaitan Kerajaan (GLC) dan swasta yang melaksanakan program SL1M sebagai Tanggungjawab Sosial Korporat (CSR).

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, satu Program Temuduga Terbuka SL1M peringkat negeri Sarawak telah diadakan pada 26 dan 27 Mac 2016 bertempat di Pusat Konvensyen Borneo Kuching (BCCK) di mana 100 syarikat swasta, termasuk 20 syarikat gergasi negara dan 42 syarikat besar negeri Sarawak, telah

menawarkan lebih kurang 3,000 peluang latihan dan pekerjaan kepada mereka yang masih menganggur terutamanya kepada mereka yang berada di Sarawak.

ii) ***Graduate Employability Management Scheme (GEMS)***

merupakan program untuk meningkatkan kebolehpasaran graduan terutamanya dalam bidang ekonomi utama dengan meningkatkan kemahiran para graduan dengan berdasarkan keperluan industri. Program ini melengkapkan graduan dengan kemahiran yang relevan dengan industri dan pengalaman melalui latihan dalam penempatan. Program ini berfokuskan sektor (*sector-focused*) dan berpandukan permintaan oleh sektor-sektor utama.

iii) **Program Pentauliahahan Profesional** di mana para pelajar yang sedang belajar boleh mengikuti program ini bagi mendapatkan sijil yang diiktiraf oleh badan-badan bertauliah dan professional dalam bidang-bidang yang berkaitan;

iv) **Program Finishing School** yang merangkumi latihan dari segi dandanan diri, kefasihan berbahasa Inggeris, penulisan resume, dan kemahiran bagi menghadiri temuduga;

- v) **Apprenticeship Programme** yang memberi penekanan kepada latihan yang menjurus kepada meningkatkan kemampuan graduan untuk merebut peluang pekerjaan di industri utama. Selepas tamat latihan, para peserta yang mengikuti program ini akan ditawarkan pekerjaan di syarikat-syarikat yang menyediakan latihan tersebut.
- vi) **Bridging Gap Programme** yang melengkapkan pengetahuan dan kemahiran graduan mengikut keperluan majikan. Modul latihan yang disediakan adalah dinamik dan fleksibel mengikut keperluan majikan. Setelah tamat, graduan akan ditawarkan pekerjaan di syarikat-syarikat yang terpilih; dan
- vii) **Program Latihan Keusahawanan** yang mendedahkan graduan mengenai dunia keusahawanan dan memupuk minat mereka untuk menceburi bidang perniagaan dan keusahawanan. Para graduan yang mempunyai atribut yang sesuai akan ditawarkan mengikuti program ini dengan modul-modul khas mengikut sektor-sektor tertentu seperti pertanian, francais dan sebagainya.

Selain itu juga, golongan yang berkelulusan sekolah menengah pula digalakkan untuk menyambung pelajaran mereka di peringkat tertiar bagi membolehkan mereka bersaing dengan lebih baik dengan pekerja

yang berkelulusan lebih tinggi dan mendapat gaji yang lebih lumayan. Di samping itu, Kerajaan juga sedang dalam usaha untuk mewujudkan lebih banyak pekerjaan berkemahiran tinggi dengan menggalakkan industri beralih ke aktiviti rantai nilai yang lebih tinggi. Langkah ini seterusnya dapat meningkatkan permintaan kerja berkemahiran tinggi di kalangan industri dan seterusnya mampu mengurangkan masalah pengangguran di kalangan graduan.

Sekian, terima kasih.

30 Mac 2017