

**SOALAN NO. : 30**

**DEWAN RAKYAT  
PERTANYAAN LISAN**

**PERTANYAAN : LISAN**

**DARIPADA : DATO' DR. NORAINI BINTI AHMAD [PARIT  
SULONG]**

**TARIKH : 10 OGOS 2017**

**SOALAN:**

**Dato' Dr. Noraini Binti Ahmad [Parit Sulong] minta MENTERI SUMBER ASLI DAN ALAM SEKITAR** menyatakan kemajuan dan kejayaan Jabatan Alam Sekitar (JAS) dalam melaksanakan "Guided Self Regulation (GSR)" menerusi penerapan dan membudayakan elemen "Environmental Streaming Tools (EMT)" oleh stakeholder dalam penguatkuasaan alam sekitar.

**JAWAPAN:**

Tuan Yang di-Pertua,

Halatuju baru Jabatan Alam Sekitar (JAS) adalah untuk membudayakan pematuhan sendiri (*Self-Regulations – SR*) melalui usaha mengarusperdanakan peralatan alam sekitar (*Environmental Mainstreaming Tools – EMT*). Melalui EMT ini komuniti industri harus melaksana dan membudayakan elemen alam sekitar di setiap peringkat struktur organisasi komuniti industri secara penerapan, suntikan dan pengintegrasian.

Dalam mengarusperdanakan alam sekitar, ketua organisasi komuniti industri perlu memikul tanggungjawab yang besar bagi memastikan pelaksanaan konsep mesra alam sekitar dan kelestarian ke dalam urusan operasi komuniti industri terlaksana dengan cekap.

Justeru itu, Jabatan menggunakan orang yang berwibawa (*competent person*) membantu ketua komuniti dalam organisasinya sebagai peneraju utama bagi mempromosikan konsep mengarusperdanakan alam sekitar supaya prestasi pematuhan kepada perundangan dapat berjalan secara pematuhan sendiri dan berkesan.

Sejak Julai 2016, JAS telah memaklum kepada 15,453 komuniti industri melalui surat pemakluman dan seminar-seminar dalam usaha mempromosikan konsep GSR. Sebanyak 29 seminar telah diadakan di seluruh negara. Setakat ini, 76.5% atau 11,817 daripada 15,453 premis telah memberi maklumbalas mengenai EMT.

Kebanyakan premis yang telah memberi maklumbalas adalah terdiri daripada premis yang dilesenkan oleh JAS yang terdiri daripada kilang kelapa sawit, kilang getah dan kilang pengolahan buangan terjadual.

Sekian, terima kasih.