

SOALAN NO: 28

PARLIMEN MALAYSIA
PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : Lisan

DARIPADA : Dr. Ismail Bin Daut [Merbok]

TARIKH : 8 Ogos 2017

**SOALAN : Dr. Ismail Bin Daut minta MENTERI
PERTANIAN DAN INDUSTRI ASAS
TANI menyatakan: -**

apakah nasib nelayan yang menjadi penduduk tetap dan tidak terpilih untuk mendiami rumah di Penempatan Semula Nelayan (PSN) di Tanjung Dawai.

JAWAPAN

Tuan Yang Dipertua,

Kementerian Pertanian dan Industri Asas Tani melalui Lembaga Kemajuan Ikan Malaysia telah membangunkan Projek Penempatan Semula Nelayan Tanjung Dawai, Kedah dengan kos keseluruhan berjumlah RM48.04 juta. Pelaksanaan projek tersebut meliputi pembinaan 300 unit rumah berkembar dan prasarana asas seperti dewan serbaguna, surau, gelanggang futsal, taman permainan, tadika serta lot kedai.

Objektif pelaksanaan projek khas perumahan nelayan adalah bagi membantu golongan nelayan memiliki rumah yang selesa dan mempunyai persekitaran yang selamat. Peserta-peserta yang terpilih adalah berdasarkan kepada kelayakan dan syarat-syarat yang telah ditetapkan dan dipersetujui oleh jawatankuasa di peringkat Kementerian. Sehingga kini, seramai 180 orang ketua isi rumah nelayan telah disenarai pendek bagi memiliki rumah tersebut.

Dalam pada yang sama, bagi nelayan-nelayan yang tidak terpilih untuk mendiami rumah di Penempatan Semula Nelayan Tanjung Dawai, permohonan boleh dibuat di bawah

kategori baik pulih atau bina baharu rumah nelayan berdasarkan kepada syarat-syarat yang telah ditetapkan. Sehingga tahun 2015, seramai 243 orang ketua isi rumah nelayan di Parlimen Merbok telah menikmati bantuan baik pulih rumah nelayan dengan kos keseluruhan berjumlah RM2.37 juta.

**MESYUARAT KEDUA, PENGGAL KELIMA,
PARLIMEN KETIGA BELAS
PEMBERITAHUAN PERTANYAAN
DEWAN RAKYAT MALAYSIA**

PERTANYAAN : JAWAB LISAN

**DARIPADA : DATO' SRI HASAN BIN
MALEK [KUALA PILAH]**

TARIKH : 8 OGOS 2017 (SELASA)

SOALAN : 29

Minta **MENTERI KEMAJUAN LUAR BANDAR DAN WILAYAH** menyatakan apakah usaha yang dilakukan bagi memastikan graduan daripada Institut Pengajian MARA (IPMa) berkebolehan dan berpengetahuan di dalam bidang keusahawanan setelah mereka bergraduat kelak serta bantuan sokongan yang diberikan kepada mereka.

JAWAPAN :**Yang Di-Pertua,**

Adalah menjadi dasar dalam pendidikan MARA di mana sistem pendidikan dilaksanakan secara bersepadu melibatkan sektor keusahawanan dan pelaburan bagi melahirkan graduan yang kompeten, profesional serta mempunyai ciri-ciri usahawan apabila menamatkan pengajian. Usaha ini selaras dengan objektif MARA untuk meningkatkan bilangan pelajar dan lepasan IPMa di bidang keusahawanan korporat, teknousahawan, peruncitan, pembuatan dan kontraktor berwibawa dengan penambahan kapasiti usahawan muda daripada lepasan pelajar IPMa.

Antara usaha/inisiatif yang dilaksanakan oleh MARA dalam memperkasakan bidang keusahawanan dalam sistem pendidikan MARA di semua Institusi Pendidikan MARA (IPMa) ialah :

1. Penerapan Model Pendidikan Keusahawanan : MARA Startup and Accelerator Edupreneur Model (MSEAD)

MSEAD berteraskan kepada empat (4) konsep utama iaitu penyatuan antara sektor keusahawanan dan sektor pendidikan sehingga dapat menjadikan MARA sebagai satu organisasi berteraskan keusahawanan (*Entrepreneurial Organisation*), memperkasakan silibus keusahawanan dalam sistem pendidikan MARA sedia ada, memenuhi keperluan industri dan mempunyai nilai-nilai futuristik, relevan dan terkini.

2. Program Inkubator (Bizz Hub)

Program ini diperkenalkan bagi memberi pendedahan kepada pelajar IPMa tentang dunia perniagaan sebenar seperti penubuhan syarikat, pemasaran produk dan pengurusan kewangan. Program ini diperkenalkan sebagai sokongan dan bantuan awal untuk melatih pelajar yang berpotensi untuk memulakan perniagaan dalam bidang teknikal seperti kimpalan, automotif, elektrik, penyamanan udara dan lain-lain.

3. Pengenalan Program Diploma Tekno-Usahawan MARA

MARA telah memperkenalkan Diploma Tekno-Usahawan melalui pendekatan pembelajaran menggunakan kaedah *Technopreneur Based Training* (TBL). Melalui program ini, pelajar akan dilatih dan dibimbing untuk menjadi usahawan dalam bidang teknikal yang dilaksanakan secara flexible iaitu latihan amali (80%) dan teori (10%).

4. Kerjasama Strategik dengan MDEC

MARA telah menjalankan kerjasama strategik dengan pihak MDEC dalam membantu meningkatkan peluang pendapatan pelajar IPMa melalui program keusahawanan digital (e-Usahawan).

5. Program Sokongan kepada Graduan MARA

Bagi memperkasakan budaya keusahawanan dalam pendidikan MARA secara berterusan, graduan IPMa berpeluang mengikuti latihan keusahawanan, pembiayaan perniagaan dan penyediaan premis untuk membantu mereka menceburkan diri dan mengembangkan perniagaan sedia ada.

Melalui usaha berterusan ini akan membantu melahirkan modal insan berkualiti dan mempunyai nilai-nilai keusahawanan yang menjadi pemangkin dan penggerak kepada transformasi ekonomi negara ke arah negara berpendapatan tinggi berpaksikan inovasi untuk mencapai status negara maju menjelang tahun 2020.