

Soalan No: 60

**PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT****PERTANYAAN : LISAN****DARIPADA : PUAN ZURAI DA BINTI KAMARUDDIN [AMPANG]****TARIKH : 24.7.2017****SOALAN :**

**Puan Zuraida Binti Kamaruddin [Ampang]** minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan setakat ini usaha pihak kementerian untuk memenuhi keperluan pendidikan anak-anak autisme yang semakin meningkat di negara ini.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Berdasarkan Akta Pendidikan 1996 dan Peraturan-peraturan Pendidikan (Pendidikan Khas) 2013, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah melaksanakan pendidikan khas bagi semua Murid Berkeperluan Khas (MBK) dari peringkat prasekolah hingga peringkat lepas menengah. Pelan Pembangunan Pendidikan (PPPM) 2013-2015 juga telah menetapkan bahawa (MBK) termasuk anak-anak autisme ini mempunyai peluang mendapat pendidikan berkualiti tinggi yang relevan dengan keperluan mereka sepertimana murid di arus perdana .

KPM memberi fokus menggalakkan lebih ramai MBK ke dalam Program Pendidikan Inklusif (PPI) dengan menggariskan lima dimensi dalam menjayakan PPI iaitu;

- i. mengenal pasti, menjalankan intervensi MBK lebih awal dan menyediakan sokongan penjagaan kesihatan;
- ii. menyediakan kurikulum yang luwes, relevan dan berkualiti tinggi;
- iii. menyediakan guru terlatih dan tenaga pakar;
- iv. menyediakan infrastruktur sokongan dan kewangan yang kukuh; dan
- v. membina kesedaran dan penglibatan awam.

Peraturan-peraturan Pendidikan (Pendidikan Khas) 2013 turut memperuntukkan bahawa guru pendidikan khas dikehendaki menyediakan dan melaksanakan Rancangan Pendidikan Individu (RPI) berdasarkan keupayaan dan keperluan setiap MBK.

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : PUAN RUBIAH BINTI HAJI WANG**  
**TARIKH : 24.07.2017**  
**SOALAN : NO. 61**

**Puan Rubiah Binti Haji Wang [Kota Samarahan]** minta **MENTERI PENDIDIKAN TINGGI** menyatakan kadar pengangguran terkini negara dan perbandingan dengan negara ASEAN lain dan sejauh mana pelan penstrukturan sukatan pelajaran di Institusi Pengajian Awam dan Swasta diperhalusi bagi memastikan jumlah graduan yang tidak berjaya mendapat pekerjaan dalam tempoh setahun selepas graduasi dikurangkan.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, kajian yang dikeluarkan oleh Jabatan Statistik Malaysia menunjukkan kadar pengangguran pada akhir tahun 2016 ialah 3.4 peratus, yang mana Malaysia kekal tergolong dalam negara guna tenaga penuh kerana kadar penganggurannya di bawah had 4.0 peratus, seperti yang ditetapkan oleh Organisasi Kerjasama Ekonomi dan Pembangunan (OECD).

Mengikut statistik terkini dikeluarkan berdasarkan data pada tahun 2015 oleh ASEAN Secretariat, UNCTAD dan UNICT, Malaysia terletak di

kedudukan kelima, antara yang terendah di kalangan 9 negara ASEAN lain pada kadar 3.2%. Brunei merekodkan kadar pengangguran paling tinggi pada 6.9% dan Cambodia paling rendah pada kadar 0.5%.

Manakala menurut Sistem Kajian Pengesanan Graduan yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT), jumlah graduan yang belum bekerja semasa musim konvokesyen untuk tahun 2016 adalah seramai 54,103 orang yang menunjukkan penurunan sebanyak 1.4% (749 orang) berbanding tahun 2015 (54,852 orang).

KPT sentiasa melaksanakan saringan awal yang ketat bagi semua program di universiti awam (UA) yang mana hanya program baharu yang berdaya saing, relevan dan memenuhi keperluan pasaran sahaja dipertimbangkan. Selain itu, KPT juga meminta supaya UA mendapat maklumat mengenai statistik keperluan guna tenaga negara yang terkini dalam merancang program akademik yang hendak dilaksanakan di universiti.