

NO SOALAN :510

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN
DEWAN RAKYAT, MALAYSIA**

**DARIPADA : Y.B. TUAN SHAMSUL ISKANDAR @ YUSRE
BIN MOHD AKIN
(BUKIT KATIL)**

PERTANYAAN : BERTULIS

**Y.B. TUAN SHAMSUL ISKANDAR @ YUSRE BIN MOHD AKIN [
BUKIT KATIL]** minta **MENTERI KEWANGAN** menyatakan perbelanjaan Kerajaan yang membabitkan wang hasil kutipan cukai GST bermula daripada 1 April 2015 hingga sekarang.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, semua kutipan cukai GST merupakan hasil Kerajaan. Jumlah hasil kutipan tersebut dimasukkan ke dalam Kumpulan Wang Disatukan. Ianya adalah selaras dengan Perkara 97, Perlembagaan Persekutuan di mana semua hasil yang

diterima oleh Kerajaan Persekutuan hendaklah dimasukkan ke dalam satu kumpulan wang yang dikenali sebagai Kumpulan Wang Disatukan.

Dana daripada Kumpulan Wang Disatukan sebahagian besarnya akan digunakan untuk membiayai keseluruhan Perbelanjaan Mengurus di mana sebahagian besar adalah bagi sektor pendidikan, kesihatan, ekonomi, keselamatan, sosial dan perkara-perkara melibatkan kesejahteraan rakyat.

Komponen Perbelanjaan Mengurus adalah termasuk perbelanjaan untuk membiayai emolumen, hutang, subsidi, pembelian ubat-ubatan dan penyelenggaraan aset Kerajaan. Manakala baki (sekiranya ada) akan digunakan untuk menampung sebahagian daripada Perbelanjaan Pembangunan seperti pembinaan hospital, sekolah, jalan raya dan penyediaan bekalan air bersih. Semua perbelanjaan tersebut dapat memberi manfaat dan faedah kepada rakyat.

JAWAPAN SOALAN PERSIDANGAN DEWAN RAKYAT

**PERTANYAAN BERTULIS : DATUK MOHD IDRIS BIN JUSI
DARIPADA [BATU PAHAT]**

JAWAPAN OLEH Y.B. MENTERI PENDIDIKAN MALAYSIA

PERTANYAAN BERTULIS

Datuk Mohd Idris bin Jusi [Batu Pahat] minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan langkah-langkah menjadikan pendidikan sebagai proses menjadikan manusia itu manusia, memastikan perlumbaan lulus peperiksaan dan mengejar sijil tidak mengorbankan pembangunan pelajar seutuhnya, sehingga melahirkan gejala kehilangan adab, kehilangan semangat membaca dan cinta ilmu, hilang hormat kepada guru & ibu bapa, serta kemunculan gejala sosial lain di kalangan pelajar.

JAWAPAN

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) menerajui perubahan untuk menganjak paradigma masyarakat Malaysia berdaya saing, bersatu dan mempunyai daya tahan yang tinggi dalam berdepan dengan cabaran dan kesukaran. Untuk merealisasikan hasrat ini, Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 telah dibangunkan dan menetapkan enam (6) aspirasi murid bagi membangunkan murid secara

holistik agar mempunyai saing yang tinggi serta mampu menangani cabaran global.

Melalui transformasi kurikulum yang lebih holistik dan penekanan kepada pengajaran dan pembelajaran yang lebih dinamik, murid diharapkan akan lebih aktif menerusi usaha kolaboratif di dalam bilik darjah. Enam (6) atribut iaitu pengetahuan, kemahiran berfikir, kemahiran memimpin, kemahiran dwibahasa, etika dan kerohanian, dan identiti nasional diterapkan dalam kurikulum persekolahan bagi menyediakan murid dengan kemahiran yang diperlukan untuk bersaing di peringkat global.

Penerapan aspirasi ini menyumbang kepada pembangunan set pengetahuan dan kemahiran yang telah dikenal pasti sebagai *21st century skills* di peringkat global. Guru memainkan peranan penting sebagai pemudah cara untuk merangsang minda murid. Aktiviti bilik darjah memberi tumpuan kepada keperluan untuk mendapatkan maklumat dari dalam dan luar bilik darjah dan murid lebih bertanggungjawab terhadap pembelajaran mereka.

Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) pula dilaksanakan sebagai satu cara pentaksiran yang lebih seimbang kerana aspek jasmani, emosi, rohani dan intelek ditaksir dan tidak bertumpu kepada pencapaian akademik semata-mata, selaras dengan hasrat Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Penerapan soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) secara berperingkat dalam peperiksaan awam dilihat sebagai satu usaha murni KPM dalam memastikan enam (6) aspirasi utama yang diperlukan oleh setiap murid di negara.

Kementerian melalui Anjakan 9 PPPM 2013 - 2025 mengiktiraf bahawa pembelajaran berlaku di luar lingkungan sekolah dan boleh berlaku di rumah dan dalam komuniti, justeru sekolah kini telah mula menyediakan persekitaran yang kondusif untuk jalinan hubungan kerja positif antara sekolah dengan ibu bapa dan komuniti.

Setiap anak mempunyai potensi dan bakat masing-masing yang boleh digilap dan diterapkan dengan kemahiran dan nilai untuk mereka bersaing pada abad ke 21 nanti. Kementerian telah menyediakan akses kepada pendidikan berkualiti melalui transformasi pendidikan di bawah PPPM 2013-2025 untuk meletakkan negara antara satu pertiga teratas sistem pendidikan terbaik di dunia.