

PEMBERITAHUAN PERTANYAAN BAGI JAWAPAN LISAN
MESYUARAT PERTAMA, PENGGAL KEEMPAT,
PARLIMEN YANG KETIGA BELAS
MAJLIS MESYUARAT DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : DATUK NOOR EHSANUDDIN BIN MOHD HARUN
NARRASHID
(KOTA TINGGI)**

TARIKH : 21 MAC 2016 (ISNIN)

NO. SOALAN : 58

SOALAN : Minta Perdana Menteri menyatakan apakah langkah-langkah untuk mempertingkatkan lagi tahap perpaduan di kalangan masyarakat Malaysia hari ini.

JAWAPAN :

Tuan Yang Di Pertua,

Kerajaan memang peka terhadap betapa pentingnya pergaulan dan perhubungan baik sesama jiran untuk memupuk persefahaman,

keharmonian komuniti dan kesepaduan sosial; menggalakkan semangat bantu-membantu, khasnya semasa kecemasan serta menjanakan kerjasama bagi menjaga keselamatan dan keamanan setempat, bagi menjamin kebersihan alam sekitar dan keselesaan hidup dan bagi menggalakkan pelbagai aktiviti yang berfaedah seperti riadah, sukan mahupun pendidikan. Oleh itu, semangat kejiranan di peringkat akar umbi merupakan asas bagi menjayakan keharmonian.

Menyedari cabaran ini, langkah-langkah efektif Kerajaan ke arah mempertingkatkan perpaduan masyarakat di negara ini adalah seperti berikut:

- a) Mempergiatkan lagi persefahaman di kalangan penganut agama melalui **Jawatankuasa Mempromosikan Persefahaman Dan Keharmonian Di Antara Penganut Agama (JKMPKA)** yang terdiri daripada wakil pemimpin Islam dan bukan Islam seperti Hindu, Buddha, Kristian, Sikh, Tao dan Baha'i dengan mengadakan program-program seperti Perbincangan Meja Bulat (RTD) dan Dialog Keagamaan;
- b) Di peringkat komuniti, memperkasakan Rukun Tetangga melalui **Program Skuad *Unity*** yang akan menjadi perantara antara agensi-agensi kerajaan dengan masyarakat yang berperanan untuk mengukuhkan semangat perpaduan di kalangan masyarakat sejajar dengan penyatuan nasional;

- c) Memperkenalkan **Program Sayangi Komuniti** bertujuan menimbulkan perasaan sayang dan cintakan kawasan kediaman dengan penekanan kepada aspek-aspek keselamatan, kebersihan, keselesaan, pendidikan, kesejahteraan dan semangat perpaduan di kawasan penempatan komuniti berpendapatan rendah B40 (*bottom 40%*) yang berisiko tinggi dalam gejala sosial dan keselamatan sosial dalam usaha memantapkan perpaduan di peringkat akar umbi. Program ini dilaksanakan di kawasan-kawasan Projek Perumahan Rakyat (PPR). Sehingga bulan Mac 2016, program ini telah dijalankan di sekitar 30 kawasan di seluruh negara.

- d) Menggalakkan penyertaan belia melalui **siri wacana, perbincangan meja bulat, seminar dan forum** bagi percambahan idea untuk meningkatkan kefahaman mengenai inti pati Rukun Negara, Kontrak Sosial dan Perlembagaan Persekutuan;

- e) Menyebarluaskan pendidikan perdamaian di kalangan ahli-ahli masyarakat melalui latihan sebagai **Mediator Komuniti** agar melakukan pencelahan atau intervensi antara dua pihak yang berkonflik bertujuan menyelesaikan konflik di peringkat komuniti; dan

- f) Meningkatkan penghayatan kepada prinsip-prinsip Rukun Negara melalui program **MyRukun Negara** sebagai asas perpaduan nasional diperkenalkan melalui penubuhan **Kelab Rukun Negara**

di peringkat sekolah rendah dan menengah serta **Sekretariat Rukun Negara** di peringkat IPTA dan IPTS.

Antara program / aktiviti inovasi baru yang diperkenalkan sebagai *The Way Forward* ialah:

- a) Melaksanakan **Pelan Tindakan Perpaduan Negara** yang akan merentasi semua agensi Kerajaan dan badan-badan bukan kerajaan ke arah meningkatkan perpaduan nasional dan kesepaduan rakyat Malaysia;
- b) **Melaksanakan Program latihan industri perpaduan atau *Unity Internship Programme***. Program ini pada amnya bertujuan untuk menangkis persepsi negatif bahawa syarikat-syarikat bukan bumiputera hanya mengambil pekerja yang terdiri daripada kelompok kaum tertentu sahaja. Program ini dijalankan sebagai kaedah menggalakkan silang kerjaya untuk pengukuhan perpaduan dan penggalakan silang budaya atau dengan izin, ***cross-cultural***, pemahaman antara agama, ***inter-faith*** dan penerimaan antara kaum atau ***inter-race***;
- c) Memantapkan perpaduan melalui program informasi yang disampaikan melalui tema dan mesej perpaduan iaitu, ***"Membudayakan Perpaduan, Meraikan Kepelbagaian"***; dan
- d) **Mendampingi rakan-rakan Perpaduan** atau *partners in unity* untuk mengukuhkan jaringan sosial dengan pertubuhan persatuan

sukarela dan badan bukan kerajaan/NGO untuk menyebarkan mesej perpaduan.

- e) **Pembangunan Modul Silang Budaya yang merupakan suatu mekanisme untuk membantu proses integrasi pelajar pelbagai kaum di dalam program-program Kelab Rukun Negara, Sekretariat Rukun Negara dan program-program perpaduan anjuran Jabatan Perpaduan Negara dan Integrasi Nasional dengan memberi penekanan untuk memupuk **persefahaman, toleransi dan etika** di dalam pengurusan perpaduan bertujuan mengurangkan dan mengelakkan salah faham serta konflik antara budaya.**

- f) **Memperkasakan penggerak-penggerak perpaduan yang menjadi barisan hadapan khasnya di kawasan-kawasan panas (*hotspot*) untuk berperanan menjalinkan kesepaduan dan melahirkan keharmonian di kalangan rakyat pelbagai kaum melalui program/aktiviti berimpak tinggi.**

Secara keseluruhannya, Kerajaan telah melakukan pelbagai usaha dalam mengekalkan perpaduan masyarakat di negara ini. Sehubungan itu, kita sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira anutan fahaman politik seharusnya bersyukur dengan keamanan yang telah kita kecapai sehingga ke hari ini di dalam negara yang berbilang etnik, agama, bahasa dan budaya. Sewajarnya, walaupun ada perbezaan ideologi politik, kita haruslah mengawal tindak-tanduk kita supaya tidak menjadi tegang serta menjaga

hubungan baik sesama masyarakat bagi mengekalkan keharmonian yang telah terbina sekian lama.

Tanggungjawab mengekalkan perpaduan yang menjadi tunjang kemajuan Negara bukannya dipikul oleh kerajaan semata-mata, hakikatnya tugas tersebut terletak di bahu semua rakyat kerana mereka berkongsi masa depan dan hala tuju yang sama untuk terus maju.

Sekian, terima kasih.

PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN

DARIPADA : Y.B DATO' IR. HAJI NAWAWI BIN AHMAD

TARIKH : 21.3.2016 (ISNIN)

SOALAN : 59

Y.B Dato' Ir. Haji Nawawi bin Ahmad [Langkawi] minta **MENTERI PENDIDIKAN TINGGI** menyatakan langkah-langkah pihak Kementerian dalam memperincikan semula kursus-kursus sedia ada yang terdapat di Institut Pengajian Tinggi (IPT) mengikut kehendak keperluan industri pada masa kini dalam mengelakkan lambakan pelajar lepasan universiti menganggur.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, antara langkah-langkah yang diambil oleh Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) dalam mengkaji semula kursus yang ditawarkan kepada pelajar agar bersesuaian dengan pasaran kerja adalah melaksanakan Kursus Berdasarkan Konsep Pendidikan Berasaskan Hasil (OBE) dan Kerangka Kelayakan Malaysia (*Malaysian Qualification Framework-MQF*), membuat semakan kurikulum serta menjumud program yang tidak relevan dan tidak berdaya maju.

Selain itu, Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) di bawah seliaan KPT telah membangunkan Standard Program mengikut bidang disiplin bagi memenuhi keperluan minimum dalam mereka bentuk program untuk tujuan penyelarasan. Setiap standard program yang dibangunkan telah mendapat input pakar akademik dan industri.

Dalam konteks penilaian program, sesuatu program terlebih dahulu diberi perakuan Akreditasi Sementara dan seterusnya Akreditasi penuh. Penilaian tersebut menggunakan standard yang ditetapkan di dalam Kod Amalan Akreditasi Program (*Code of Practice for Programme Accreditation*, COPPA). Antara standard yang ditetapkan dalam COPPA ialah keperluan Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT) untuk menjalankan kajian keperluan sebelum sesuatu program diberi pertimbangan untuk ditawarkan.

MQA juga telah membangunkan dokumen Garis Panduan Amalan Baik: Pembelajaran Berasaskan Kerja / Guidelines to Good Practices: Work-Based Learning, (WBL) sebagai panduan komprehensif kepada Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT) untuk menggunakan pendekatan WBL dalam reka bentuk dan penyampaian kurikulum. Pendekatan WBL ini memberi peluang kepada pelajar untuk berada dalam industri dan dinilai pembelajarannya dalam tempoh bekerja di industri tersebut.

Kursus pengajian yang diluluskan oleh KPT untuk penawaran di Institusi Pendidikan Tinggi Swasta (IPTS) pula memfokuskan kepada Bidang Ekonomi Utama Negara (NKEA) selaras dengan keperluan sumber guna tenaga negara dan berdasarkan kepada bidang tujahan IPTS. Selain itu, KPT turut menggalakkan IPTS bekerjasama dengan pihak industri untuk memastikan graduan dilengkapi dengan kemahiran dan pengetahuan mengikut kehendak semasa industri.