

PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : Y.B. DATUK JOSEPH SALANG ANAK
GANDUM [JULAU]**

TARIKH : 17.3.2016

SOALAN :

Datuk Joseph Salang anak Gandum [Julau] minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan langkah-langkah dan tindakan yang diambil untuk memenuhi kehendak persefahaman antara YAB Perdana Menteri dan YAB Ketua Menteri Sarawak di mana tidak kurang dari sembilan puluh (90) peratus dari kesemua guru yang mengajar di sekolah-sekolah di Sarawak menjelang tahun 2018 adalah terdiri dari anak tempatan.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sedang melaksanakan pelan tindakan untuk mencapai 90 peratus guru di Sabah dan Sarawak dalam kalangan anak kelahiran Sabah dan Sarawak bagi tempoh pelaksanaan tiga (3) tahun seperti yang berikut:

- a) Melaksanakan pertukaran guru dengan menempatkan semula guru yang berasal dari Sabah dan Sarawak untuk berkhidmat di negeri asal mereka serta menempatkan semula guru yang berasal dari Semenanjung untuk berkhidmat di Semenanjung sehingga

mencapai nisbah 90:10. Pertukaran ini adalah berdasarkan permohonan yang dikemukakan melalui modul e-GTukar;

- b) Menempatkan guru lantikan baharu keluaran tahun 2014 dan 2015 yang berasal dari Sabah dan Sarawak ke negeri asal mereka mengikut kekosongan jawatan dan keperluan opsyen di negeri tersebut; dan
- c) Melaksanakan program Diploma Perguruan Lepas Ijazah atau Diploma Pendidikan Ambilan Khas kepada graduan kelahiran Sabah dan Sarawak yang memiliki kelayakan ijazah untuk ditempatkan bagi mengisi kekosongan jawatan di Sabah dan Sarawak.

Walaupun bagaimanapun, pelaksanaan program Diploma Perguruan Lepas Ijazah atau Diploma Pendidikan Ambilan Khas kepada graduan kelahiran Sabah dan Sarawak hanya akan dilaksanakan sekiranya bekalan graduan pendidikan asal Sabah dan Sarawak keluaran Institut Pendidikan Guru Malaysia (IPGM) dan Universiti Awam (UA) tidak dapat menampung kekosongan jawatan dan keperluan opsyen di negeri tersebut serta kemampuan kewangan semasa kerajaan.

RJM27