

PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : Y.B. DATUK HAJI DATU NASRUN BIN
DATU MANSUR [SILAM]**

TARIKH : 26.10.2015

SOALAN :

Datuk Haji Datu Nasrun bin Datu Mansur [Silam] minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan melalui Program Transformasi Vokasional dan Teknik (TEVT) apakah usaha kerajaan dalam memenuhi kehendak pasaran kerja dari aspek kualiti dan kemahiran pelajar memandangkan TEVT ini hanya mendapat Akreditasi sementara dan pengambilan pelajar melalui keputusan peperiksaan PT3.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Pelan Transformasi Pendidikan Vokasional (TVET) Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) dilaksanakan bagi memenuhi kehendak pasaran kerja adalah melalui strategi:

- i. Membangunkan kurikulum TVET yang dinamik seiring dengan keperluan industri.
- ii. Melengkapkan fasiliti dan sumber pembelajaran yang sesuai dengan keperluan bidang kemahiran tinggi.
- iii. Memastikan semua program yang ditawarkan mendapat akreditasi penuh daripada MQA.

- iv. Memantapkan kemahiran tenaga pengajar yang mencapai tahap kemahiran tinggi.
- v. Merancang hubungan kolaboratif dengan pihak industri bagi menyokong program yang ditawarkan dan bersedia memberi peluang penempatan pekerjaan.
- vi. Mengusahakan pengiktirafan latihan oleh agensi luar seperti *The Welding Institute (TWI)*, UK dan Jabatan Pembangunan Kemahiran (JPK).

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, dalam tempoh empat (4) tahun pelaksanaan transformasi TVET, banyak perkembangan yang boleh dibanggakan. Semua program yang dilaksanakan di 15 buah kolej vokasional (KV) rintis sudah mendapat akreditasi MQA. Bilangan pelajar KV yang berjaya melanjutkan pengajian ke peringkat Diploma Vokasional Malaysia telah meningkat daripada 83.6 peratus tahun 2014 kepada 87.9 peratus pada tahun 2015. Program yang ditawarkan di KV juga telah mendapat pengiktirafan daripada Jabatan Pembangunan Kemahiran dan *The Welding Institute (TWI)*, London, UK.

RJM17