

Soalan No : 23

PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN

DARIPADA : Y.B. PUAN RUBIAH BINTI HAJI WANG
[KOTA SAMARAHAN]

TARIKH : 28.5.2015

SOALAN :

Puan Rubiah binti Haji Wang [Kota Samarahan] minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan :-

- (a) apakah rasional dan impak pembangunan pemasatan tingkatan enam yang telah dilaksanakan oleh Kerajaan.; dan
- (b) adakah inisiatif pemasatan tingkatan enam mod 1 akan dilaksanakan sepenuhnya di Kota Samarahan.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

- (a) Pemasatan Tingkatan 6 telah mula dijalankan pada tahun 2014. Inisiatif pemasatan Tingkatan 6 ini dilakukan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) bertujuan untuk menjenamakan semula Tingkatan 6 dan menarik minat pelajar lepasan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) melanjutkan pelajaran di Tingkatan 6.

Impak Pemasatan Tingkatan 6 adalah seperti yang berikut:

1. Guru dapat memberi fokus sepenuhnya kepada pengajaran dan pembelajaran (PdP) Tingkatan 6 tanpa dilibatkan dengan pengajaran dan pembelajaran arus perdana.
2. Guru-guru boleh bertukar-tukar idea dan fikiran dengan guru-guru dari sekolah lain yang dipusatkan terutamanya tentang kaedah dan pengisian PdP yang lebih efektif dan komprehensif ditambah dengan membudayakan amalan terbaik yang diperoleh daripada gandingan mantap guru-guru dari sekolah yang berbeza.
3. Menyediakan persekitaran pembelajaran yang lebih kondusif kerana kelas Tingkatan 6 terletak di bangunan yang berasingan dari blok kelas arus perdana. Keyakinan diri murid Tingkatan 6 juga semakin meningkat apabila mereka dibenarkan mengenakan pakaian kemas dan sopan seperti pelajar-pelajar di pusat prauniversiti atau matrikulasi.
4. Mengurangkan isu dari segi keberkesanan kos pengurusan dan pengagihan sumber manusia dengan penambahan bilangan kelas dan enrolmen murid. Oleh itu, senario yang memberi gambaran bahawa KPM telah menanggung kos pengajaran dan pembelajaran yang tinggi dan tidak ekonomik serta pengagihan kepakaran tenaga pengajar yang tidak optimum bagi Tingkatan 6 dapat dikurangkan.
5. Pemusatan Pusat Tingkatan 6 Mod 1 dan Pusat Tingkatan 6 Mod 2 yang berasingan dengan sekolah arus perdana dengan sekurang-kurangnya 12 kelas dapat memastikan pengagihan sumber kewangan dan penggunaan sumber manusia secara

optimum. Justeru, peluasan pelaksanaan Pusat Tingkatan 6 dapat meningkatkan kualiti pendidikan negara dengan kos yang mampu dilaksanakan.

- (b) Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, KPM tidak bercadang untuk membuat pemusatan Tingkatan 6 Mod 1 di Kota Samarahan. Hal ini kerana sekolah sedia ada mampu menampung permohonan Pelajar Tingkatan 6 di kawasan tersebut.