

PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : Y.B. DATO' TAKIYUDDIN BIN HASSAN
[KOTA BHARU]**

TARIKH : 21.5.2015

SOALAN :

Dato' Takiyuddin bin Hassan [Kota Bharu] minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan apakah langkah yang sedang dan akan diambil bagi menyemai nilai-nilai murni di kalangan pelajar seperti yang diterapkan melalui subjek Tata Rakyat suatu ketika dahulu.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Bagi melahirkan insan yang seimbang, berilmu, beriman dan berakhlak, Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) memperkenalkan dua mata pelajaran teras menjadi asas kemenjadian murid, iaitu Pendidikan Islam bagi murid beragama Islam dan Pendidikan Moral bagi murid bukan Islam.

Melalui Pendidikan Islam, KPM sentiasa memberi penekanan kepada pendidikan akhlak dan adab sebagai benteng kepada kehidupan seorang muslim. Bidang pembelajaran akhlak dan adab menjadi salah satu bidang yang dipelajari di dalam mata pelajaran Pendidikan Islam peringkat sekolah rendah dan sekolah menengah. Pendidikan akhlak dan adab juga diterapkan melalui pembelajaran al Quran, hadis, ibadah

dan sirah. Semakan kurikulum Pendidikan Islam melalui pelaksanaan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) memberikan penekanan kepada pengajaran akidah dan bidang-bidang lain dalam Pendidikan Islam. Pelaksanaan secara amali turut diadakan sama ada di kelas, masjid atau surau bagi meningkatkan penghayatan dalam kalangan murid.

Matlamat mata pelajaran Pendidikan Moral adalah untuk membentuk insan berakhlak mulia, berintegriti dan boleh menyumbang ke arah keharmonian dan kestabilan negara. Murid diajar memahami, menghayati dan mengamalkan 14 nilai murni yang diajar bersifat sarwajagat serta selaras dengan agama, budaya dan norma masyarakat Malaysia. Kurikulum Pendidikan Moral Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) serta KSSR Semakan yang memberi tumpuan kepada aspek nilai diri, keluarga, masyarakat, alam sekitar, negara serta global berhasrat memupuk kekuatan kerohanian dan moral murid melalui penghayatan dan amalan nilai murni masyarakat Malaysia dan global. Melalui Pendidikan Moral, murid juga dididik untuk berpegang teguh pada ajaran agama, prihatin kepada alam sekitar, mengekalkan keamanan dan keharmonian hidup, bersemangat patriotik, menghormati hak asasi manusia, dan mengamalkan prinsip demokrasi dalam kehidupan dan juga sejajar dengan penerapan nilai yang terdapat dalam subjek Tatarakyat ketika dulu.

Selain itu, elemen perpaduan kaum dalam subjek Pendidikan Moral turut diperkukuh bagi merealisasikan lima aspirasi (akses; kualiti; ekuiti; perpaduan dan kecekapan) sistem Pendidikan Malaysia dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) melalui Gelombang Kedua

dan Ketiga (2016-2025). Buku penerangan yang berunsur aktiviti pembelajaran dan pengajaran yang dirancang diharap dapat memperkukuh elemen perpaduan dalam kurikulum Pendidikan Moral yang sedia ada.

Kegiatan kokurikulum yang dilaksanakan di sekolah pula merupakan lanjutan daripada proses pengajaran dan pembelajaran di dalam bilik darjah yang memberikan murid peluang untuk menambah, mengukuh dan mengamalkan pengetahuan, kemahiran dan nilai yang dipelajari di bilik darjah. Tujuan pelaksanaan kegiatan kokurikulum adalah untuk memupuk dan mengukuhkan pengamalan nilai-nilai murni dalam kalangan murid. Ruang untuk tujuan ini amat luas dilakukan berbanding dengan usaha yang sama jika dilakukan dalam sesi pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah. Penerapan nilai ini dilakukan secara merentas dalam semua aktiviti yang dianjurkan baik dalam kegiatan sukan dan permainan, kelab dan persatuan mahupun pasukan badan beruniform.

Selain itu, KPM melalui perkhidmatan Bimbingan dan Kaunseling memberi fokus utama kepada pembangunan sahsiah dan disiplin murid. Program yang berfokus ini akan dapat merangsang diri murid ke arah sikap yang positif. Program yang dilaksanakan ini juga turut memberi fokus kepada penerapan nilai-nilai murni dalam kalangan murid. Antara program yang dilaksanakan ialah Program Jati Diri, Program Ikon Murid dan Program Dasar Warga Emas Negara.