

KANDUNGAN

JAWAPAN-JAWAPAN BAGI PERTANYAAN-PERTANYAAN JAWAB

LISAN YANG TIDAK DIJAWAB DI DALAM DEWAN

(SOALAN NO.7 HINGGA 47)

(JAWAPAN BAGI SOALAN NO.3 DIJAWAB BERSEKALI

DENGAN SOALAN NO.27)

NOTA: [RUJUK PENYATA RASMI HARIAN (HANSARD)]

**JAWAPAN-JAWAPAN BAGI PERTANYAAN-PERTANYAAN JAWAB
LISAN YANG DIJAWAB DI DALAM DEWAN (SOALAN NO. 1 HINGGA 6)**

Soalan No:7

PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN

**DARIPADA : Y.B. DATO' HASBULLAH BIN OSMAN
[GERIK]**

TARIKH : 5.11.2014

SOALAN :

Dato' Hasbullah bin Osman [Gerik] minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan apakah tindakan Kementerian terhadap pelajar-pelajar yang tidak bersekolah terutama anak orang Asli di kawasan pedalaman dan apakah usaha yang dilakukan bagi memastikan pelajar yang dibuang sekolah tidak keciciran ilmu serta apakah kelayakan pelajar untuk memasuki sekolah teknikal atau kemahiran.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sentiasa berusaha untuk memastikan anak orang asli bersekolah dan tidak tercicir daripada persekolahan melalui langkah-langkah berikut:-

- a) Melaksanakan program 'Mari Ke Sekolah' untuk menyemai minat-murid ke sekolah;
- b) Melaksanakan Kurikulum Asli Penan yang memberikan penekanan kepada kehadiran murid dan meningkatkan kemahiran 3M iaitu membaca, menulis dan mengira;

- c) Memberi pendedahan dan melatih guru-guru yang mengajar di sekolah orang asli tentang strategi pengajaran berdasarkan budaya orang asli dan peribumi;
- d) Menambah bilangan Sekolah Model Khas Komprehensif (K9) yang mengandungi elemen Pendidikan Asas Vokasional (PAV);
- e) Menaik taraf kelas Kelas Dewasa bagi Ibu Bapa Murid Orang Asli dan Pribumi (KEDAP) 2.0 dengan memperkenalkan subjek Bahasa Inggeris dan ICT;
- f) Membina asrama berpusat; dan
- g) Bekerjasama dengan agensi lain menyediakan prasarana yang lebih kondusif seperti bekalan air bersih, jalan raya, bekalan elektrik dan pengangkutan.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, tindakan buang sekolah merupakan satu hukuman atas salah laku berat atau kes ponteng sekolah. Walau bagaimanapun, murid yang dibuang sekolah sebenarnya tidak keciciran ilmu sekiranya ibu bapa murid tersebut membuat rayuan kepada Jabatan Pendidikan Negeri untuk bersekolah semula.

Bagi kelayakan kemasukan ke sekolah teknikal atau kemahiran, terdapat 2 kategori pengambilan di buat iaitu lepasan Tahun 6 dan lepasan Tingkatan 3.

1. Lepasan tahun 6 (sekolah rendah) berpeluang memasuki program Pendidikan Asas Vokasional (PAV) di sekolah menengah (tingkatan 1-3) dengan syarat-syarat seperti berikut:
 - Calon adalah warganegara

- Calon telah menduduki UPSR
 - Calon sihat tubuh badan
 - Calon boleh membaca,mengira dan menulis
 - Calon berminat dengan bidang yang dipohon
2. Bagi murid lepasan Tingkatan 3, murid berpeluang memasuki sekolah teknikal atau kemahiran untuk mengikuti kursus Sijil Kemahiran Malaysia (SKM), Diploma Vokasional Malaysia dan Sijil Professional GIATMARA. Antara syarat-syarat umum kemasukan ke program tersebut adalah :
- Calon adalah warganegara Malaysia
 - Calon telah menduduki PMR 2013 atau PT3 mulai 2014
 - Calon sihat tubuh badan
 - Calon bebas daripada sakit kronik
- Bagi syarat-syarat khusus kemasukan, boleh dirujuk di laman web Kementerian Pendidikan Malaysia, www.moe.gov.my

PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN

DARIPADA : YB. TUAN WONG TIEN FATT @ WONG NYUK FOH [SANDAKAN]

TARIKH JAWAPAN : 5 NOVEMBER 2014 (RABU)
DI DEWAN RAKYAT

SOALAN

Minta **MENTERI TENAGA, TEKNOLOGI HIJAU DAN AIR** menyatakan apakah kadar SAIDI di Sabah pada 2008 – 2014 (terkini), berbanding dengan Sarawak dan Semenanjung Malaysia. Bilakah Kerajaan boleh mengurangkan SAIDI di Sabah selaras dengan Semenanjung Malaysia.

JAWAPAN

Tuan Yang Dipertua,

Untuk Makluman Ahli Yang Berhormat,

1. Pada masa kini, kedudukan prestasi pembekalan elektrik di Semenanjung, Sabah dan Sarawak boleh dikatakan bertambah baik berbanding tahun-tahun sebelumnya. Ini dapat dilihat melalui pengurangan catatan *System Average Interruption Duration Index* (SAIDI) (sehingga 21 September 2014) yang meliputi ketiga-tiga negeri tersebut seperti berikut:
 - i. Di Semenanjung, ia menurun kepada 41.48 minit/pelanggan pada tahun 2014 berbanding 87.3 minit/pengguna pada tahun 2008;
 - ii. Di Sabah, ia menurun kepada 696.87 minit/pelanggan* pada tahun 2014 berbanding 1,856 minit/pengguna pada tahun 2008; dan
 - iii. Di Sarawak, ia menurun kepada 100 minit/pelanggan** pada tahun 2014 berbanding 273 minit/pengguna pada tahun 2008.

1. Sungguhpun keadaan gangguan bekalan masih berlaku di Sabah, kedudukan prestasi pembekalan elektrik pada masa kini kian bertambah baik berbanding tahun-tahun sebelumnya. Perancangan pembekalan elektrik di seluruh negara, khususnya di negeri Sabah merupakan suatu komitmen yang menyeluruh dan berterusan oleh pihak Kerajaan dalam usaha untuk mempertingkatkan tahap kebolehharapan pembekalan elektrik dan dalam masa yang sama memastikan bekalan elektrik yang berkualiti dapat dibekalkan pada kadar yang berpatutan kepada pengguna-pengguna.
2. Melalui usaha dan bantuan Kerajaan yang berterusan, Kerajaan yakin pencapaian SAIDI bagi tahun-tahun akan datang akan mula bertambah baik dengan pencapaian SAIDI yang setanding dengan kawasan-kawasan lain di Semenanjung dan Sarawak. Adalah diharapkan dengan terlaksananya semua pelan pembangunan ini maka sistem penjanaan, penghantaran serta pembahagian akan menjadi utuh dan berdaya harap di dalam membekalkan tenaga elektrik berterusan kepada pengguna-pengguna di negeri Sabah dan WP Labuan.

Nota:

*termasuk kejadian gangguan bekalan elektrik pada 17 Januari 2014 yang memberi implikasi SAIDI Sabah sebanyak 254.62 minit/pengguna/tahun.

** data SAIDI Sarawak sehingga 30 Jun 2014

