

**PEMBERITAHUAN PERTANYAAN DEWAN RAKYAT
JAWAPAN OLEH YB DATUK SERI DR. S.SUBRAMANIAM
MENTERI KESIHATAN MALAYSIA**

PERTANYAAN : LISAN
DARIPADA : YB DATUK KOH NAI KWONG
[ALOR GAJAH]
TARIKH : 7 OKTOBER 2014
SOALAN :

YB Datuk Koh Nai Kwong [Alor Gajah] minta **MENTERI KESIHATAN** menyatakan apakah modul standard untuk pelatih jururawat di hospital Kerajaan serta nyatakan apakah mekanisme untuk memastikan mereka mendapat latihan dan mempunyai pengalaman yang penuh semasa mereka habis tempoh latihan mereka.

Tuan Yang di-Pertua,

Modul standard kurikulum Diploma Kejururawatan yang dilaksanakan di Kolej-Kolej Latihan, Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) merangkumi komponen sains perubatan asas, sains klinikal, penjagaan pesakit, sains tingkahlaku, keselamatan pesakit, pembangunan insaniah dan pembangunan profesional.

Di samping menjalani fasa teori di kolej tersebut, pelatih-pelatih jururawat akan menjalani latihan klinikal di hospital dan klinik kesihatan bagi mendapatkan kemahiran ‘hands on’. Pelatih akan dibimbing dan

dipantau oleh Pengajar, Instruktor Klinikal dan Preseptor Tempatan bagi memastikan semua pelatih ini melaksanakan dan mematuhi apa yang telah dipelajari.

Mekanisme pemantauan pengajaran dan pembelajaran pelatih adalah menggunakan pendekatan seperti berikut:

- a. Bimbingan oleh Pengajar, Instruktor Klinikal dan Preseptor Tempatan di penempatan klinikal.
- b. Penggunaan Buku Rekod Praktis Klinikal mengikut semester dan penempatan Klinikal yang ditetapkan.
- c. Analisa laporan Prestasi akademik dan klinikal pelatih bagi setiap semester.

Kualiti latihan ini dipantau melalui Audit Latihan, Program Kepastian Kualiti, dan Sistem Penilaian Prestasi Pelatih secara berterusan. Ini bertujuan untuk memastikan semua pelatih Jururawat mahir dalam bidang kejururawatan dalam tempoh menjalani latihan selama 3 tahun.

Tuan Yang di-Pertua,

Pengajian pelatih kejururawatan adalah mengikut modul pembelajaran berdasarkan kepada garispanduan yang telah ditetapkan oleh Lembaga Jururawat Malaysia (LJM) dan Agensi Kelayakan Malaysia (MQA). Penempatan klinikal pelatih jururawat sepanjang tempoh pembelajaran di hospital adalah bagi memenuhi objektif penempatan klinikal pelatih berkenaan.

Kelulusan penempatan pelatih dari Institut Pengajian Tinggi Awam (IPTA) / Institut Pengajian Tinggi Swasta (IPTS) di hospital Kerajaan adalah melalui Memorandum of Agreement (MoA) yang dimeterai antara Kerajaan dengan Institusi latihan yang berkaitan mengikut jangka masa yang ditetapkan. Ini adalah bagi melindungi kepentingan kedua-dua pihak.

Tuan Yang Dipertua,

Bagi memastikan pelatih kejururawatan mendapat latihan klinikal yang mencukupi semasa penempatan klinikal, mereka sentiasa dipantau oleh LJM, MQA dan KPM. Mengikut garis paduan *Guidelines on Standard & Criteria For Approval/Accreditation of Nursing Programmes* Julai 2010 pelatih kejururawatan di penempatan klinikal perlu dibimbing oleh Klinikal Instruktor dari Institusi berkaitan mengikut nisbah 1:15 (seorang klinikal instruktor kepada 15 orang pelatih). Disamping itu, pengajar dari institusi juga diwajibkan membuat pemantauan ke atas pelatih dan klinikal instruktor secara berjadual, bagi memastikan pelajar dapat mengaplikasikan pembelajaran teori di institusi ke kawasan klinikal dengan baik.

Pemantauan secara berjadual juga dilaksanakan oleh LJM bagi memastikan IPTA/IPTS mematuhi garispanduan yang ditetapkan. Pemeriksaan yang dilakukan semasa pemantauan adalah menyemak pencapaian buku log dan rekod kehadiran pelatih di mana, ini dapat memperkuuhkan keberkesanan pembelajaran pelatih kejururawatan di penempatan klinikal.