

PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : **LISAN**
DARIPADA : **Y.B. Dato' Haji Abdul Rahman bin Haji Mohamad [Lipis]**
TARIKH : **9.4.2014**
SOALAN :

Y.B. Dato' Haji Abdul Rahman bin Haji Mohamad [Lipis] minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan kriteria pengambilan dan pemilihan 30 peratus graduan terbaik dalam negara dalam usaha mentransformasikan profesion perguruan untuk menjadikan profesion tersebut lebih berprestij dan elit seperti dinyatakan dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM).

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Gelombang 1, Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 menyatakan bahawa Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) mengetatkan syarat kemasukan ke Institut Pendidikan Guru (IPG) dengan sasaran 30 peratus pelajar cemerlang. Bagi merealisasikan hasrat PPPM 2013-2025, calon ambilan guru pelatih IPG akan dipilih dalam kalangan pelajar cemerlang lepasan SPM (tahun semasa) yang disenaraikan oleh Lembaga Peperiksaan KPM.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, syarat dan kriteria pengambilan serta ujian saringan terhadap calon guru ke Institut Pendidikan Guru Kementerian Pendidikan Malaysia, telah ditambahbaik bagi mengikuti Program Ijazah Sarjana Muda mulai ambilan 2014, iaitu:

1. Syarat Kelayakan Akademik;
2. Syarat Bidang Pengkhususan;
3. Ujian Saringan;
4. Ujian Amali;
5. Skor Merit untuk dipertimbangkan dalam Pemilihan dan Tawaran;
6. Penglibatan Suruhanjaya Perkhidmatan Pendidikan (SPP) dalam Pengambilan Calon Guru; dan
7. Lantikan Pegawai Perkhidmatan Pendidikan Siswazah oleh SPP (pelajar Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan, IPG KPM).

Kolaborasi SPP sebagai 'kuasa melantik' bersama IPG KPM yang merupakan 'kuasa memilih dan melatih' dalam menentukan syarat dan kriteria pemilihan calon guru adalah pendekatan strategik Samudera Biru (*Blue Ocean Strategy*) yang akan memberi impak kepada:

- *Check and balance* antara kemasukan dan keluaran (*entry and exit*) calon yang berkualiti untuk menjadi guru; dan
- Menjimatkan kos atau kewangan kerajaan (temuduga)