

**PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT**

**PERTANYAAN :** LISAN

**DARIPADA :** Y.B. . Datuk Ir. Dr. Wee Ka Siong [ Ayer Hitam ]

**TARIKH :** 20.03.2014

**SOALAN :**

**Y.B. Datuk Ir. Dr. Wee Ka Siong [ Ayer Hitam ]** minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan sejauh manakah transformasi pengajian tinggi dilakukan dan bagaimana ranking universiti dapat diperbaiki. Apakah rasional pengambilan peringkat ijazah pertama dikurangkan bagi semua universiti penyelidikan dan ranking di peringkat antarabangsa kian menjunam.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat, Kerajaan telah mengambil langkah terancang dan ke hadapan dalam perancangan strategik dengan penggubalan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN) sebagai pelan transformasi pengajian tinggi yang mengambil kira cabaran semasa dan masa hadapan dalam jangka masa pendek, sederhana dan panjang sama ada pada peringkat negara, serantau mahupun sejagat. Pelaksanaan PSPTN meliputi empat (4) fasa dan sekarang ini berada pada Fasa 2, iaitu Fasa Peningkatan dan Pemerkasaan (2011 – 2015).

Dalam usaha memperkasakan institusi pengajian tinggi (IPT), Kementerian telah melaksanakan beberapa insiatif seperti *Accelerated Programme for Excellence* (APEX). USM telah dipilih untuk menerajui inisiatif ini dan misi utamanya adalah untuk menjadi universiti perintis, intensif penyelidikan rentas bidang yang

memperkasakan bakat masa hadapan dan mengupayakan golongan terkebawah demi mentransformasikan kesejahteraan sosioekonomi mereka. Hasil program ini, Universiti Sains Malaysia (USM) telah berjaya meningkatkan kedudukannya dari tangga 63 pada tahun 2012 ke tangga 61 pada tahun 2013 dalam *QS University Ranking Asia*.

Bagi meningkatkan keberkesanan pengurusan dan penyampaian pembelajaran dan pengajaran, IPT telah diperkenalkan dengan sistem penarafan Agensi Kelayakan Malaysia (MQA), iaitu Sistem Penarafan Institusi Pengajian Tinggi Malaysia (SETARA) dan Sistem Penarafan Disiplin Pengajian (D-SETARA), di mana universiti-universiti tempatan akan dinilai dan diberikan penarafan mengikut *Tier 1* (sangat lemah) kepada *Tier 6* (sangat cemerlang). Pada SETARA 2011, daripada 52 buah universiti dan kolej universiti yang telah mengambil bahagian dalam Sistem Penarafan ini, 35 institusi telah berjaya mendapat *Tier 5* (cemerlang), 16 institusi pada *Tier 4* (sangat baik) dan hanya sebuah institusi pada *Tier 3* (baik). Penarafan sebegini akan dapat membantu institusi untuk terus meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran mereka.

Faktor impak kumulatif dalam jurnal berindeks pula mencatatkan peningkatan yang sangat besar, iaitu sebanyak 464 peratus dari tahun 2010 (2,454) ke tahun 2012 (13,840). Faktor impak merupakan satu indikator kualiti sesuatu jurnal yang dirujuk oleh penyelidik. Jika sesuatu jurnal itu mempunyai faktor impak yang tinggi ia merupakan satu indikator bahawa artikel yang diterbitkan di dalamnya banyak dipetik (*cited*) oleh penyelidik lain.

Salah satu inisiatif ke arah memperkasakan IPT ialah pemberian status autonomi kepada IPTA dan sehingga kini sebanyak tujuh (7) buah institusi pengajian tinggi awam (IPTA) telah diberikan autonomi. Empat (4) bidang yang diberikan autonomi ini ialah Governan Institusi, Sumber Manusia, Kewangan dan Penjanaan Kekayaan serta Akademik dan Kemasukan Pelajar. Melalui pemberian autonomi ini, IPTA akan mempunyai lebih daya saing dan mampu

untuk bergerak lebih jauh dalam menentukan pencapaian institusi masing-masing.

Bagi menggiatkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan di IPT, lima (5) Universiti Penyelidikan (Research University, RU) diwujudkan setakat ini, iaitu Universiti Malaya (UM), Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Universiti Sains Malaysia (USM), Universiti Putra Malaysia (UPM) dan Universiti Teknologi Malaysia (UTM). Nisbah pengambilan pelajar peringkat ijazah kepada pelajar peringkat pascaijazah ditetapkan kepada 50:50 bagi memberi ruang para penyelidik menumpukan perhatian kepada aktiviti penyelidikan dan pembangunan di samping menjalinkan kolaborasi strategik dengan rakan sejawat di luar negara. Di samping itu, RU juga memberikan sokongan dan galakan kepada aktiviti pelajar dalam bidang reka cipta dengan mempergiat program dan kursus berbentuk kreativiti bagi memupuk budaya penyelidikan dan inovasi di IPT.

Berdasarkan laporan 2013 QS *University Ranking Asia*, kesemua lima (5) RU telah mendapat kedudukan 100 universiti terbaik di Asia. Dalam senarai QS *World University Rankings 2014 by Subject*, lapan (8) buah IPT tempatan, iaitu USM, UM, UPM, UTM, UKM, Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), Universiti Teknologi Petronas (UTP) dan Universiti Multimedia (MMU) telah berjaya memenuhi kriteria standard antarabangsa menerusi penilaian 30 bidang pengajian dan seterusnya melakarkan kedudukan dalam 200 senarai terbaik dunia.