

**PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT**

**PERTANYAAN : LISAN**  
**DARIPADA : Y.B. Datuk Mohd Idris bin Jusi [ Batu Pahat ]**  
**TARIKH : 19.03.2014**  
**SOALAN :**

**Y.B. Datuk Mohd Idris bin Jusi [ Batu Pahat ]** minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan berapa buah dan peratus sekolah-sekolah rendah dan menengah seluruh Malaysia mengikut negeri-negeri yang masih tidak mempunyai kemudahan asas air bersih, bekalan elektrik, padang permainan, bilik perpustakaan dan bilik guru. Dalam masa ketiadaan kemudah-kemudahan tersebut, bagaimana cara pentadbir sekolah berkenaan mengurus kekurangan itu bagi memastikan proses pengajaran-pembelajaran berjalan dengan baik.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) berusaha menyediakan kemudahan bekalan elektrik dan air ke semua 10 117 atau 100% sekolah seluruh negara melalui pelbagai sumber. Untuk makluman, bagi bekalan air, terdapat 11 sumber bekalan air asas di sekolah-sekolah. Sumber-sumber air asas di sekolah adalah seperti berikut :

1. Bekalan Air Awam
2. Perigi Berpam Elektrik
3. Perigi Berpam Manual
4. Perigi Tanpa Pam
5. Sungai/Tali air Berpam Elektrik

6. Sungai/Tali air Berpam Manual
7. Sungai/Tali air Tanpa Pam
8. Tangki/Takungan Air Hujan/Rain Harvester
9. Pancur Graviti
10. Tangki Air
11. Perigi Tiub

Manakala bagi menyediakan bekalan elektrik ke sekolah-sekolah, terdapat 15 sumber elektrik asas di sekolah-sekolah seluruh negara . Sumber bekalan elektrik tersebut adalah seperti berikut :

1. 24 jam 3 fasa - TNB/SESCO/SESB
2. 24 jam 3 fasa - Swasta
3. 24 jam 1 fasa - TNB/SESCO/SESB
4. 24 jam 1 fasa - Swasta
5. 24 jam Jana kuasa
6. 24 jam Solar Hybrid
7. 12 jam 3 fasa - TNB/SESCO/SESB
8. 12 jam 3 fasa - Swasta
9. 12 jam 1 fasa - TNB/SESCO/SESB
10. 12 jam 1 fasa - Swasta
11. 12 jam Jana kuasa
12. Jana kuasa Sekolah < 5 kVA
13. Jana kuasa Sekolah = 5 kVA
14. Jana kuasa Sekolah > 5 kVA
15. Solar

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat juga, sebanyak 41 buah sekolah atau 0.4% daripada jumlah keseluruhan sekolah seluruh negara tidak mempunyai bilik guru dan perpustakaan atau pusat sumber kerana sekolah-sekolah ini

berstatus menumpang. Sekolah-sekolah yang menumpang adalah mengikut kriteria seperti berikut :

1. Menumpang sebahagian sekolah lain
2. Menumpang sepenuhnya sekolah lain
3. Menumpang sebahagian lain-lain bangunan
4. Menumpang sepenuhnya lain-lain bangunan
5. Menyewa sebahagian
6. Menyewa sepenuhnya

Berhubung dengan sekolah yang tidak mempunyai padang atau gelanggang, sebanyak 448 buah sekolah atau 4.4% masih tidak mempunyai kemudahan tersebut. Faktor utama ketiadaan kemudahan adalah sebahagian sekolah yang berkenaan adalah sekolah tumpang atau Sekolah Kurang Murid (SKM).

Rjm42