

**PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT**

**PERTANYAAN** : **LISAN**

**DARIPADA** : **Y.B. Tuan Shamsul Iskandar bin Mohd Akin  
[ Bukit Katil ]**

**TARIKH** : **17.03.2014**

**SOALAN** :

**Y.B. Tuan Shamsul Iskandar bin Mohd Akin [ Bukit Katil ]** minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan kaedah penilaian pelajar yang digunakan di dalam sistem Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) serta apakah PBS akan dikaji semula apabila ramai guru yang tampil membantah keberkesanan sistem ini.

**JAWAPAN**

Tuan Yang di-Pertua,

Komponen Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) terdiri daripada dua kategori iaitu akademik dan bukan akademik. Kategori akademik terdiri daripada Pentaksiran Sekolah (PS) dan Pentaksiran Pusat (PP), manakala kategori bukan akademik terdiri daripada Pentaksiran Psikometrik (PPsi) dan Pentaksiran Akitviti Jasmani, Sukan dan Kokurikulum (PAJSK).

Pelaksanaan PBS bermula di Tahun 1 Sekolah Rendah, pada tahun 2011 dan Tingkatan 1, Sekolah Menengah pada tahun 2012. Walaupun pelaksanaannya belum lengkap satu kitaran, dapatan lawatan pemantauan dan kajian impak PBS pada 2012 menunjukkan bahawa guru lebih kreatif dalam pengajaran, pembelajaran dan pentaksiran kerana tiada lagi tekanan peperiksaan. Murid