

- ii. Membangunkan Bahan Sumber Guru Sains dan Matematik dan Bahan Sumber Guru Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris bagi Literasi Bacaan PISA untuk meningkatkan kemahiran guru dalam PISA dan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT). KBAT ialah kemahiran penting yang mendukung literasi sains, matematik dan bacaan. Bahan intervensi dihasilkan untuk digunakan dalam kelas intervensi yang sedang dijalankan di sekolah yang terpilih untuk menduduki TIMSS;
- iii. Mengadakan siri taklimat penerangan dan kesedaran kepada guru Sains, Matematik, Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris tentang PISA dan menegaskan tanggungjawab mereka untuk menyerap unsur KBAT dan membiasakan murid tentang bentuk soalan PISA;
- iv. Menyediakan buku panduan guru dan modul yang dimuat naik dalam portal BPK, KPM. Buku ini mengandungi penerangan tentang PISA, contoh soalan serta strategi pemikiran penyerapan aras tinggi dalam pengajaran dan pembelajaran;
- v. Menjalankan dua siri ujian pentaksiran percubaan (*mock-test*) kepada semua murid sekolah menengah untuk mendapatkan nilai *take-off* murid Malaysia. Ujian *Mocktest* yang itemnya mirip soalan TIMSS dan PISA sebenar telah dikendalikan dua kali. Dapatan ujian ini digunakan oleh KPM untuk mengatur langkah terbaik untuk memperbaiki kelemahan murid;
- vi. Menjalankan intervensi selama tiga bulan secara intensif kepada murid dari 150 buah sekolah yang terpilih untuk menduduki PISA pada tahun 2015;
- vii. Memperkenalkan program bacaan khas NILAM kepada murid tingkatan tiga untuk mengukuhkan kemahiran dan teknik bacaan yang sejajar dengan format teks dan item bacaan PISA;