

PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN
DARIPADA : Y.B. TUAN M. KULASEGARAN [IPOH BARAT]
TARIKH : 18.6.2014
SOALAN :

Y.B. Tuan M. Kulasegaran minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan bilangan kes bunuh diri yang melibatkan pelajar di sekolah menengah dan institusi pengajian tinggi sejak tahun 2000 dan nyatakan langkah-langkah yang telah diambil oleh Kerajaan untuk menangani isu ini

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Pihak kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) tidak mempunyai maklumat terperinci bilangan kes bunuh diri. Walaubagaimanapun, KPM memandang serius tentang isu ini dan telah berusaha mendidik para mahasiswa untuk berfikiran positif dan menggalakkan berpersatuan agar dapat menanam minat mahasiswa berpersatuan dan mengubah persepsi mereka agar tidak hanya menumpukan pencapaian akademik. Ini akan dapat melahirkan generasi berwawasan dan berketrampilan tinggi, sekali gus memupuk nilai jati diri dan budi pekerti yang mulia.

Antara langkah-langkah utama yang telah diambil oleh pihak kementerian adalah seperti berikut:

1. Pemantauan dan penguatkuasaan peraturan disiplin di semua peringkat pelajar, fakulti dan kolej kediaman secara berterusan;

2. Mewujudkan hubungan baik bersama Pelajar. Khususnya pelajar yang bermasalah kewangan dan bermasalah keluarga dibantu melalui bantuan-bantuan kebajikan, kewangan dan sesi kaunseling;
3. Pemantauan aktiviti pelajar di luar kampus dan pelajar antarabangsa dengan kerjasama Pejabat Antarabangsa dan Kolej Kediaman;
4. Pelajar yang bermasalah kewangan dan bermasalah keluarga dibantu melalui bantuan-bantuan kebajikan, kewangan dan sesi kaunseling;
5. Mengadakan hari bersama keluarga di kampus bertujuan untuk mengeratkan lagi ikatan antara keluarga dengan pihak universiti;
6. Menyediakan booth penerangan kepada ibubapa tentang gejala sosial semasa upacara yang turut melibatkan ibubapa seperti pesta konvo; dan
7. Pihak kaunseling membentuk satu bahagian yang mudah bergerak dalam memberikan kesedaran serta mendekati pelajar dalam memahami masalah mereka.