

PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN
DARIPADA : DR. NOOR AZMI BIN GHAZALI [BAGAN SERAI]
TARIKH : 17.6.2014
SOALAN :

Dr. Noor Azmi bin Ghazali [Bagan Serai] minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan sejauh manakah program pendidikan di sekolah dan universiti disasarkan ke arah menghasilkan modal insan berkualiti tinggi, berinovasi serta berkeusahawanan dan bagaimanakah kesinambungan program dan usaha antara sekolah dan universiti dalam konteks penyediaan modal insan ini.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sentiasa berusaha untuk melahirkan modal insan berkualiti tinggi, berinovasi serta berkeusahawanan bagi memenuhi keperluan pasaran tenaga kerja dalam negara dan antarabangsa.

Untuk makluman Ahli yang berhormat, KPM telah menyemak semula dan memantapkan kualiti kurikulum kebangsaan untuk menerap dan membangunkan kemahiran abad ke-21 yang sesuai dengan konteks tempatan seperti kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT), kemahiran berkomunikasi dan kemahiran kerja berpasukan serta menggalakkan perkembangan sahsiah murid yang holistik dan seimbang, kompeten, kreatif, inovatif dan berakhlak mulia.

Untuk memastikan terdapat kesinambungan, di peringkat pengajian tinggi juga Kementerian melaksanakan pendekatan pembangunan modal insan kelas pertama dengan menekankan pembangunan ilmu pengetahuan, kemahiran, modal intelektual termasuk ilmu sains, teknologi dan keusahawanan dan juga pembudayaan sikap progresif serta etika moral yang tinggi. Tiga strategi utama untuk melahirkan modal insan kelas pertama adalah seperti berikut:

Strategi 1: Meningkatkan pengupayaan dan ilmu pengetahuan;

Strategi 2: Memperkukuh keupayaan sains, penyelidikan dan pembangunan (R&D) dan inovasi;

Strategi 3: Memupuk masyarakat berbudaya dan memiliki kekuatan moral

Selain itu, *Malaysian Qualification Framework* (MQF) telah dibangunkan sebagai instrumen kawalan dan jaminan kualiti sesebuah program akademik yang menekankan lapan domain hasil pembelajaran yang signifikan bagi Malaysia. Bagi menyokong pembangunan modal insan berkualiti tinggi, berinovasi dan berkeusahawanan, domain kemahiran penyelesaian masalah dan kemahiran saintifik dan domain kemahiran mengurus dan keusahawanan diterapkan di dalam MQF yang digunakan oleh semua IPT di Malaysia.

Untuk makluman Ahli Yang Berhormat juga, kepentingan keperluan kemahiran insaniah ataupun *softskills* dilihat sebagai penyumbang yang kritikal dalam menjana modal insan menyeluruh di samping mampu membawa persaingan di peringkat global. Pihak Kementerian telah menggariskan tujuh elemen kemahiran insaniah yang wajar dimiliki oleh graduan seperti berikut :

1. Kemahiran berkomunikasi
2. Pemikiran kritis dan kemahiran menyelesaikan masalah
3. Kemahiran kerja berpasukan
4. Pembelajaran berterusan dan pengurusan maklumat
5. Kemahiran Keusahawanan

6. Etika dan moral profesional
7. Kemahiran kepimpinan

Penerapan elemen kemahiran insaniah tersebut dilaksanakan menerusi aktiviti formal pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi model terapan dan model mata pelajaran mandiri. Selain itu, pembangunan kemahiran insaniah juga diterapkan berasaskan program sokongan yang berfokuskan akademik dan bukan akademik (ko-kurikulum) yang mampu meningkatkan kualiti dan kredibiliti graduan yang dihasilkan.

KPM juga sedang merangka Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pengajian Tinggi) dan program pendidikan keusahawanan di sekolah akan di ambil kira sebagai input di dalam pelan ini supaya kesinambungan nilai-nilai keusahawanan yang diterapkan di sekolah dapat diteruskan di peringkat IPT.