

PEMBERITAHU PERTANYAAN DEWAN RAKYAT

PERTANYAAN : LISAN
DARIPADA : Y.B. TUAN WILLIAM LEONG JEE KEEN
[SELAYANG]
TARIKH : 10.6.2014
NO. SOALAN :

Tuan William Leong Jee Keen [Selayang] minta **MENTERI PENDIDIKAN** menyatakan tindakan segera yang diambil untuk memperbaiki sistem pendidikan yang berkualiti rendah seperti yang ditunjukkan oleh keputusan PISA 2012.

JAWAPAN

Tuan Yang di-Pertua,

Keputusan TIMSS dan PISA tidak menggambarkan keseluruhan sistem pendidikan Malaysia adalah rendah. TIMSS dan PISA hanya melibatkan murid Tingkatan 2 bagi mata pelajaran Sains, Matematik dan Bacaan. Namun begitu, usaha Kementerian adalah memberi tumpuan kepada sekolah-sekolah berprestasi rendah dengan melaksanakan inisiatif berikut:

- 1) Program Transformasi Daerah. Di bawah program ini, sekolah yang berprestasi rendah akan dibantu oleh Rakan Peningkatan Sekolah (SIPartner+) dan Pembimbing Pakar Peningkatan Sekolah (SISC+) yang ditempatkan secara sepenuh masa di Pejabat Pendidikan Daerah.
- 2) Penerapan elemen Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dalam aktiviti kurikulum dan ko-kurikulum, memberi kursus KBAT kepada guru-guru,

aktiviti KBAT berasaskan projek serta perkongsian program KBAT dengan pihak swasta dan komuniti.

- 3) Peningkatan peratus kandungan KBAT dalam soalan peperiksaan awam.
- 4) Memperkenalkan program *i-Think* kepada guru untuk melatih murid menggunakan alat berfikir seperti peta pemikiran supaya kemahiran berfikir murid dapat ditingkatkan.
- 5) Penambahbaikan terhadap kurikulum sedia ada supaya merangkumi kesemua topik yang ada dalam kajian TIMSS.
- 6) Inisiatif di bawah JK TIMSS dan PISA yang diterajui oleh BPK untuk TIMSS 2015 termasuklah *Mock Test* yang dikendalikan oleh LP dan kelas intervensi yang dijalankan di kelas sampel menggunakan bahan ala TIMSS dan PISA.
- 7) Pendedahan bagi meningkatkan kesedaran terhadap TIMSS dan PISA serta berkaitan KBAT dalam Sains dan Matematik telah dijalankan bermula bulan November 2012. Pendedahan tersebut diberikan kepada 5500 orang guru Sains dan Matematik serta pentadbir sekolah. Taklimat telah dijalankan sebanyak 3 siri sehingga bulan Mac 2014.
- 8) Bahan boleh edar TIMSS dan PISA telah digunakan dalam PdP Sains dan Matematik dengan peratusan penggunaannya dicatat dan dilaporkan untuk memastikan murid diberi pendedahan dengan soalan TIMSS dan PISA dengan sewajarnya.
- 9) Bagi mendapatkan pandangan dari pemegang taruh, urus setia inisiatif juga menjalankan perbincangan meja bulat dengan pakar pendidikan pada 6 Februari 2013, perbincangan meja bulat dengan pemimpin murid pada 8 April 2013, kolokium, dan kajian lapangan bersama Bahagian-Bahagian KPM dan IPTA/S dari masa ke masa.
- 10) Bahan sumber khusus untuk kelas intervensi TIMSS telah dan sedang dibangunkan oleh pihak BPK dan vendor. Bahan ini telah dimuat naik di laman sesawang untuk kemudahan guru, murid dan ibubapa.